



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

REP. N. 619/2015

Prot. n. 174034

del 18 dicembre 2015

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015

Il giorno 13 maggio 2015 alle ore 15:30 si è riunito presso l'Aula 2 del Plesso "La Torretta" il Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Regolamento didattico
3. Programmazione didattica
4. Prova di accesso
5. Didattica integrativa dei ricercatori
6. Cultori della materia
7. Incentivi per i laureandi
8. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Professori I fascia

| | | |
|------------------------|---|----|
| 1) BERARDI NICOLETTA | P | |
| 2) GIOMMI ANDREA | p | |
| 3) MAROCCI GIOVANNI | | A |
| 4) MENESINI ERSILIA | | AG |
| 5) MERINGOLO PATRIZIA | P | |
| 6) PERGOLA ELISA | | AG |
| 7) PINTO GIULIANA | | A |
| 8) SICA CALUDIO | P | |
| 9) SMORTI ANDREA | | A |
| 10) STEFANILE CRISTINA | | A |
| 11) VIGGIANO MARIA PIA | | AG |

Professori II fascia

| | | |
|--------------------------|---|----|
| 12) BARRUCCI PAOLO | | AG |
| 13) BIGOZZI LUCIA | | A |
| 14) CAUDEK CORRADO | P | |
| 15) DEL VIVA MICHELA | P | |
| 16) DETTORE DAVIDE | | AG |
| 17) DI FABIO ANNAMARIA | P | |
| 18) GUARNIERI PATRIZIA | | AG |
| 19) LAURO GROTTA ROSAPIA | P | |
| 20) ODOARDI CARLO | | A |
| 21) PIZZORUSSO TOMMASO | | AG |
| 22) PORFIRIO BERARDINO | P | |
| 23) PRIMI CATERINA | P | |



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015

| | |
|---|----|
| 24) PUDDU LUISA | P |
| 25) TOSELLI MONICA | P |
| Ricercatori | |
| 27) ARRIGHI ROBERTO | AG |
| 28) BERTACCINI BRUNO | A |
| 29) CASALE SILVIA | AG |
| 30) CHIESI FRANCESCA | A |
| 31) CIUCCI ENRICA | P |
| 32) COSCI FIAMMETTA | AG |
| 33) FROSINI ANDREA | AG |
| 34) GIANGRASSO BARBARA | P |
| 35) GIANNETTI ENRICHETTA | P |
| 36) GIANNINI MARCO | A |
| 37) GIGANTI FIORENZA | P |
| 38) GUAZZINI ANDREA | P |
| 39) IERI CECILIA | AG |
| 40) MARZI TESSA | P |
| 41) MATERA CAMILLA | P |
| 42) NERINI AMANDA | P |
| 43) RIGHI STEFANIA | P |
| 44) TADDEI STEFANO | A |
| 45) TASSI FULVIO | A |
| 46) VANNUCCI MANILA | P |
| Rappresentanti degli studenti | |
| 47) PIAZZOLI ANDREA | P |
| 48) TATONE MICHELE | P |
| 49) VACONDIO MARTINA | P |
| 50) VEZIO GASPARE | P |
| Professori a contratto (senza diritto di voto) | |
| 51) ARTUSO ROSANGELA | A |
| 52) BATTAGLINO DANIELA | A |
| 53) PETRINI FAUSTO | A |
| 54) SALVANTE MARTINA | A |

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 14:45.
Assolve alle funzioni di Segretario la dr.ssa Barbara Giangrosso.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015

Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

1. Comunicazioni

- Il Presidente fa presente che la data del test di ammissione al CdL L-24 si svolgerà il giorno 7 settembre alle ore 14:30. Considerato il numero di candidati degli anni precedenti, è necessario che tutti i docenti della Scuola di Psicologia contribuiscano con la loro partecipazione allo svolgimento del test. Il Presidente rivolge dunque alla Scuola di Psicologia la richiesta di convocazione di tutto il corpo docente per la data del test di ammissione, alle ore 14:00. Il supporto di dottorandi, assegnisti, tirocinanti, ecc. è il benvenuto. Il Presidente sollecita i membri del Consiglio ad agire in tale direzione.
- Il Presidente dà il benvenuto ai nuovi rappresentanti degli studenti, che si presentano: Andrea Piazzoli, Michele Tatone, Martina Vacondio, Gaspare Vezio.
- Il Presidente aggiorna il Consiglio sul progetto Tutor Junior e comunica che agli atti sono disponibili le relazioni dei Tutor Junior sull'attività svolta. Oltre alle attività di sostegno agli studenti per la preparazione agli esami, i Tutor Junior stanno raccogliendo le opinioni degli studenti tramite un breve questionario relativamente al funzionamento del CdL per individuare le eventuali criticità che possono essere messe in evidenza con tale strumento. Sono stati raccolti circa 150 questionari e una relazione verrà fornita nella prossima riunione del Consiglio.
- Come annunciato in precedenza, il questionario sulle opinioni dei laureandi, programmato dal Riesame e predisposto dalla prof. Ciucci e dal Presidente, è stato messo on-line da Francesco Ceccarini al seguente indirizzo: https://docs.google.com/forms/d/1GRj8gUiERk18rubUVX8repf8K9L5i4QLdnbmdLZ6lXE/viewform?usp=send_form Verranno dunque predisposti dei moduli da distribuire agli studenti in prossimità della domanda di laurea in cui vengono invitati a completare questo questionario. In futuro, il link al questionario potrà essere messo accanto alle informazioni relative alla domanda di tesi sul sito della Scuola, ma per fare questo stiamo aspettando le azioni di SIAF, che ha già ricevuto la nostra richiesta.
- Il MIUR si aspetta che gli studenti acquisiscano un totale di almeno 40 CFU ad un anno dall'iscrizione e il mancato raggiungimento di tale quota di CFU ha un impatto negativo sulla quota premiale dell'FFO dell'Ateneo. Per affrontare il problema di individuare le cause di questo ritardo nell'acquisizione dei CFU da parte degli studenti del CdL, il Presidente ha richiesto allo SIAF l'elenco degli studenti della coorte 2013-2014 che si trovano in queste condizioni. Quando lo SIAF trasmetterà l'elenco richiesto, verrà assegnato ai Tutor Junior il compito di contattare telefonicamente ciascuno studente, per ottenere la risposta rispetto ad una griglia di domande che stiamo predisponendo. Vengono mostrati gli indicatori ed i dati relativi al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (v. allegati in coda al presente verbale).



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015

Si apre una breve discussione:

La Prof.ssa Toselli chiede se le percentuali mostrate si riferiscano agli studenti lavoratori; la dott.ssa Carresi sottolinea che è improbabile ma che sarà effettuata una verifica in tal senso.

Il Prof. Giommi sostiene che i dati vadano interpretati in senso più ampio, ponendosi ad esempio il quesito se avere voti medi più bassi sia davvero un dato negativo per un corso di studi. Anche relativamente al numero di abbandoni, non potrebbe essere un dato che indica che vanno avanti solo gli studenti più meritevoli?

Il Presidente sottolinea che la sfida è quella di aumentare gli indicatori proporzionalmente alla qualità del servizio offerto. Questi sono gli indicatori utilizzati per adesso, ma il Ministero in futuro vuole arrivare ad usare anche indicatori relativi all'impiego dei laureati. La sfida è dunque quella di agire su entrambi i fronti.

La Prof.ssa Del Viva sottolinea che il ranking è fatto sul numero di laureati e non sui voti riportati.

Il Presidente nuovamente evidenzia che non deve essere nostra intenzione aumentare in maniera artificiale questi indicatori, ma farlo in modo virtuoso. Si tratta quindi di capire qual è il problema. Alcune ipotesi potrebbero essere il partire dal percorso formativo Magistrale più professionalizzante, sottolineare l'importanza dei Tutor junior con sovvenzioni provenienti dal Ministero (cosa che sta avvenendo), individuare le cause della numerosità degli studenti non in regola.

La Prof.ssa Primi sostiene che sapere quando gli studenti si sono immatricolati può essere un dato interessante, perché immatricolarsi a dicembre è un grande handicap.

La Prof.ssa Giangrasso richiama l'attenzione sul fatto che il voto di laurea triennale e, di conseguenza, i voti ai singoli esami afferenti al percorso di studi della L24, sono più bassi perché gli studenti sono consapevoli che in Psicologia la votazione di laurea che vale non è quella riportata alla Triennale ma alla Magistrale, nella quale il percorso precedente non ha alcun valore o peso.

