



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

Il giorno 25 Maggio 2016 alle ore 14:30 presso l'aula 2 del plesso della Torretta si è riunito il Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali
3. Prova di ammissione A.A. 2016/2017
4. Programmazione didattica A.A. 2016/2017: copertura insegnamenti e docenti di riferimento
5. Contingente studenti cinesi "Programma Marco Polo" A.A. 2017/2018
6. Ordinamento didattico A.A. 2017/2018
7. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Professori I fascia	
1) BERARDI NICOLETTA	AG
2) GIOMMI ANDREA	A
3) MAROCCI GIOVANNI	AG
4) MERINGOLO PATRIZIA	AG
5) PERGOLA ELISA	A
6) PINTO GIULIANA	P
7) SICA CALUDIO	AG
8) SMORTI ANDREA	P
9) STEFANILE CRISTINA	P
10) TANI FRANCA	P
11) VIGGIANO MARIA PIA	P
Professori II fascia	
12) BARRUCCI PAOLO	A
13) BERTACCINI BRUNO	AG
14) CHIESI FRANCESCA	AG
15) BIGOZZI LUCIA	P
16) CAUDEK CORRADO	P
17) COSCI FIAMMETTA	P
18) DEL VIVA MICHELA	P
19) DETTORE DAVIDE	P
20) DI FABIO ANNAMARIA	AG
21) GIGANTI FIORENZA	P



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

22)GUARNIERI PATRIZIA	P
23)LAURO GROTTO ROSAPIA	AG
24)ODOARDI CARLO	A
25)PIZZORUSSO TOMMASO	AG
26)PORFIRIO BERARDINO	AG
27)PRIMI CATERINA	P
28)PUDDU LUISA	AG
29)TOSELLI MONICA	P
Ricercatori	
27)ARRIGHI ROBERTO	AG
28)CIUCCI ENRICA	P
29)FROSINI ANDREA	A
30)GIANGRASSO BARBARA	P
31)GIANNETTI ENRICHETTA	P
32)GUAZZINI ANDREA	P
33)IERI CECILIA	AG
34)MARZI TESSA	A
35)MATERA CAMILLA	AG
36)NERINI AMANDA	P
37)RIGHI STEFANIA	P
38)TADDEI STEFANO	A
39)TASSI FULVIO	P
40)VANNUCCI MANILA	P
Rappresentanti degli studenti	
41)PIAZZOLI ANDREA	P
42)TATONE MICHELE	A
43)VACONDIO MARTINA	A
44)VEZIO GASPARE	P
Professori a contratto (senza diritto di voto)	
45)ARTUSO ROSANGELA	P
46)FIORETTI CHIARA	A
47)MAZZINI ELENA	P
48)PETRINI FAUSTO	A

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 14:40.



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

Assolve alle funzioni di Segretario la prof.ssa Barbara Giangrasso.
Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

1. Comunicazioni

(a) Il Presidente CdL illustra al Consiglio una criticità relativa ai garanti del CdL. Pochi giorni fa doveva essere chiusa la procedura Ugov da parte del Rettorato con la segnalazione dei nomi dei garanti per l'attivazione dei corsi di studio; la L24 non aveva i garanti sufficienti per la sua attivazione. Pare inoltre che il numero di garanti sia attualmente appena sufficiente. Si invitano tutti i membri del Consiglio alla riflessione di tutti sulla sostenibilità dell'offerta formativa.

Il Presidente del CdL rivolge inoltre al Presidente della Scuola di Psicologia l'invito a presentare al Consiglio una relazione sulla procedura seguita per l'assegnazione dei garanti ai 3 CdL delle classi L-24 e LM-51.

(b) Il Presidente, in vista degli adempimenti tecnici relativi alla predisposizione della prova di ingresso al CdL, illustra al Consiglio la relazione fornita dal prof. Sica, presidente in pectore della commissione di selezione. Per la stesura di tale rapporto, egli ha lavorato con la Selexi per capire quali aree del test di ammissione fossero più utili per predire il successo accademico. Il "successo accademico" è considerato la laurea.

Si allega la relazione.

Si ringraziano il dottor Martelli ed il prof. Sica.

