



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano RD	Scienze e tecniche psicologiche(<i>IdSua:1548258</i>)
Nome del corso in inglese RD	Psychological Sciences and Techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzetichepsicologiche.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAUDEK Corrado
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze della Salute (DSS) Scienze della Formazione e Psicologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERARDI	Nicoletta	M-PSI/02	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	CAUDEK	Corrado	M-PSI/03	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	CHIESI	Francesca	M-PSI/03	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	COSCI	Fiammetta	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante

5.	DEL VIVA	Maria	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	FROSINI	Andrea	INF/01	RU	1	Affine
7.	GIGANTI	Fiorenza	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	GIOMMI	Andrea	SECS-S/01	PO	1	Affine
9.	GUAZZINI	Andrea	M-PSI/05	RD	1	Base/Caratterizzante
10.	IERI	Cecilia	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante
11.	ARRIGHI	Roberto	M-PSI/02	RD	1	Base/Caratterizzante
12.	MARZI	Tessa	M-PSI/01	RU	1	Base/Caratterizzante
13.	NERINI	Amanda	M-PSI/05	RU	1	Base/Caratterizzante
14.	PIZZORUSSO	Tommaso	M-PSI/02	PO	1	Base/Caratterizzante
15.	PRIMI	Caterina	M-PSI/03	PA	1	Base/Caratterizzante
16.	PUDDU	Luisa	M-PSI/05	PA	1	Base/Caratterizzante
17.	SICA	Claudio	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante
18.	VANNUCCI	Manila	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante
19.	VIGGIANO	Maria Pia	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

PIZZETTI LEOPOLDO leopoldo.pizzetti@stud.unifi.it
 CHIAVACCI SOFIA sofia.chiavacci@stud.unifi.it
 NENCIOLI LEONARDO leonardo.nencioli@stud.unifi.it
 COCCIARELLI JACOPO jacopo.cocciarelli@stud.unifi.it
 GRECO GIOVANNI giovanni.greco@stud.unifi.it
 MONALDI MARIASOLE mariasole.monaldi@stud.unifi.it
 FABIANI DIEGO diego.fabiani@stud.unifi.it

Gruppo di gestione AQ

Corrado Caudek
 Andrea Frosini
 Lauro Mengheri
 Caterina Primi
 Manila Soffici
 Moreno Vongher

Tutor

Nicoletta BERARDI
 Caterina PRIMI
 Corrado CAUDEK
 Maria DEL VIVA



Il Corso di Studio in breve

16/05/2018

Il corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche mira a fornire una solida formazione di base in tutti i settori scientifici psicologici e in specifici settori affini. Dopo un biennio di formazione comune a tutti i curricula, sono previsti quattro curricula con formazione scientifica mirata ai principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia e consolidati nella realtà culturale dell'ateneo fiorentino: la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia clinica e della salute.

Questo tipo di impianto - larga formazione di base condivisa e articolazione curricolare - Ã in linea con le indicazioni di EuroPsy, collocando i nostri laureati nel quadro occupazionale europeo.

I curricula sono i seguenti:

Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

La scelta del curriculum viene effettuata alla fine del 2^o anno.

La preparazione fornita nel corso di laurea riguarda conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, evolutivi, sociali, organizzativi e psicopatologici in contesti diversi, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica e ai test psicologici. Accanto alle conoscenze di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche, lo studente acquisisce sia competenze interdisciplinari e scientifico-quantitative utili a completare la sua preparazione, sia le prime competenze applicative di ambito psicologico. Questa preparazione risulta funzionale per la professione di Dottore in tecniche psicologiche e per l'accesso alla laurea magistrale, in vista della professione di Psicologo.

Link inserito: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-130-scienze-e-tecniche-psicologiche-l-24.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di Indirizzo esprime all'unanimità parere favorevole alla proposta di istituzione di un Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, diversificato in curricula.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/05/2018

L'organo che effettua la consultazione è il Comitato di Indirizzo.

Le organizzazioni consultate sono quelle che fanno parte del Comitato di Indirizzo.

Il Comitato di Indirizzo viene convocato dal Consiglio della Scuola di Psicologia, solitamente due o tre volte l'anno, o in caso di necessità.

I verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo sono conservati presso la Presidenza della Scuola di Psicologia.