- Il Presidente illustra al Consiglio gli indicatori ANVUR relativi alla produttività del CdS.
- Per quel che riguarda la formulazione di proposte relative alle possibili attività pratiche/di laboratorio/esercitazioni che potrebbero essere potenziate nell'ambito del percorso formativo della L-24, il Presidente comunica che su questo tema è in corso una discussione con il Presidente e il Vice-Presidente dell'OdP della Toscana. Gli esiti di tale discussione verranno presentati alla prossima riunione del Consiglio.
- Il Presidente comunica che, a seguito di alcune richieste pervenute da vari colleghi, il Tutor Informatico, dott. Ceccarini, si rende disponibile per una presentazione sull'uso della piattaforma Moodle. Per ottenere questo supporto è sufficiente inviare una richiesta al dott. Ceccarini.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015

2. Regolamento didattico

Il Presidente riferisce che il Consiglio nella seduta dell'11/02/2015 ha approvato una modifica all'art. 4 del regolamento didattico del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, sulla quale la Commissione didattica di Ateneo ha fatto un rilievo nel senso di cassare la ripartizione per anno di corso del numero di CFU totali. Pertanto in adeguamento al rilievo della Commissione didattica di Ateneo, il Presidente propone la seguente modifica:

Regolamento didattico, art. Art. 4:

cassare il seguente periodo:

“Il Corso di Studio si colloca nella classe L-24 e prevede una durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 180 crediti formativi universitari nei tre anni, suddivisi in circa 60 all'anno. Lo studente che abbia maturato 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale”

e sostituirlo con il seguente periodo:.

“Il Corso di Studio si colloca nella classe L-24 e prevede una durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 180 crediti formativi universitari nei tre anni. Lo studente che abbia maturato 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale”

Il Consiglio unanime delibera

di apportare all'art. 4 del Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, L-24, la modifica descritta in narrativa.

3. Programmazione didattica

3.1. Corso di Elementi di Psicopatologia (L-Z)

Il Presidente comunica che il prof. Dettore si è reso disponibile a coprire per 4,5 CFU il corso di Elementi di psicopatologia (L-Z), previsto al secondo anno, che pertanto non verrà più messo a bando; pertanto il corso sarà coperto per 4,5 CFU ciascuno dal prof. Davide Dettore e della dr.ssa Fiammetta Cosci.

3.2. Docenti di riferimento

Per il processo di qualità del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è necessario designare 16 docenti di riferimento da inserire nella scheda SUA. Il Presidente propone i seguenti nominativi:

Nicoletta Berardi, Corrado Caudek, Francesca Chiesi, Fiammetta Cosci, Michela Del Viva, Giovanni Marocci, Tessa Marzi, Carlo Odoardi, Caterina Primi, Luisa Puddu, Stefania Righi, Claudio Sica, Fulvio Tassi, Monica Toselli, Manila Vannucci, Maria Pia Viggiano.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015

La dr.ssa Fiorenza Giganti, già prevista tra i docenti di riferimento, viene sostituita dalla dr.ssa Manila Vannucci.

Il Consiglio unanime approva

3.3. Tutor

Il processo di qualità del Corso di laurea richiede anche che siano nominati dei tutor, tra docenti e studenti. Per i docenti vengono proposti i seguenti nominativi: Nicoletta Berardi, Corrado Caudek, Michela Del Viva e Caterina Primi.

I rappresentanti degli studenti si dichiarano tutti disponibili ad essere designati tutor; pertanto i tutor del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche sono i seguenti: Nicoletta Berardi, Corrado Caudek, Michela Del Viva, Caterina Primi, Andrea Piazzoli, Michele Tatone, Martina Vacondio, Gaspare Vezio.

Il Consiglio approva all'unanimità

4. Prova di accesso

Il Presidente comunica che è necessario stabilire la data della prova di ammissione alla triennale per il 2015/2016. Poiché la prova di italiano per stranieri è stata stabilita dal Ministero per il 3 settembre e la prova per le professioni sanitarie il 4 settembre, la prima data utile è lunedì 7 settembre.

Il Consiglio unanime delibera

di stabilire per il 7 settembre 2015 alle ore 14:30 alla Torretta la data della prova di ammissione al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, L-24.

Il Presidente, in considerazione dell'alto numero di candidati che annualmente si registrano alla prova di ammissione, chiede che tutti i docenti siano presenti, salvo impedimenti per cause di forza maggiore o impegni istituzionali non rinviabili. Invita i docenti ad estendere la partecipazione a dottorandi, cultori della materia, assegnisti di ricerca, etc.