Si evidenziano le percentuali dei laureati dopo 8 anni dall'immatricolazione.

Sono 5 le aree predittive del successo accademico: inglese, matematica, italiano, scienze naturali, cultura generale - ovvero quelle considerate dal test di ammissione. Dai dati in nostro possesso, pare ci sia una debole associazione tra i punteggi nel test e il successo accademico successivo; l'analisi eseguita dalla Selexi insieme al Prof. Sica concorda che il test di ingresso abbia un basso potere predittivo del successivo successo accademico.

L'analisi illustrata ha estrapolato, dalle cinque precedenti aree, le due maggiormente significative, ovvero, la comprensione di testi e il ragionamento. La correlazione tra i punteggi dell'area logico-matematica e i punteggi delle altre aree è debole (.30), mentre è forte l'associazione tra punteggi nei quesiti di area logico-matematica e il successo accademico definito come conseguimento della laurea. Il Presidente commenta che questi dati suggeriscono l'opportunità, sulla base di questi dati, di aumentare il numero degli item di area logico-matematica all'interno del test di ingresso.

Il prof. Sica, anche se non presente, nella sua relazione offre alcune raccomandazioni.

(c) Il Presidente CdL illustra al Consiglio una possibile innovazione relativa alla possibilità di effettuare esercitazioni in aula con un grande numero di studenti connessi online e anche la possibilità di svolgere esami e prove intermedie durante i corsi utilizzando Moodle con la connessione simultanea di grandi numeri di studenti.

EC. hg



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

Con il supporto dello SIAF, che ha consentito di potenziare le capacità wireless di un'aula del Plesso Didattico La Torretta, il 19 maggio è stata completata la prova finale del corso di Psicometria, nella quale gli studenti presenti in aula hanno svolto l'esame presentato nella forma di un quiz Moodle. Il Presidente comunica al Consiglio che tale esperienza va interpretata come una prova 'pilota', con l'obiettivo di estendere tale possibilità al numero maggiore di colleghi interessati. Il 19 maggio hanno completato il quiz Moodle 160 studenti che hanno portato con sé all'esame il proprio p.c. portatile, con una ventina di studenti che invece hanno preferito svolgere l'esame scritto utilizzando una copia cartacea del testo d'esame. Non ci sono stati problemi di connessione, tranne in un solo caso, in cui la connessione è caduta per un paio di minuti ma poi si è ristabilita. Gli studenti hanno molto apprezzato tale modalità di svolgimento dell'esame scritto, una modalità che consente di avere un feedback immediato della prestazione, oltre al fatto di potere accedere alla correzione degli esercizi che non sono stati svolti in maniera corretta. Inoltre, l'uso di Moodle per la prova finale rappresentava una 'naturale' prosecuzione dell'uso che era stato fatto di questa piattaforma durante il corso. Moodle ha consentito durante il corso di Psicometria un'interazione molto più agevole con gli studenti. Sono stati proposti uno o due quiz ogni settimana; nonostante non fossero obbligatori, è stato registrato un numero di tentativi anche di molto superiore a 250 per ciascun quiz (ci sono 250 studenti nel corso e gli studenti possono ripetere il quiz più volte). Sembra dunque che Moodle rappresenti uno strumento utile per interagire con grandi numeri di studenti. Il Presidente comunica che gli studenti hanno fornito la richiesta di ulteriori quiz, oltre a quelli messi a disposizione, a riprova del fatto che tale tipo di feedback in itinere sia apprezzato dagli studenti, oltre ad essere una procedura didattica da tempo riconosciuta. La prestazione all'esame è risultata superiore alla media degli anni passati.

Un altro ovvio aspetto positivo è il fatto che, in questo modo, la correzione dell'esame avviene in maniera automatica, ma questo è sicuramente l'aspetto meno interessante di questo strumento, rispetto alla possibilità di aumentare la motivazione degli studenti e di riuscire ad aumentare le interazioni con gli studenti in condizioni nelle quali il numero di studenti rende difficili le interazioni. Diversi colleghi hanno espresso il loro interesse rispetto alla possibilità di utilizzare Moodle per lo svolgimento degli esami.

