

Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

Il giorno 22 Febbraio 2017 alle ore 16:30 presso l'aula 2 del plesso della Torretta si è riunito il Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni
- 2. Approvazione verbale
- 3. Programmazione didattica A.A. 2017/2018:
 - Modifiche al Regolamento didattico
 - Docenti di riferimento
 - Docenti tutor
 - Programmazione dell'accesso
 - Didattica programmata
 - Didattica erogata
- 4. Didattica integrativa dei ricercatori A.A. 2017/2018
- 5. Nomina di un responsabile degli orari degli insegnamenti
- 6. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Prof	fessori I fascia					
	BERARDI NICOLETTA		AG			
2)	GIOMMI ANDREA		AG			
3)	MERINGOLO PATRIZIA		AG			
4)	PERGOLA ELISA		A			
5)	PINTO GIULIANA	P				
6)	SICA CALUDIO	P				
7)	SMORTI ANDREA	P		 		
8)	STEFANILE CRISTINA		Α	 		
9)	TANI FRANCA	P				
10)	VIGGIANO MARIA PIA	-	Α	 		
Prof	fessori II fascia					
11)	APRILE LUIGI		AG	 		
12)	BARRUCCI PAOLO		AG	 		
13)	BERTACCINI BRUNO		A			
14)	CHIESI FRANCESCA		AG		•	•
15)	CAUDEK CORRADO	P	·	 <u>-</u>	·	
16)	COSCI FIAMMETTA	P				
17)	DEL VIVA MICHELA		AG			
18)	DETTORE DAVIDE		AG			
19)	DI FABIO ANNAMARIA		AG			
20)	GIGANTI FIORENZA		AG			



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

21) GUARNIERI PATRIZIA	P	
22) LAURO GROTTO ROSAPIA	P	
23) ODOARDI CARLO		AG
24) PIZZORUSSO TOMMASO		A
25) PORFIRIO BERARDINO		AG
26) PRIMI CATERINA	P	
27) PUDDU LUISA	P	
28) TOSELLI MONICA		A
Ricercatori		
27) ARRIGHI ROBERTO		AG
28) CIUCCI ENRICA		AG
29) FROSINI ANDREA		A
30) GIANGRASSO BARBARA		AG
31) GIANNETTI ENRICHETTA	P	
32) GUAZZINI ANDREA	P	
33) IERI CECILIA		AG
34) MARZI TESSA		A
35) MATERA CAMILLA	P	
36) NERINI AMANDA		AG
37) RIGHI STEFANIA		AG
38) TASSI FULVIO	P	
39) VANNUCCI MANILA	P	
Professori a contratto (senza d	diritto di	voto)
40) ARTUSO ROSANGELA		A
41) FIORAVANTI GIULIA		AG
42) FIORETTI CHIARA		A
43) MAZZINI ELENA		A
44) PETRINI FAUSTO		A

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 16:35. Assolve alle funzioni di Segretario la prof.ssa Manila Vannucci. Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

1. Comunicazioni

Il Presidente riferisce sull'impegno previsto per la prova finale. "Numero di ore di lavoro commisurate alla previsione del regolamento didattico, il quale assegna alla prova finale 5 CFU (ovvero, 125 ore di lavoro di uno studente medio)." Il Presidente ricorda al Consiglio come non si possa chiedere agli studenti di rimandare la sessione di tesi "perché il testo della prova finale non è adeguato." Il ruolo del tutor è di dare informazioni, non di filtrare gli studenti da ammettere alla prova finale. È la commissione di laurea che valuta la preparazione del candidato, non il tutor.



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

Il Presidente riferisce anche in merito alla prova finale comprendente esperienze di laboratorio. Tali esperienze sono encomiabili, ma non devono posticipare la data della laurea. Il coinvolgimento studenti nell'attività di ricerca dei docenti costituisce un arricchimento molto importante del percorso didattico della L-24. È auspicabile l'approvazione del Comitato Etico di Ateneo per tutte le attività di ricerca che vedono coinvolti gli studenti della L-24.