5. Didattica integrativa dei ricercatori

Il Presidente comunica che i ricercatori hanno fatto pervenire alla Scuola di Psicologia le schede contenenti le proposte di didattica integrativa per l'anno accademico 2015/2016. I ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato che hanno programmato di fare didattica integrativa nel CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, classi L-24 sono i seguenti:

- ARRIGHI RIBERTO (M-PSI/02)

- BERTACCINI BRUNO (SECS-S/01)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015

- CHIESI FRANCESCA (M-PSI/03)
- FROSINI ANDREA (INF/01)
- GIANGRASSO BARBARA (M-PSI/08)
- GIANNETTI ENRICHETTA (M-PSI/05)
- GIGANTI FIORENZA (M-PSI/01)
- GUAZZINI ANDREA (M-PSI/05)
- IERI CECILIA (M-PSI/07)
- MARZI TESSA (M-PSI/01)
- NERINI AMANDA (M-PSI/05)
- RIGHI STEFANIA (M-PSI/01)
- TADDEI STEFANO (M-PSI/08)
- TASSI FULVIO (M-PSI/04)
- VANNUCCI MANILA (M-PSI/01)

Viene data lettura delle schede.

Il Consiglio unanime approva

le proposte di didattica integrativa per il CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, presentate per l'A.A. 2015/2016 dai ricercatori suelencati.

6. Cultori della materia

Sono pervenute le seguenti richieste di nomina a cultore della materia per l'A.A. 2014/2015:

| SSD | NOME DOCENTE | MATERIA | CULTORE PROPOSTO |
|----------|-----------------|---|------------------|
| M-PSI/03 | CORRADO CAUDEK | PSICOMETRIA | GIORGIO GRONCHI |
| M-PSI/05 | ANDREA GUAZZINI | PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE RELAZIONI SOCIALI | FRANCO BAGNOLI |



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015

Il dr. Gronchi, professore a contratto di Test Psicologici nell'A.A. 2013/2014, e il dr. Bagnoli, ricercatore universitario con consolidata esperienza di collaborazione in progetti a carattere psicologico e psicosociale, hanno i requisiti per la nomina.

Il Consiglio unanime approva

la designazione a cultore della materia per il 2014/2015 dei dr. Giorgio Gronchi e Franco Bagnoli.

7. Incentivi per i laureandi

Il Presidente riferisce che dopo la discussione nell'ultima seduta del CCdL, vi è stata una discussione telematica sui bonus da assegnare agli studenti meritevoli per sollecitare comportamenti virtuosi durante lo svolgimento del percorso di studio. Nella precedente discussione in Consiglio c'è stato un sostanziale accordo sulle proposte che sono state presentate, ad eccezione del punteggio da assegnare agli studenti che si laureano in tempo. I professori ordinari e i rappresentanti degli SSD si sono detti d'accordo sulla seguente proposta:

- a) Agli studenti che si laureano in tempo, viene assegnato un bonus di 2 punti aggiuntivi al voto di laurea.
- b) Per una migliore valutazione della carriera degli studenti, che non si limiti alla media dei voti, vengono aggiunti:
 - 0.25 punti al voto di laurea per ciascuna lode, per un massimo di 2 punti;
 - 1 punto per ciascuna esperienza Erasmus svolta;
- c) Si conferma il bonus di 1 punto per gli Studenti Tutor (senza borsa MIUR) che svolgono un numero di almeno 20 incontri e di 2 punti per coloro che svolgono almeno 40 incontri.

Interviene il Prof. Sica che ringrazia chi ha dato il proprio contributo; ad esempio, il ricorso ai tutor junior ha anticipato le decisioni del MIUR di procedere alla loro retribuzione. È a favore di queste attività che si vanno a premiare i virtuosismi degli studenti. Ricordiamoci che la cosa importante è far frequentare gli studenti, cerchiamo di motivarli culturalmente.

Il presidente propone che tali modifiche siano attuabili dal I anno del prossimo Anno Accademico (quindi tra tre anni).

La Prof.ssa Meringolo ritiene che sarebbe preferibile poter attuare tali modifiche a partire da giugno 2016.

Il Presidente si occuperà di interrogare gli uffici per avere conferma del fatto che possa avvenire.

La proposta viene messa ai voti.

Il Consiglio unanime approva



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015

- a) di assegnare studenti che si laureano nella durata normale del corso un bonus di 2 punti aggiuntivi al voto di laurea.
- b) Per una migliore valutazione della carriera degli studenti, che non si limiti alla media dei voti, vengono aggiunti:
- 0.25 punti al voto di laurea per ciascuna lode, per un massimo di 2 punti;
 - 1 punto per ciascuna esperienza Erasmus svolta.
- c) Di confermare il bonus di 1 punto per gli Studenti Tutor (senza borsa MIUR) che svolgono un numero di almeno 20 incontri e di 2 punti per coloro che svolgono almeno 40 incontri.