Il Presidente conclude che Moodle, combinato con una rete wireless adeguata, possa essere un'utile strumento che consente un'interazione in tempo reale con gli studenti durante il corso e durante gli esami; sottolinea come il suo utilizzo in questo senso possa avere delle ricadute positive sulla qualità della didattica, anche considerato il fatto che la Scuola di Psicologia non dispone di aule informatiche sufficientemente capienti per il numero di studenti del Corso di Laurea L-24 (540 iscritti l'anno).

Il Presidente auspica che sia possibile, in futuro, riuscire ad attrezzare alcune aule del Plesso

C.C. Hg⁴



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

La Torretta in modo tale da consentire il ripetersi di tali esperienze e di renderle disponibili a tutti i colleghi interessati. Il Presidente comunica che è in contatto con lo SIAF per verificare la possibilità di accedere a finanziamenti che consentano l'adeguamento della rete wireless del Plesso.

Il Presidente ringrazia il prof. Catelani, direttore dello SIAF, il collega Dibilio, lo staff di Moodle, il delegato del Rettore Prof. Formiconi, e il Presidente della Scuola di Psicologia Prof.ssa Menesini, per l'aiuto e il supporto a questa iniziativa.

Si apre il dibattito.

Prof.ssa Guarnieri: Una proposta potrebbe essere quella di avere un referente Moodle per ogni Struttura. Chiede inoltre se i corsi di laurea prevedono un conteggio delle ore ad esso dedicato, così come avviene in altri Dipartimenti (tipo Scifopsi).

Prof.ssa Stefanile: Non si conteggiano le ore passate a preparare il materiale didattico.

Prof.ssa Toselli: Per il tempo dedicato all'e-learning c'è invece un conteggio separato.

Rappresentante degli studenti: E' positivo che si tenga conto della digitalizzazione, ma non tutti gli studenti non possono permettersi di avere un po' portatile. Ci vorrebbe un'aula informatica.

Il Presidente prende atto dei commenti, si informerà sulle richieste presentate e sottolinea che, non esistendo strutture idonee ad offrire supporti elettronici agli studenti (e dovendo quindi essere loro in prima persona a procurarseli) deve sempre essere previsto anche il materiale cartaceo, se Moodle viene usato per gli esami.

2. Approvazione verbale

Viene messo in votazione il verbale della seduta del 6 Aprile 2016.

Il Consiglio approva all'unanimità

3. Prova di ammissione A.A. 2016/2017

Considerata la previsione di un alto numero di candidati, è opportuno stabilire al più presto le Commissioni d'aula. Anche a nome del Presidente della Commissione per la prova d'accesso, il Presidente CdL auspica che tutti i membri della Scuola di Psicologia, come negli anni passati, contribuiscano ad un ordinato svolgimento del test di ammissione. Le necessità organizzative della prova richiedono il supporto da parte di tutti, pertanto non sarà possibile accogliere giustificazioni se non in casi eccezionali e fortemente motivati. Il Presidente invita i membri del Consiglio che si trovassero in tali condizioni di inviare comunicazione entro la data del 6 giugno. Tale invito sarà esteso con una mail a tutti i colleghi della Scuola di Psicologia. Dopo il 6 giugno verranno dunque forniti i nominativi delle commissioni d'aula.

Il test si svolgerà il 7 settembre mattina.

Il Presidente propone di confermare la composizione della Commissione giudicatrice dello

A.C.  5



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

scorso anno: professori Sica, Tassi, Arringhi, integrata dalle prof.sse Bigozzi e Toselli per le problematiche legate alla disabilità.

Sono previsti circa 1300 candidati.

In riferimento alla relazione presentata nelle comunicazioni dal prof. Sica, viene proposto che, su 80 item, la metà siano relativi all'area maggiormente predittiva del conseguimento della laurea (logico-matematica) e l'altra metà alle altre 4 aree.

Rappresentante degli studenti: si rischia che così il test sia troppo discriminante; non ci sono forti evidenze che la prova sia attendibile.

Il Presidente del CdL sottolinea che non sarà possibile agire sulla qualità degli item: essi saranno simili a quelli utilizzati negli anni passati perché le ditte coinvolte sono sempre le stesse.