Presidente riferisce che il 14 febbraio si è tenuta la riunione del Comitato di Indirizzo. Ricorda la composizione del CI: Mengheri Lauro - Presidente Ordine degli Psicologi della Toscana, Bachmann Christina - Vice Presidente Ordine degli Psicologi, Giorgia Andreani Contemori - Psicologa, Comune di Scandicci, Bertazzoni Annamaria - Direttrice Istituto degli Innocenti, Teodori Maria Pia - Responsabile Psicologia - USL Toscana Centro, Porciatti Claudio - Psicologo, USL Toscana Centro, Maffei Francesca - responsabile Psicologia Ospedale Pediatrico Meyer, Masini Lorella - vicepresidente Cooperativa Di Vittorio, Mayer Federico - Responsabile Unità Neuropsicologia e Riabilitazione Villa Ulivella, Barbara Vallotti - Unità Neuropsicologia e Riabilitazione Villa Ulivella, Menesini Ersilia - Presidente Scuola di Psicologia, Caudek Corrado - Presidente L-24, Toselli Monica - Vicepresidente LM-51 Psicologia del ciclo di vita e dei contesti, Dettore Davide - Presidente LM-51 Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia, Rosella Carresi - Segreteria Didattica di Psicologia.

Il Presidente riporta alcuni stralci della riunione. Comunica al Consiglio che il Presidente dell'Ordine degli Psicologi, dott. Mengheri, ha espresso un giudizio molto negativo sulla logistica del Plesso Didattico La Torretta. Comunica al Consiglio che il CI ha sottolineato la necessità di un maggior coordinamento tra il percorso didattico della laurea triennale e quelli delle lauree magistrali. Comunica che il CI ha affermato che un peso maggiore dovrebbe essere dato alla testistica psicologica nel percorso formativo, essendo questa una componente fondamentale della preparazione professinale dello psicologo. In particolare, è ritenuta utile (e necessaria) la conoscenza di alcuni strumenti psicometrici di base e la capacità di interpretare i punteggi dei test. È necessario inoltre che gli studenti possiedano la capacità di integrare il risultato ricavabile dallo strumento psicometrico con una valutazione psicologica più generale. La dott.ssa Teodori ha sottolineato la necessità di potenziare le competenze specifiche per contesti diversi: la valutazione della genitorialità, la valutazione degli apprendimenti, la capacità di formulare una valutazione psicologica. In generale, il CI ha evidenziato la mancanza, nel percorso formativo della L-24, della capacità di tradurre le conoscenze teoriche nel saper fare e in competenze operative: mancano esemplificazioni di come si usano gli strumenti teorici presentati nei nostri insegnamenti in contesti concreti, anche distinguendo le specificità di contesti diversi. La dott.ssa Contemori del Comune di Scandicci ha riportato alcuni limiti nella preparazione degli studenti legati all'analisi del contesto e alle diverse modalità di lavoro nei contesti. Altri hanno lamentato una certa 'rigidità' nelle capacità di problem-solving dei nostri laureati, ovvero la scarsa capacità di pensare in maniera flessibile (sensibile al contesto), in situazioni non conosciute. Una criticità



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

che è emersa dalla riunione del CI riguarda una lacuna importante nella formazione della L-24: come si prepara e come si scrive la relazione su una valutazione psicologica.

2. Approvazione verbale

Il Presidente chiede al Consiglio di approvare il verbale della seduta del 18 Gennaio 2017.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Programmazione didattica A.A. 2017/2018

3.1. Modifiche al Regolamento didattico

Il Presidente ricorda che con delibera del 18/01/2017 sono state apportate le seguenti modifiche all'ordinamento didattico del CdL-24 in Scienze e Tecniche Psicologiche: Ambito disciplinare "Altre attività":

- aumentare il numero massimo di CFU previsti per la conoscenza di almeno una lingua straniera da 3 a 6;
- aumentare il numero massimo dei CFU previsti per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro da 4 a 7.

Si tratta oggi di apportare le relative modifiche al Regolamento didattico creando le attività formative.

Il Presidente propone le seguenti attività formative:

Ambito disciplinare "Altre attività":

- LINGUA INGLESE Livello B2 (Intermedio superiore), ssd L-LIN/12, CFU 6, (ENGLISH LANGUAGE B2 Level (Upper intermediate), modalità di valutazione: giudizio;
- LABORATORIO DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA, 3 CFU, ssd NN, (PSYCOLOGICAL EVALUATION LABORATORY), modalità di valutazione: giudizio.