La decisione sulla decorrenza dei suddetti benefici è rinviata alla prossima seduta del Consiglio.

Prima di chiudere la discussione sull'argomento, il Presidente sollecita la LM51 a considerare la riflessione della Prof.ssa Giangrasso, ribadendo la richiesta ai CCDL delle due lauree magistrali LM-51 a pesare di più il voto di laurea triennale per le graduatorie di accesso alle LM-51, in modo tale da motivare gli studenti della L-24 ad ottenere voti più alti agli esami.

8. Varie ed eventuali

Fotocopie - La Prof.ssa Primi richiama l'attenzione dei docenti del Consiglio sul fatto che l'uso macchina fotocopiatrice nei locali della Scuola è solo per didattica e non per fini di ricerca.

Il Presidente ricorda che al posto delle fotocopie di questionari, è possibile utilizzare Google Drive.

La dott.ssa Carresi conferma che il numero di fotocopie è aumentato vertiginosamente; inoltre, una persona (collaboratrice di qualche docente) ieri ha rotto la macchina; la questione è rimessa alla coscienza del singolo, perché non si può incaricare il personale tecnico amministrativo di vigilare su tale aspetto. Chi non si reca personalmente a fare le fotocopie, è almeno invitato ad avvalersi di personale competente e delicato.

Fondi per l'acquisto di libri - La prof.ssa Toselli comunica che la biblioteca ha 7000 euro da spendere per acquisto di materiale librario entro il 30 maggio; invita pertanto i docenti ad esprimere preferenze attraverso il modulo che invierà prossimamente.

La seduta termina alle ore 17:00

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario
(Dr.ssa Barbara Giangrasso)

Il Presidente
(Prof. Corrado Caudek)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Il Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo
Prot. n. 53828 del 22/04/2015

AREA
SERVIZI ALLA
DIDATTICA

Ai Presidenti dei Corsi di Studio

e, p.c. ai Presidenti delle Scuole

ai Direttori dei Dipartimenti di riferimento dei CdS

ai Referenti per la Qualità delle Scuole

al Presidente del Nucleo di Valutazione

LORO SEDI

Oggetto: Indicatori ANVUR sulle carriere degli studenti e sui risultati delle attività formative

Cari Colleghi,

al fine di favorire l'autovalutazione da parte degli Atenei italiani, l'ANVUR ha avviato la messa a punto di una serie di indicatori relativi alle carriere degli studenti e ai risultati delle attività formative organizzati in schede di ateneo e corso di studio, che dovrebbero consentire di monitorare alcuni parametri per comprendere l'andamento dell'ateneo e di ciascun corso di studio, comparandolo ad altri corsi della stessa classe a livello nazionale o di area geografica.

L'ANVUR ha deciso di creare una specifica sezione sul proprio sito web ("Area Riservata Atenei") in cui ciascun Ateneo può consultare i dati riferiti alle proprie schede. L'obiettivo dichiarato dall'ANVUR è quello di utilizzare queste prime analisi pilota per condividere con gli atenei la definizione degli indicatori e di favorire un controllo sulla qualità dei dati trasmessi all'Anagrafe Nazionale degli Studenti e per correggere ex ante eventuali criticità.

L'ufficio Servizi Statistici e l'ufficio Coordinamento Carriere Studenti dell'amministrazione centrale stanno verificando la corrispondenza dei dati resi noti con quelli in nostro possesso ed è previsto un incontro tra il Presidio della Qualità ed il Nucleo di Valutazione intorno alla lettura ed all'utilizzo di questi dati.

Nel frattempo, il Presidio della Qualità ha ritenuto opportuno inviare ai Presidenti di Corso di Studio le schede relative agli indicatori di ciascun Corso, insieme ad un estratto del documento ANVUR "Guida alla lettura delle schede".

Quando le verifiche dei dati saranno compiute, il Presidio ritiene necessario un incontro per esaminare gli indicatori con tutti Voi. Vi saremo comunque grati se vorrete fornire osservazioni e rilievi in merito anche prima dell'incontro, scrivendo a presidio.qualita@adm.unifi.it.

Ringraziandovi dell'attenzione Vi invio i miei migliori saluti.

Per il Presidio della Qualità
il Coordinatore
Prof.ssa Anna Nozzoli



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Verbale del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, della seduta del 13 maggio 2015

(Estratto da documento ANVUR "Guida alla lettura delle schede")

Scheda del Corso di Studio

La Scheda di Corso di Studio è divisa in due parti.

