

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24
Verbale della seduta del Consiglio del 22 gennaio 2014

Rep. n° 66/2014
Prot. 16285 del
27/02/2014

Il giorno 22 gennaio 2014 alle ore 10:00 si è riunito presso l'Aula 2 del Plesso "La Torretta" il Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Qualità del percorso formativo del CdL: Rapporto di riesame annuale 2014
3. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Ersilia Menesini, Elisa Pergola, Giuliana Pinto, Claudio Sica, Andrea Smorti, Franca Tani, Maria Pia Viggiano, Laura Beani, Lucia Bigozzi, Corrado Caudek, Annamaria Di Fabio, Davide Dettore, Bernardino Porfirio, Silvia Casale, Enrica Ciucci, Fiammetta Cosci, Andrea Frosini, Barbara Giangrasso, Marco Giannini, Fiorenza Giganti, Rosapia Lauro Grotto, Stefania Righi, Stefano Taddei, Fulvio Tassi, Arianna Corbani, Marco Manganiello, e Lorenzo Tinti.

Sono assenti giustificati:

Nicoletta Berardi, David Burr, Andrea Giommi, Vincenzo Majer, Patrizia Meringolo, Cristina Stefanile, Paolo Barucci, Carlo Odoardi, Andrea Peru, Tommaso Pizzorusso, Michela Del Viva, Amanda Nerini, Moira Chiodini e Fabio Giovannelli.

Sono assenti:

Patrizia Guarnieri, Giovanni Marocci, Alessandra Petrucci, Caterina Primi, Luisa Puddu, Monica Toselli, Bruno Bertaccini, Francesca Chiesi, Enrichetta Giannetti, Cecilia Ieri, Tessa Marzi e Giampaolo Russo.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 10:15. Assolve alle funzioni di Segretario la prof.ssa Barbara Giangrasso.

1. Comunicazioni

- La convocazione ad un orario "irrituale" è stata una necessità derivante dal sovrapporsi di una serie di scadenze diverse. Il processo che porterà alla riprogettazione dell'offerta formativa LM-51 ha comportato un intenso lavoro nel quale sono state coinvolte diverse commissioni e che richiedono le delibere di una lunga lista di Organi. Tra le delibere necessarie vi sono, come noto ai membri del Consiglio, le delibere dei 3 dipartimenti ai quali afferiscono le diverse componenti della psicologia fiorentina. Nei giorni precedenti si sono svolti i CdD di SciFoPsi e NEUROFARBA. Questo pomeriggio avrà luogo il CdD di DSS. Pertanto era ovvio che il CCdL non poteva aver luogo nel pomeriggio. Inoltre, è necessario rispettare la scadenza del 20/1/2014 per la trasmissione agli uffici del rapporto di Riesame, a cui questo CCdL è dedicato. Dagli uffici abbiamo ottenuto la proroga di 2 giorni per la trasmissione del documento, allo scopo proprio di consentire lo svolgimento del CCdL nella data odierna. Pertanto, una volta incluse le osservazioni che il Consiglio vorrà fare, il rapporto di Riesame verrà trasmesso agli uffici oggi stesso.

- Per quel che riguarda ciò che sta succedendo a proposito delle complesse operazioni necessarie per la presentazione di una nuova laurea magistrale nella classe LM-51, insieme alla riformulazione di quella esistente, oltre a dire quello che ho detto sopra non mi sento di aggiungere molto altro, oltre che a dire che tutti coloro che sono istituzionalmente coinvolti in questa operazione stanno facendo tutto quello che possono per potere giungere ad una positiva conclusione di questo complesso processo. Dal punto di vista del CdL L-24 noi non possiamo che auspicare che si giunga ad una conclusione positiva, considerata l'importanza che ha, dal punto di vista dei nostri studenti, l'ampliamento dell'offerta formativa magistrale. Sicuramente, una volta che tutte le operazioni istituzionali saranno state compiute, si aprirà uno spazio di riflessione relativamente al risultato che, si spera, verrà raggiunto.