Vengono cassate dal regolamento didattico le seguenti attività formative: Ambito disciplinare "Altre attività":

- LINGUA INGLESE A LIVELLO INTERMEDIO E LESSICO SPECIALISTICO, L-LIN/12, CFU 3:
- GENETICA UMANA, MED/03, 6 CFU

Si apre la discussione.



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

Interviene la Prof.ssa Pinto chiedendo chiarimenti sulla denominazione proposta "Valutazione psicologica e scrittura e comunicazione della ricerca in psicologia". La collega suggerisce di denominare il corso "scrittura e comunicazione della ricerca in psicologia" che include vari aspetti, compresa la valutazione psicologica. Interviene la Prof.ssa Menesini affermando che la richiesta è di creare una situazione più laboratoriale e operativa in cui gli studenti possono fare esercitazioni nell'ambito della valutazione e dare indicazioni per la stesura di una relazione psicologica. Per tradurre le competenze teoriche in operative. La Prof.ssa Casale interviene sottolineando la necessità di prestare attenzione per evitare sovrapposizioni con gli obiettivi formativi di alcuni insegnamenti della Magistrale. Interviene il Presidente Caudek e ricorda come, anche secondo il Nucleo di Valutazione in base all'audito del CdL che è stato appena svolto, sia necessario potenziare l'aspetto applicativo della formazione, non potendo demandare tutta la formazione applicativa alla laurea Magistrale (il 20% dei laureati triennali non si iscrivono alla Magistrale). Il Presidente chiarisce che nell'insegnamento proposto verranno presentati e discussi alcuni casi paradigmatici in ambito psicologico per fornire un'esemplificazione delle procedure di stesura di una relazione psicologica. La Prof.ssa Cosci interviene chiedendo un chiarimento in merito alla numerosità della classe per queste attività di laboratorio. Il Presidente precisa che queste attività saranno rivolte a tutti gli studenti (iscritti a tutti i curricula della laurea triennale). Il Prof. Sica interviene precisando che l'insegnamento potrebbe essere "aperto" a tutti i docenti, ciascuno dei quali potrebbe offrire il proprio contributo metodologico al corso. La Prof.ssa Primi interviene e propone di definire meglio i contenuti dell'insegnamento e di collegare questi contenuti a quelli dei vari insegnamenti. Interviene la Prof.ssa Lauro Grotto, che sottolinea come questi progetti potrebbero essere inseriti all'interno del progetto di didattica innovativa, in modo da prevedere risorse e professionalità che consentano di portare avanti questa attività lavorando con piccoli gruppi (anziché un corso rivolto a oltre 500 studenti). Interviene su questo punto anche il Prof. Smorti, sottolineando le differenze fra attività di laboratorio e lezioni. Il collega ribadisce inoltre l'importanza di prevedere anche all'interno di ciascun insegnamento che vi sia un un determinato numero di ore di laboratorio. In tal senso sarebbe auspicabile una delibera di corso di laurea in cui tutti i docenti si dichiarano d'accordo a dedicare una parte del corso ad attività di laboratorio. Secondo la Prof.ssa Menesini l'attivazione di un segmento formativo di "laboratorio" dovrebbe agire da stimolo per i docenti a potenziare la parte seminariale-laboratoriale dei propri corsi. Interviene la Prof.ssa Vannucci segnalando la difficoltà mostrata dagli studenti a confrontarsi con gli obiettivi formativi del "saper fare", spesso confusi con un semplice "fare operativo". La collega ribadisce l'importanza di potenziare l'attività laboratoriale nei corsi, facendo emergere chiaramente la differenza fra "saper fare" e "fare". La Prof.ssa Menesini propone come denominazione dell'insegnamento "Laboratorio di Valutazione psicologica".