Nella **prima parte** vengono riportate le informazioni di tipo anagrafico relative al Corso (Ateneo, Classe di Corso, Nome del Corso, ecc..) e il numero di Corsi della stessa Classe di Laurea a livello nazionale e di ripartizione geografica (Nord, Centro, Mezzogiorno). Seguono poi informazioni sugli studenti immatricolati, iscritti e iscritti in corso negli ultimi tre anni accademici e informazioni sul numero di curricula, di docenti e il rapporto iscritti in corso/docenti (confrontati con la media nazionale dei Corsi della stessa Classe di Laurea).

Nella **seconda parte** della scheda vengono riportati gli indicatori riferiti ai percorsi di studio, all'attrattività e all'internazionalizzazione, organizzati in 4 sezioni come descritto qui di seguito:

Sezione I: PRIMO ANNO E PASSAGGIO AL SECONDO ANNO: I primi due indicatori fanno riferimento alla coorte di immatricolati nell'a.a. 2012/13 e alla "produttività" (in termini di CFU conseguiti) nel corso del primo anno di studi, misurata dalla percentuale di CFU sostenuti rispetto a quelli da sostenere e dalla percentuale di studenti inattivi (con < 20% CFU); il terzo e il quarto indicatore fanno riferimento alla coorte di immatricolati nell'a.a. 2011/12 e al passaggio tra il primo e il secondo anno, misurando rispettivamente la percentuale di prosecuzioni nello stesso CdS e la percentuale di prosecuzioni con almeno 40 CFU conseguiti durante l'anno accademico.

Sezione II: ESITO DOPO N ANNI DALL'IMMATRICOLAZIONE (N=DURATA LEGALE DEL CORSO): Per gli indicatori di questa sezione si è scelto di analizzare i percorsi degli studenti in modo longitudinale e considerando gli esiti alla fine dell'a.a. 2012/13 (laureati, abbandoni, ancora iscritti), osservando le coorti di immatricolati che nell'a.a. 2012/13 hanno concluso da due anni la durata legale del corso. In questo modo la coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (2 anni: Coorte 2009/10; 3 anni: Coorte 2008/09; 4 anni: Coorte 2007/08; 5 anni: Coorte 2006/07; 6 anni: Coorte 2005/06) I primi tre indicatori fanno riferimento all'esito dei percorsi degli immatricolati osservati ad un anno oltre la durata legale del CdS (tre anni per i corsi biennali, quattro per quelli triennali, ecc...) e misurano le percentuali di studenti ancora iscritti a quel corso, che hanno abbandonato quel corso e che si sono laureati in quel corso. Per questi ultimi viene anche calcolato il voto medio di Laurea, il voto medio degli esami sostenuti e la percentuale di CFU ottenuti in attività di stage.

L'ultimo indicatore della sezione fa riferimento all'esito dei percorsi degli immatricolati osservati al termine della durata legale del CdS (quindi tre anni per i corsi triennali, quattro per quelli quadriennali, ecc...) e misura la percentuale di studenti laureati "regolari". Anche in questo caso viene calcolato il voto medio di Laurea, il voto medio degli esami sostenuti e la percentuale di CFU ottenuti in attività di stage.

Sezione III – ATTRATTIVITA': L'indicatore fa riferimento alla coorte di studenti che accedono ad un corso di laurea magistrale nell'a.a. 2012/13 e che hanno conseguito il titolo triennale in un altro ateneo.

Sezione IV – INTERNAZIONALIZZAZIONE: Gli indicatori fanno riferimento alla quota di iscritti nell'a.a. 2012/2013 con almeno 1 credito conseguito all'esterno nell'a.a. 2012/2013 e alla quota di studenti immatricolati nell'a.a. 2012/13 in possesso del titolo di studi secondario conseguito all'estero.

Nei CdS degli atenei tradizionali, per ciascuno degli indicatori descritti viene riportato il valore relativo al singolo CdS considerato, il valore di tutti i CdS della stessa classe di Laurea e, solo per le lauree triennali, della stessa tipologia di accesso (libero o programmato), sia a livello nazionale che a livello di area geografica; in cui si colloca il CdS. Nei CdS degli atenei telematici, oltre al valore relativo al singolo CdS considerato, viene riportato il valore di tutti i CdS appartenenti alla stessa Macroarea CUN₃ e tipologia di corso (triennale, magistrale o a ciclo unico).