Prof.ssa Stefanile: Purtroppo i dati sui quali possiamo lavorare non sono puri, perché non lavoriamo sui dati degli studenti selezionati a causa del fatto che molti che arrivano in alte posizioni, poi se ne vanno.... Su 80 item, 40 tutti di matematica sono forse troppi? Anche l'italiano, se chiesto per bene, è importante. Dipende da come vengono poste le domande. Ad esempio, se i distrattori sono troppo campati per aria, la scelta è facilitata.

Temiamo presente che sono molti gli aspetti che sono controllabili per migliorare la qualità del test.

Si può ragionare anche con le parole e non solo con simboli e numeri.

Il Presidente del CdL sottolinea che pur avendo le competenze per costruirli noi, non abbiamo le risorse per farlo. Quindi siamo obbligati a rivolgerci a ditte esterne.

La prof.ssa Stefanile suggerisce che possiamo però correggere il tiro di ciò che ci viene proposto.

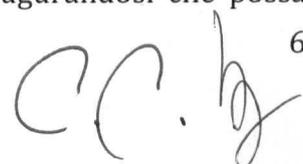
Il rappresentante degli Studenti: Gli item logici e matematici sono fatti con la stessa linea logica, una volta individuata, si è in grado di risolvere ogni esercizio proposto. Comunque sia, appare eccessivo dedicare ad essi il 50%.

Prof. Smorti: Il momento della selezione è decisivo. Per una questione così importante è necessaria un'attenzione maggiore, sia nella selezione sia nel seguire e monitorare lo studente nel corso degli anni. L'abbandono è un elemento da studiare in modo approfondito. Si dovrebbe seguire una coorte di studenti per meglio comprendere il fenomeno. Data questa premessa, dovrebbe essere creata una commissione ad hoc per ideare un test che abbia tutte le caratteristiche in regola. Forse i componenti di tale commissione potrebbero essere sollevati da altri incarichi. Rispetto agli item logici, credo che siano maggiormente predittivi perché più vicini alle prove di QI.

Prof.ssa Del viva: Aumentando il numero di queste prove, aumentano gli esclusi.

Prof.ssa Pinto: Aumentare la percentuale di presenza della variabile predittiva, toglie valore alle altre. Tutte le conoscenze richieste per poter beneficiare della formazione in psicologia, sono rappresentate dalle 5 aree.

Il Presidente del CdL interviene accogliendo tutti i suggerimenti e augurandosi che possa

 6



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

essere possibile creare un test migliore anche nei contenuti, ma sottolinea anche che ormai per questo Anno Accademico non sia possibile agire sulla formulazione degli item ma solo sulla loro proporzione relativa, considerate le aree previste nel bando.

Viene quindi proposto di dare mandato alla commissione che organizza la prova di ingresso di stabilire la distribuzione degli item nelle aree previste dal bando, tenendo presenti le seguenti indicazioni:

- rivedere le proporzioni degli item afferenti alle 5 aree, aumentando il numero di item relativi a quesiti di tipo logico-matematico e di comprensione testi, senza alterare drammaticamente le proporzioni di item nelle 5 aree dello scorso anno;
- diminuire il numero di item nell'area di cultura generale.

Al termine della discussione

Il Consiglio unanime delibera

a) la seguente composizione della Commissione giudicatrice della prova di ammissione al CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, A.A. 2016/2017:

- prof. Claudio Sica, presidente
- dr. Roberto Arrighi
- dr. Fulvio Tassi

La Commissione è integrata con le proff. Lucia Bigozzi e Monica Toselli per le problematiche sulla disabilità.

- b) di dare mandato alla Commissione giudicatrice della prova di ammissione al CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, per l'A.A. 2016/2017 di definire il numero di item nelle 5 aree individuate dal Consiglio nella seduta del 06/04/2016 (*lingua italiana, scienze naturali, matematica, lingua inglese e cultura generale*), in modo tale da tenere in considerazione i risultati dell'indagine in allegato al presente verbale. In particolare, il Consiglio ritiene utile aumentare il numero di item nelle aree "*lingua italiana*" e "*matematica*", senza stravolgere completamente la suddivisione quantitativa degli item nelle 5 aree in cui si articola la prova, rispetto agli anni passati. In particolare, la Commissione potrebbe considerare un aumento del numero di item dell'ordine del 30% nelle aree che si sono dimostrate maggiormente predittive del successo accademico (conseguimento della laurea), mentre potrebbe considerare la riduzione del numero degli item (ad es., solo 5) nell'area "cultura generale;" infatti, gli item di "cultura generale" hanno dimostrato, negli anni passati, di essere poco selettivi, ovvero di avere un basso potere discriminante.
- c) di scrivere ai docenti di comunicare entro il 6 giugno l'eventuale indisponibilità per impegni istituzionali documentabili a far parte delle commissioni d'aula il 7 settembre, giorno della prova.