Al termine della discussione

il Consiglio delibera a maggioranza (un voto contrario)



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

- di inserire nel regolamento didattico le seguenti attività formative: Ambito disciplinare "Altre attività":

 LINGUA INGLESE Livello B2 (Intermedio superiore) traduzione: ENGLISH LANGUAGE B2 Level (Upper intermediate) ssd L-LIN/12, CFU 6 modalità di valutazione: giudizio;

 LABORATORIO DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA traduzione: (PSYCOLOGICAL EVALUATION LABORATORY) ssd NN, CFU 3 modalità di valutazione: giudizio

e conseguentemente di modificare i seguenti articoli del regolamento didattico come segue:

- Art. 4 "Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula", ultimo periodo: "Sono riservati 5 CFU alla prova finale, 6 CFU alla lingua straniera (inglese) e 7 CFU ad ulteriori attività formative (conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro) la cui valutazione è espressa in base ad un giudizio di idoneità".
 - Art. 6 "Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere"
- "1. La prova di lingua inglese prevede la valutazione della conoscenza della lingua a livello intermedio superiore (B2) e del lessico specialistico psicologico"
- di cassare dal regolamento didattico le seguenti attività formative: Ambito disciplinare "Altre attività":
 - LINGUA INGLESE A LIVELLO INTERMEDIO E LESSICO SPECIALISTICO, L-LIN/12, CFU 3:
 - GENETICA UMANA, MED/03, 6 CFU

3.2. Docenti di riferimento

Il Presidente riferisce che nel portale della SUA CdS risulta che per l'attivazione del Corso di laurea nel 2017/2018 il Cineca ha calcolato che sono necessari 18 Docenti di riferimento anziché i 16 dell'anno accademico precedente. Il Cineca si riserva di pubblicare il numero definitivo entro il 28 febbraio. Il Presidente propone di aggiungere all'elenco dei docenti di riferimento dello scorso anno i nominativi di Cecilia Ieri e Amanda Nerini che terranno ciascuna un insegnamento nel Corso di laurea.

Il Consiglio delibera all'unanimità

di designare per l'A.A. 2017/2018 docenti di riferimento del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24:

- CECILIA IERI, RU
- AMANDA NERINI, RU

Pertanto l'elenco dei Docenti di riferimento è il seguente:



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

- 1. ARRIGHI RIBERTO
- 2. BERARDI NICOLETTA, PO
- 3. CAUDEK CORRADO, PA
- 4. CHIESI FRANCESCA, PA
- 5. COSCI FIAMMETTA, PA
- 6. DEL VIVA MARIA, PA
- 7. FROSINI ANDREA, RU
- 8. GIGANTI FIORENZA, PA
- 9. GIOMMI ANDREA, PO
- 10. IERI CECILIA, RU
- 11. MARZI TESSA, RU
- 12. NERINI AMANDA, RU
- 13. ODOARDI CARLO, PA
- 14. PRIMI CATERINA, PA
- 15. PUDDU LUISA, PA
- 16. SICA CLAUDIO, PO
- 17. TOSELLI MONICA, PA
- 18. VANNUCCI MANILA, RU
- 19. VIGGIANO MARIA PIA, PO

3.3. Docenti tutor

Il Presidente propone di confermare per l'A.A. 2017/2018 come Docenti Tutor gli stessi nominativi dell'A.A. 2016/2017.

Il Consiglio delibera all'unanimità

Di nominare per l'A.A. 2017/2018 Docenti tutor i seguenti docenti:

- BERARDI NICOLETTA, PO
- CAUDEK CORRADO, PA
- DEL VIVA MARIA, PA
- PRIMI CATERINA, PA

3.4. Programmazione dell'accesso

Il Presidente propone di confermare per l'A.A. 2017/2018 gli stessi contingenti di posti dell'anno precedente per l'iscrizione al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24:

- n. 532 posti per cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia;
- n. 6 posti per cittadini extracomunitari residenti all'estero;
- n. 2 posti per cittadini cinesi del "Programma Marco Polo" per un totale di 540 posti.

Il Consiglio

- Vista la legge 02/08/1999, n. 264 che dispone la programmazione a livello locale ove ricorrano specifiche situazioni, indicate all'art. 2, comma 1, lettere a) e b);