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24

Verbale della seduta del Consiglio del 22 gennaio 2014

- Sito CdL. Sollevo ora questo problema nelle comunicazioni per aggiornarvi su quello che si è fatto

<http://www.scienzetichepsicologiche.unifi.it/mdswitch.html>

Il sito è funzionante ed è fruibile con facilità, soprattutto relativamente al recupero delle informazioni relative ai programmi degli insegnamenti, il che è uno degli aspetti più importanti dal punto di vista degli studenti. Per ora vi invito soltanto a visionare il sito e dedicheremo una presentazione maggiormente dettagliata di questo punto nel prossimo CCdL.

- Sempre per quel che riguarda il sito, rivolto un invito alla Scuola di Psicologia di aggiungere un link al sito della scuola in modo tale da rendere veramente fruibile il sito del CdL L-24 agli studenti. Si tratterà poi di fare altri aggiustamenti nel sito della Scuola, per evitare duplicazione delle informazioni, con la difficoltà di tenere aggiornati simultaneamente due siti anziché uno, ma questo si può fare in un secondo momento. Per ora è importante che vi sia un link dal sito della Scuola al sito del CdL.

- Una raccomandazione a proposito dell'utilizzo del servizio di News, che vengono pubblicate sia sul sito del CdL che sul sito della Scuola. Ciascun docente può postare "news", con avvisi relativi al cambiamento dell'orario di ricevimento o qualsiasi altra notizia che ritiene utile trasmettere agli studenti. Prego però i colleghi di rendersi conto che le news così create non aggiungono di default il nome del mittente. Per cui, onde evitare confusioni, ricordo a tutti noi di aggiungere il proprio nome all'interno del testo che viene pubblicato.

Prof.ssa Casale: chiede se le informazioni che saranno inserite sul sito della Scuola potranno essere visibili anche sul sito del Corso di Laurea (e viceversa).

Prof. Caudek: Quando saremo a regime, sarà necessario che le informazioni siano presenti soltanto in una delle due pagine web; si dovrà aggiungere un link nel sito della Scuola verso il sito della L24 e togliere le cose ridondanti.

- Pubblicazione risultati degli esami sul web. Non è facilmente praticabile la richiesta da parte di ogni docente di far mettere dagli uffici i propri risultati. Ad ogni insegnamento lo SIAF associa un servizio e-learning, ovvero una pagina gestibile dal singolo docente dell'insegnamento. L'attivazione della pagina di e-learning viene effettuata attraverso una richiesta del docente all'ufficio (rintracciabile sul sito dell'Unifi); viene attivato in pochi giorni e poi si può accedere alla propria pagina, inserendo anche i risultati. Sarà poi necessario comunicare agli studenti dove trovare i risultati degli esami. Se qualcuno vuole maggiori informazioni, il prof. Caudek si offre di fornire supporto.

Prof. Smorti: finora i risultati venivano messi sulla sezione degli annunci agli studenti nella pagina del docente. Ora non si può fare più?

Prof. Caudek: Non è più possibile farlo né possono essere messi nelle news. Deve essere attivata la pagina e-learning. Non avendo supporti tecnico-amministrativi, non possiamo far altro che proporre questa soluzione, che consente una totale autonomia da parte del docente.

- Peer tutoring. Una delle azioni correttive abbiamo presentato nel rapporto di riesame è quella relativa al progetto di peer tutoring. Tale progetto è stato approvato nell'ultimo CCdL L-24. Manca invece la discussione e, spero, approvazione di questo punto nel CCdL LM-51, in quanto un migliore svolgimento del servizio proposto richiede il supporto degli studenti della LM. Rivolgo pertanto al Presidente della LM-51 la richiesta di affrontare questo punto nel CCdL, in modo che il progetto di peer tutoring possa attivarsi dall'inizio del secondo semestre del presente AA, con il contributo degli studenti della LM.