4. Programmazione didattica A.A. 2016/2017: copertura insegnamenti e docenti di riferimento

C.C.  7



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

4.1 - Copertura insegnamenti

Il Presidente riferisce che la dr.ssa Camilla Matera ha dato la sua disponibilità a coprire per 3 CFU, il corso di Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali (M-PSI/05), 21 ore, primo semestre,, previsto al terzo anno del curriculum in Psicologia clinica e della salute. I restanti 6 CFU sono coperti dal dr. Andrea Guazzini. Il Consiglio nella seduta del 3 febbraio 2016 aveva deliberato di coprire i 3 CFU mediante un docente a contratto.

Il Consiglio

- Vista la propria precedente delibera in data 3 febbraio 2016 in ordine alla copertura di 3 CFU del corso di Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali (M-PSI/05), 21 ore, primo semestre, previsto al terzo anno del curriculum in Psicologia clinica e della salute;
- Preso atto della successiva manifestazione di disponibilità della dr.ssa Camilla Matera, ricercatore a tempo determinato per il ssd M-PSI/05, a coprire i 3 CFU del predetto corso

Delibera all'unanimità

di revocare la delibera assunta in data 6 febbraio 2016 limitatamente alla copertura per l'A.A. 2016/2017 mediante contratto di 3 CFU, 21 ore, del corso di Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali (M-PSI/05) e di conferire l'incarico della copertura alla dr.ssa Camilla Matera, ricercatore a tempo determinato.

4.2 Docenti di riferimento

Il Presidente, riallacciandosi a quanto detto al punto 1. Comunicazioni, relativamente ai requisiti minimi per l'attivazione del Corso di laurea per il 2016/2017, comunica che il docente al quale può essere conferito il ruolo di docente di riferimento, in luogo della dr.ssa Enrichetta Giannetti, già referente di un corso di laurea di altro ateneo, è il Prof. Andrea Frosini che ha dato la propria disponibilità.

Il Consiglio unanime

approva la designazione del dr. Andrea Frosini, ricercatore confermato, a docente di riferimento del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24.

5. Contingente studenti cinesi "Programma Marco Polo" A.A. 2017/2018

Il Consiglio è chiamato a ratificare il contingente di posti da riservare a candidati cinesi del programma "Marco Polo" per l'A.A. 2017/2018 la cui scadenza per la risposta agli uffici del rettorato era il 21 aprile 2016: è stato confermato lo stesso contingente del passato, cioè 2 posti.

Il Consiglio unanime

C.C. bj⁸



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

approva a ratifica la lettera del Presidente della Scuola di Psicologia del 20 aprile 2016 n. 58173 relativa ai 2 posti da riservare a candidati cinesi del programma "Marco Polo" per l'A.A. 2017/2018.

6. Ordinamento didattico A.A. 2017/2018

Il Presidente riassume al Consiglio l'iter seguito per giungere a delle proposte concrete che affrontino sia le criticità del CdL messe in evidenza dal Rapporto di Riesame ciclico, sia le criticità relative alla sostenibilità dell'offerta formativa alla luce della riduzione dei finanziamenti che l'Ateneo assegna alla Scuola di Psicologia e che possono essere utilizzati per contratti di insegnamento. A tale discussione sono state dedicati due incontri del CCdL, le proposte sono state diffuse a tutti i membri della Scuola tramite email in cui suggerimenti e pareri venivano sollecitati, e l'insieme delle proposte è stato discusso nell'ultimo Consiglio della Scuola di Psicologia. Inoltre, sono stati contattati gli uffici di Ateneo e il collega Banfi per una simulazione sulla fattibilità delle modifiche all'ordinamento didattico rispetto all'ordinamento vigente e alle regole della classe L-24.