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

- Visto il regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24) che prevede che per il raggiungimento degli obiettivi formativi sono previste "competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico; competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia" (art. 2);
- Considerato che gli insegnamenti teorico-operativi e le esercitazioni pratiche guidate richiedono laboratori di alta specializzazione, sistemi informatici e tecnologici, posti studio personalizzati;
- Considerato che la Scuola di Psicologia può avvalersi sia dei laboratori dei gruppi di ricerca costituiti da docenti afferenti alla Scuola che di sedi esterne convenzionate presso le quali gli studenti devono svolgere attività ed esercitazioni pratiche guidate volte all'acquisizione anche operativa dei metodi e delle tecniche di ricerca ed intervento nei diversi ambiti della psicologia;
- Constatato che la Scuola di Psicologia dispone di un'aula informatica (22 posti), un'aula per esercitazioni interattive (25 posti), laboratori per esperimenti presso la sezione di psicologia dei dipartimenti ai quali afferiscono i ssd psicologici utilizzabili con turnazioni nell'arco della giornata

delibera all'unanimità

che per l'A.A. 2017/2018 l'accesso al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, sia programmato, ai sensi della legge 264/99, art. 2, comma 1, lettere a) e b) in:

- n. 532 posti per cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia;
- n. 6 posti per cittadini extracomunitari residenti all'estero;
- n. 2 posti per cittadini cinesi del Programma "Marco Polo" per un totale di 540 posti.

3.5. Didattica programmata

Il Presidente legge il piano dell'offerta formativa programmata per la coorte di studenti 2017/2018.

Al termine

il Consiglio

- Visto il D.M. 270/2004 e successive modificazioni e integrazioni;
- Visto il Regolamento didattico di Ateneo di cui al D.R. 731/2015;
- Visto il D.M. 987/2016;
- Visto il D.M. 60/2017;
- Vista la nota del Rettore n. 184053 del 22/12/2016;



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

- Visto il Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, come modificato in data odierna con delibera di cui al precedente punto 3.1;

delibera all'unanimità

la seguente offerta didattica programmata per la coorte di studenti 2017/2018 del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, e ne propone l'approvazione al Dipartimento Neurofarba, previo parere favorevole della Scuola di Psicologia:

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24

1° anno (2017/2018)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
base fond.	M-PSI/01	Psicologia generale * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base fond.	pase fond. M-PSI/02 Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici * (corsi A-K e L-Z)		9	63
base fond.	M-PSI/03	Psicometria * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base fond.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base fond.	M-PSI/05	Psicologia sociale * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base interdisc.	M- STO/04	Storia culturale e sociale (corsi A-K e L-Z)	6	42
base interdisc.	SPS/07	Sociologia generale (corsi A-K e L-Z)	6	42
base interdisc.	sc. L-LIN/12 Lingua inglese – livello avanzato		6	42
Totale cfu c	omuni		63	

^{*} Esame propedeutico

2° anno (2018/2019)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
Caratterizz.	M-PSI/03	Teoria e tecniche dei test (corsi A-K e L-Z)	6	42
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione (corsi A-K e L-Z)	6	42



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia del lavoro (corsi A-K e L-Z)	9	63		
Caratterizz.	M-PSI/07	Psicologia dinamica (corsi A-K e L-Z)	9	63		
Caratterizz.	M-PSI/08	Elementi di psicopatologia (corsi A-K e L-Z)	9	63		
Affine	SECS-S/01	Statistica (corsi A-K e L-Z)	9	63		
Affine	INF/01	Informatica (corsi A-K e L-Z)	9	63		
Attività a scelta libera		Esame/i a scelta libera	12			
Totale cfu con	Totale cfu comuni					

3° anno Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute (2019/2020)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore		
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti	9	63		
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali	9	63		
Caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	9	63		
Caratterizz	M-PSI/08	Metodi di indagine in psicologia clinica	9	63		
Altre attività		Attività in psicologia clinica e della salute	4	30		
Totale cfu curriculum in Psicologia clinica e della salute						

3° anno Curriculum in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (2019/2020)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore			
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e di comunità	9	63			
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia ambientale	9	63			
Caratterizz	M-PSI/06	Psicologia del career counseling: teorie e metodi	9	63			
Caratterizz	M-PSI/06	Psicologia della formazione	9	63			
Altre attività		Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	4	30			
Totale cfu curriculum in Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni 40							

3° anno Curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (2019/2020)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia della disabilità nello sviluppo	6	42	6	3	



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dell'infanzia (modulo)	6	42	12	3	Psicologia dell'infanzia,
	M-PSI/04	Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta (modulo)	6	42		3	dell'adolescenza e dell'età adulta
Caratterizz	M-PSI/04	Metodi e tecniche di studio dello sviluppo	9	63	9	3	
Caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	9	63	9	3	
Altre attività		Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	30	4	3	
Totale cfu curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione							