2. Qualità del percorso formativo del CdL: Rapporto di riesame annuale 2014

Il Presidente chiede che il Consiglio si esprima sulla Composizione gruppo di riesame. Comunica al Consiglio che l'Ateneo ha richiesto di riorganizzare la composizione del nucleo di Riesame con l'inserimento "auspicabile" di

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24

Verbale della seduta del Consiglio del 22 gennaio 2014

referenti del mondo del lavoro. Le figure individuate sono state il Presidente e il Vicepresidente dell'Ordine degli Psicologi della Toscana. Viene dunque proposta la seguente composizione del GAV: Andrea Peru (Presidente), Corrado Caudek, Lauro Mengheri, Cristina Bachmann, Caterina Primi, Andrea Frosini, Manila Soffici, Lorenzo Tinti.

Viene messa in votazione la proposta.

Il Consiglio unanime approva.

Prof. Caudek: il Prof. Mengheri (presidente Ordine) nominato domenica, è stato contattato dai Presidenti dei Corsi di Laurea ed ha dimostrato estremo interesse e desiderio di partecipazione fin da subito alle attività proposte. Invita il delegato della qualità ad organizzare, per l'anno prossimo, un calendario che consenta ai membri del GAV e dell'Ordine di iniziare a lavorare fin dal mese di novembre.

- Discussione del rapporto di Riesame. Il Presidente illustra il rapporto di Riesame. Il rapporto è costituito da tre sezioni: Ingresso, percorso, uscita; Esperienza dello studente; Accompagnamento al mondo del lavoro. Chiede al Consiglio di rinnovare l'impegno dichiarato l'anno scorso ad una gestione dei processi del CdS volta al miglioramento continuo della qualità dei processi e dei servizi. Il prof. Caudek propone che tale impegno venga espresso nella formulazione seguente:

Il Consiglio di Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 dell'Università degli Studi di Firenze ribadisce il suo impegno a fornire linee di indirizzo al CdS in materia di Qualità attraverso lo sviluppo di un sistema di gestione della Qualità e per la Qualità, coerente con le esigenze di tutte le parti interessate (PI), dagli studenti, al MIUR e all'ANVUR ognuno per quanto di propria competenza. Il tutto al fine di garantire e mantenere il legame storico tra didattica e ricerca, elemento indispensabile per lo sviluppo di percorsi formativi d'avanguardia. Tale dichiarazione di impegno prevede la istituzione del Gruppo di Riesame, con il compito di verificare periodicamente il Sistema Qualità, il suo sviluppo e il suo continuo adeguamento, attraverso il coinvolgimento del personale docente e tecnico- amministrativo, degli studenti e delle PI esterne, secondo quanto documentato nell'elaborazione periodica del Rapporto di Riesame.

L'impegno per la Qualità sopra definito si traduce in una serie di obiettivi che vengono annualmente stabiliti dopo il Riesame da parte del Consiglio di Corso di Laurea, con particolare attenzione alla revisione delle Azioni Correttive ed opportunamente pianificati e condivisi con la struttura di appartenenza. Tutti i docenti, gli studenti e le altre PI dovranno essere informati degli obiettivi del Corso di laurea in termini di Qualità e si impegnano a partecipare attivamente al raggiungimento degli stessi. E' compito del CdS, inoltre, sviluppare e diffondere una cultura che riconosca l'importanza della Qualità tra tutte le PI.

In Consiglio unanime approva.

Il Presidente presenta al Consiglio le azioni correttive proposte nelle tre sezioni del rapporto di Riesame. In particolare, si discute del progetto relativo al peer tutoring, alla raccolta delle opinioni dei laureandi, e alla possibilità di organizzare giornate o cicli di incontri, organizzati con la collaborazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana, con professionisti psicologi, in maniera tale che gli studenti della L-24 possano essere esposti alle tematiche che caratterizzano l'esperienza dello psicologo nel mondo del lavoro al di fuori dell'università.

Il Consiglio approva le azioni correttive proposte.

La prof.ssa Di Fabio fa notare che le iniziative relative al tutorato sono in linea con le linee guida dell'Ateneo. Il prof. Caudek: invita Di Fabio di illustrare al Consiglio le attività del Centro di Orientamento.

3. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendovi altro da discutere, la seduta termina alle ore 11:45.

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24
Verbale della seduta del Consiglio del 22 gennaio 2014

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario
(Prof.ssa Barbara Giangrasso)



Il Presidente
(Prof. Corrado Caudek)