Il Presidente illustra al Consiglio i cambiamenti che potrebbero essere portati all'ordinamento didattico. La necessità di riduzione del numero dei contratti e l'auspicio di un incremento delle attività di tipo applicativo hanno portato alla proposta di non attivare l'insegnamento di "Genetica umana," tra gli insegnamenti affini, e di ridistribuire i 6 CFU che attualmente sono attribuiti a tale insegnamento assegnandone 3 al potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese e 3 alle "Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro." Per quel che riguarda la prima proposta, la collega Del Viva ha preso contatti con il Centro Linguistico di Ateneo e ha avuto un positivo riscontro circa la fattibilità di portare l'insegnamento di Lingua inglese a livello B2 aumentandolo di 3 CFU. Per quel che riguarda la seconda proposta, il potenziamento delle 'esercitazioni', la proposta è di mantenere le attuali esercitazioni distinte per indirizzo e aggiungere ad esse un'altra attività formativa per un totale di 3 CFU, distinta dalle precedenti e comune a tutti gli indirizzi. Una proposta che è stata avanzata riguarda una serie di incontri, suddivisi tra vari colleghi, che affrontino il problema della scrittura di una relazione scientifica. Difficoltà in quest'area sono state segnalate dal Presidente dell'Ordine degli Psicologi negli incontri che il Presidente ha avuto in varie occasioni. Il potenziamento di tali abilità, oltre ad essere immediatamente spendibile in un contesto extra-accademico, è inoltre propedeutico alle richieste che vengono fatte agli studenti al successivo livello di formazione.

Si apre un'ampia e approfondita discussione.

La dr.ssa Carresi interviene dicendo che la nuova attività formativa relativa alle "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" non potrà essere coperta con contratti retribuiti. Il Presidente risponde che ha avuto la disponibilità di altri docenti a coprire l'attività formativa in codocenza.

La dr.ssa Carresi precisa inoltre che modifica all'ordinamento didattico se approvata relativamente all'attività formativa "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

lavoro” che sarà prevista al terzo anno, si applicherà dalla coorte di studenti che si immatricoleranno nell’A.A. 2017/2018, questo implica che negli anni accademici 2017/2018 e 2018/2019 verranno attivati i corsi di Genetica umana.

Terminata la discussione

Il Consiglio unanime

delibera di apportare dall’A.A. 2017/2018 le seguenti modifiche all’ordinamento didattico del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24:

- diminuire i CFU riservati agli esami affini da 24 a 18;
- aumentare i CFU riservati alle “Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro” da 4 a 7 CFU;
- aumentare i CFU riservati alla conoscenza di almeno una lingua straniera da 3 a 6 CFU;
- cassare dal regolamento didattico l’esame di Genetica umana, MED/03, 6 CFU.

La presente delibera sarà soggetta a revisione qualora si dimostri in contrasto con le direttive ministeriali che saranno emanate sulla programmazione didattica per l’a.a. 2017/2018.

7. Varie ed eventuali

7.1 - Cultori della materia

La prof.ssa Lucia Bigozzi ha chiesto la nomina della dr.ssa Francesca Rifiuti a cultrice della materia “Psicologia della disabilità nello sviluppo”, M-PSI/04, 6 CFU, CdL-24 in Scienze e Tecniche Psicologiche, curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione.

Il decano del settore scientifico-disciplinare, prof. Andrea Smorti, ha espresso parere favorevole.

Il Consiglio unanime delibera

La nomina per l’A.A. 2015/2016 a cultore della materia di:

SSD	NOME DOCENTE	MATERIA	CULTORE
M-PSI/04	Bigozzi Lucia	Psicologia della disabilità nello sviluppo	Rifiuti Francesca

7.2 - Criteri per i trasferimenti e i passaggi - A.A. 2016/2017

Il Presidente invita la dr.ssa Rosella Carresi a riferire sulla delibera da adottare per i trasferimenti e i passaggi per l’A.A. 2016/2017.