3° anno Curriculum in Psicologia dei Processi Cognitivi (2019/2020)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato	
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia cognitiva: teorie e metodi	6	42	6	3		
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia del sonno	6	42	6	3		
Caratterizz	M-PSI/02	Psicofisiologia della percezione (modulo)	6	42			Psicologia e psicofisiologia	
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia dell'attenzione (modulo)	6	42	12	3	della percezione e dell'attenzione	
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia fisiologica (modulo)	6	42			Psicologia fisiologica e	
Caratterizz	M-PSI/02	Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo (modulo)	6	42	12	3	psicobiologia con elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo	
Altre attività		Esercitazioni in psicologia dei processi cognitivi	4	30	4	3		
Totale cfu cur	Totale cfu curriculum in Psicologia dei processi cognitivi							

3° anno – Attività in comune (2019/2020)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	
-----------	-----	---------------	-----	-----	--



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

Altre attività	NN	Laboratorio di valutazione psicologica (corsi A-K e L-Z)	3	21
		Esame di laurea	5	
Totale cfu comu	Totale cfu comuni 3° anno			

3.6. Didattica erogata

Il Presidente, sulla base della proposta di didattica erogata inviata ai componenti del Consiglio e delle loro osservazioni, presenta la seguente proposta:

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24

1° anno (coorte 2017/2018)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Semestre	Docente cognomi A-K	Docente cognomi L-Z
base fond.	M-PSI/01	Psicologia generale	9	63	1	Marzi Tessa	Giganti Fiorenza
base fond.	M-PSI/02	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici	9	63	1	Berardi Nicoletta (6 CFU) Arrighi Roberto (3 CFU)	Pizzorusso Tommaso (3 CFU) Del Viva Michela (6 CFU)
base fond.	M-PSI/03	Psicometria	9	63	2	Primi Caterina	Caudek Corrado
base fond.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	9	63	1	Menesini Ersilia	Toselli Monica
base fond.	M-PSI/05	Psicologia sociale	9	63	2	Giannetti Enrichetta	Nerini Amanda
base interdisc.	M-STO/04	Storia culturale e sociale	6	42	2	Mazzini Elena (conferma contratto)	Guarnieri Patrizia
base interdisc.	SPS/07	Sociologia generale	6	42	2	Barrucci	Barrucci
base interdisc.	L-LIN/12	Lingua inglese – livello avanzato	6	42		CLA (Centro Linguis	stico di Ateneo)
Totale cfu	comuni		60				

2° anno (coorte 2016/2017)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Semestre	Docente cognomi A-K	Docente cognomi L-Z	
-----------	-----	---------------	-----	-----	----------	------------------------	------------------------	--



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

Caratteriz z.	M-PSI/03	Teoria e tecniche dei test	6	42	2	Chiesi Francesca	Chiesi Francesca
Caratteriz z.	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione	6	42	1	Pinto Giuliana	Pinto Giuliana
Caratteriz z.	M-PSI/06	Psicologia del lavoro	9	63	2	Di Fabio Annamaria	Marocci (contratto gratuito) o bando a contratto retribuito
Caratteriz z.	M-PSI/07	Psicologia dinamica	9	63	2	Lauro Grotto Rosapia	Ieri Cecilia
Caratteriz z.	M-PSI/08	Elementi di psicopatologia	9	63	2	Dettore Davide	Cosci Fiammetta
Affine	SECS- S/01	Statistica	9	63	1	Giommi Andrea	Bertaccini Bruno
Affine	INF/01	Informatica	9	63	2	Frosini Andrea (6 CFU) Pergola Elisa (3 CFU)	Frosini Andrea (6 CFU) Pergola Elisa (3 CFU) (mutua da A-K)
Attività a scelta libera		Esame/i a scelta libera	12				
			69			•	

3° anno Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute (coorte 2015/2016)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Semestre	Docente
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti	9	63	2	Stefanile Cristina
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali	9	63	1	bando a contratto (6 CFU) Matera (3 CFU)
Caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	9	63	2	Sica Claudio
Caratterizz	M-PSI/08	Metodi di indagine in psicologia clinica	9	63	1	Casale Silvia (3 CFU) Fioravanti Giulia (6 CFU) conferma contratto
Altre attività		Attività in psicologia clinica e della salute	4	30	2	Giangrasso Barbara
Totale cfu curriculum in Psicologia clinica e			40			