La dr.ssa Carresi illustra il documento predisposto allo scopo e nel quale emerge che per il trasferimento e il passaggio con ammissione al secondo anno di corso lo studente deve possedere almeno 36 CFU nelle materie propedeutiche del primo anno e per l’ammissione

C.C.



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

al terzo anno almeno 80 CFU complessivamente riconoscibili nelle attività formative del CdL.

Al termine, il Presidente mette in votazione il documento predisposto.

Il Consiglio unanime approva

il seguente documento per i trasferimenti e i passaggi per l'A.A. 2016/2017 da pubblicare nel sito del CdL:

“Criteri e modalità per i passaggi e i trasferimenti A.A. 2016/2017

Il Corso di laurea in **Scienze e Tecniche Psicologiche**, classe L-24, è a numero programmato e l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ammissione (art. 3 del Regolamento didattico).

Gli **studenti iscritti ad un corso di laurea delle classi L-24 o 34 di Firenze e di altri Atenei** interessati ad un passaggio/trasferimento al suddetto Corso di Laurea, per ottenere il nulla osta dovranno presentare domanda di valutazione **entro il 22 Luglio 2016** all'indirizzo psicologia@unifi.it allegando:

- *domanda di abbreviazione al corso di studi* utilizzando il modulo reperibile alla pagina <http://www.unifi.it/vp-569-modulistica.html#immatricolazioni>
- dichiarazione dalla quale risulti se il candidato abbia o non abbia sostenuto la prova di ammissione per l'iscrizione al CdL della classe L-24 o 34 di appartenenza;
- certificato o autocertificazione degli esami sostenuti con votazioni, relativi crediti e indicazione dell'anno di immatricolazione al CdL -24 o 34;
- programmi degli esami sostenuti

Il Comitato per la didattica della Scuola di Psicologia valuterà le domande e darà una risposta personale via e-mail entro il 29 Luglio 2016.

Requisiti

Per il **passaggio/trasferimento sono necessari i seguenti requisiti:**

- ottenere il riconoscimento di **almeno 36 CFU** nelle seguenti attività formative di base fondamentali, propedeutiche alle altre attività: Psicologia generale, Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica, Psicologia dello sviluppo, Psicometria e Psicologia sociale;
- avere già superato la prova di ammissione in anni precedenti per l'accesso al CdL 24 o 34 di appartenenza.

Il possesso di tali requisiti dà diritto al passaggio/trasferimento con ammissione al secondo anno di corso.

In mancanza dei predetti requisiti i passaggi/trasferimenti sono subordinati al superamento della prova di ammissione per l'A.A. 2016/2017 presso l'Università degli Studi di Firenze il cui bando sarà pubblicato sulle pagine web della Scuola di Psicologia all'indirizzo <http://www.psicologia.unifi.it>

P. P. hg



**Consiglio del Corso di laurea in
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24
Verbale della seduta del 25 Maggio 2016**

I posti disponibili al secondo anno sono **16**: nel caso in cui il numero delle domande di passaggio/trasferimento risulti superiore ai posti disponibili, verrà formulata una graduatoria di merito in base ai seguenti criteri in ordine di priorità:

- numero dei crediti riconosciuti;
- media ponderata degli esami riconosciuti
- minor permanenza nell'università
- età anagrafica del più giovane

La graduatoria sarà pubblicata alla pagina sito del CdL:

<http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it/vp-155-trasferimenti-e-convalida-esami.html>

entro il 29 luglio. I candidati collocati utilmente in graduatoria dovranno confermare via mail all'indirizzo segrstud@psico.unifi.it **l'interesse al trasferimento entro l'8 Agosto 2016**, pena la perdita del posto. I posti non confermati entro l'8 Agosto 2016 saranno assegnati ai candidati successivi in graduatoria.

Nel caso in cui vengano riconosciuti **almeno 80 CFU** in attività formative del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, e sia stata superata in anni precedenti la prova di ammissione per l'iscrizione al CdL-24 o 34 di appartenenza, il passaggio/trasferimento sarà con ammissione al terzo anno di corso.

La seduta termina alle ore 17:00.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario

(Prof. Barbara Giangrosso)

Il Presidente

(Prof. Corrado Caudek)