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

della salute	

3° anno Curriculum in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (coorte 2015/2016)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Semestre	Docente
Caratteriz z	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e di comunità	9	63	1	Meringolo Patrizia
Caratteriz z	M-PSI/05	Psicologia ambientale	9	63	2	Puddu Luisa
Caratteriz z	M-PSI/06	Psicologia del career counseling: teorie e metodi	9	63	2	Di Fabio Annamaria
Caratteriz z	M-PSI/06	Psicologia della formazione	9	63	2	Odoardi Carlo
Altre attività		Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	4	30	1	Bando a contratto
Totale cfu curriculum in Psicologia sociale, del			40			

lavoro e delle organizzazioni

3° anno Curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (coorte 2015/2016)

Tipologia	SSD	Denominazione Denominazione	CFU	ore	Semestre	Docente
Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia della disabilità nello sviluppo	6	42	1	Bigozzi Lucia
Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dell'infanzia (modulo)	6	42	1	Smorti Andrea
Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta (modulo)	6	42	1	Smorti Andrea
Caratterizz	M-PSI/04	Metodi e tecniche di studio dello sviluppo	9	63	1	Tani Franca (6 CFU) Tassi Fulvio (3 CFU)
Caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	9	63	2	Sica (mutua da Clinica)
Altre attività		Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	30	2	Fioretti Chiara (conferma contratto)



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

Totale cfu curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

40

3° anno Curriculum in Psicologia dei Processi Cognitivi (coorte 2015/2016)

J allii	o curricura	<u>m in Psicologia dei Prod</u>	C331 C	Jgiiitivi	[[[]]]	3/2010)
Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Semestre	Docente
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia cognitiva: teorie e metodi	6	42	1	Viggiano M. Pia
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia del sonno	6	42	1	Giganti Fiorenza
Caratterizz	M-PSI/02	Psicofisiologia della percezione (modulo)	6	42	2	Arrighi Roberto
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia dell'attenzione (modulo)	6	42	2	Vannucci Manila
Caratterizz	M-PSI/02	Psicologia fisiologica (modulo)	6	42	1	Del Viva Maria Michela
Caratterizz	M-PSI/02	Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo (modulo)	6	42	1	Pizzorusso Tommaso
Altre attività		Esercitazioni in psicologia dei processi cognitivi	4	30	2	Viggiano M. Pia (3 CFU) Cincotta Massimo (1 CFU) (personale SSN in convenzione)

Totale cfu curriculum in Psicologia dei processi cognitivi

40

3° anno Attività in comune (coorte di studenti 2015/2016)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Semestre	Docente cognomi A-K	Docente cognomi L-Z
Affine	MED/03	Genetica umana	6	42	2	Porfirio Berardino	Porfirio Berardino (mutua da A-K)
altro		Esame di laurea	5				



Rep. 789/2017 Prot. n. 163978 del 07/11/2017

Totale cfu comuni 3° anno	11		

4. Didattica integrativa dei ricercatori A.A. 2017/2018

Il Presidente delle le proposte di didattica integrativa dei ricercatori per l'A.A. 2017/2018 per il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche:

-	CIUCCI ENRICA	h. 110
-	MATERA CAMILLA	h. 140
-	NERINI AMANDA	h. 140
-	RIGHI STEFANIA	h. 180
-	VANNUCCI MANILA	h. 94
-	IERI CECILIA	h. 190
-	TASSI FULVIO	h. 170

_

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Nomina di un responsabile degli orari degli insegnamenti

Il Presidente riferisce che il Nucleo di valutazione ha chiesto che per ogni corso di laurea sia individuato un responsabile degli orari degli insegnamenti. Per il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si rende disponibile la prof.ssa **Caterina Primi**, componente della Commissione orari.

Il Consiglio approva all'unanimità

la nomina della prof.ssa Caterina Primi a Responsabile degli orari degli insegnamenti del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

6. Varie ed eventuali

Tace.

La seduta termina alle ore 18:30.

Letto, approvato e sottoscritto

f.to Il Segretario (Prof. Manila Vannucci) f.to Il Presidente (Prof. Corrado Caudek)