Descrizione link: per gli aggiornamenti si rimanda alla pagina della Scuola di Psicologia consultabile all'indirizzo che segue

Link inserito: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-119-il-comitato-di-indirizzo.html>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'albo) la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L 170/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Può svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista. Il profilo professionale dei laureati nel corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche consente di operare in entrambi i settori definiti dalla legge. Nel complesso si individuano le seguenti articolazioni del profilo professionale: P1. Tecnico esperto nei processi cognitivi e nella loro valutazione, nelle relative basi neurali e nella loro plasticità; P2. Tecnico esperto nei processi sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro in contesti diversi; P3. Tecnico esperto nei processi evolutivi, tipici e atipici, in contesti diversi; P4. Tecnico esperto in psicologia clinica e della salute in contesti diversi. La preparazione del laureato in Scienze e tecniche psicologiche della Scuola di Psicologia consente l'iscrizione senza debiti alla Laurea magistrale in Psicologia attiva presso la sede di Firenze.

funzione in un contesto di lavoro:

Principali funzioni della figura professionale, esercitabili dopo l'abilitazione e l'iscrizione all'Albo.

P1. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici volti a valutare, abilitare o riabilitare i processi cognitivi.

P2. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi rivolti al singolo e a gruppi, in contesti sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro.

P3. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi, rivolti al singolo o a gruppi, in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, in situazioni di sviluppo tipico e atipico.

P4. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute.

Il laureato in scienze e tecniche psicologiche, previa iscrizione all'albo B, può svolgere tali attività professionali sotto la supervisione di uno Psicologo iscritto all'albo A in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista.

competenze associate alla funzione:

Ci sono delle competenze comuni a tutti i curricula, che sono:

- competenze psicologiche teoriche e metodologiche di base in tutti i settori della psicologia;
 - competenze di base nei principali metodi statistici;
 - competenze di base in ambito informatico;
- altre competenze interdisciplinari utili per la formazione psicologica.

Le competenze specifiche per i diversi profili sono:

P1 competenze nella valutazione dei processi cognitivi; competenze di valutazione progettazione e intervento psicologico in relazione ai processi cognitivi; competenze utili per lavorare in laboratori di psicologia sperimentale.

P2. competenze nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della formazione, dell'orientamento professionale e del career counseling, del lavoro psicologico nei gruppi e nelle comunità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P3. competenze nella psicologia delle diverse fasi dello sviluppo e nel campo della psicologia dell'educazione, anche in presenza di disabilità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P4. competenze nella psicologia clinica e della salute; competenze di progettazione, valutazione e intervento in psicologia clinica nella prevenzione e promozione della salute.

sbocchi occupazionali:

Per essere ammessi all'esame di stato per la sezione B dell'albo professionale è necessario, dopo la laurea triennale, effettuare un semestre di tirocinio pratico sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'albo A.

Premesso che le indagini sugli sbocchi occupazionali dei laureati in scienze e tecniche psicologiche indicano che circa l'80% dei laureati in una laurea di primo livello in scienze e tecniche psicologiche in Italia si iscrive ad una laurea magistrale e che i dati per i laureati di primo livello in scienze e tecniche psicologiche a Firenze non si discostano da quelli nazionali (81,4 % dei laureati è iscritto, ad un anno dalla laurea, ad un corso di laurea magistrale, dati di ALMA Laurea, Condizione Occupazionale dei laureati Marzo 2011), gli eventuali sbocchi occupazionali direttamente nel mondo del lavoro per i profili da noi previsti sono, come previsto dalla legge, nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità (ad esempio, ASL, ospedali, centri di abilitazione e riabilitazione cognitiva, studi professionali, IRCCS, équipes di ricerca transazionale, aziende, Scuole, Enti locali, comunità e cooperative sociali).



1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)



Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' richiesta una adeguata preparazione, in particolare, nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;
- b) biologia, chimica e fisica: conoscenze di base;
- c) matematica e logica: conoscenze di base;
- d) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- e) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualit  storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

Ai fini dell'accesso sono previste verifiche dell'adeguatezza della preparazione iniziale, mediante specifica prova scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e dell'obiettivit  del processo. Tali verifiche possono consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, la definizione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, indirizzando verso opportuni interventi di recupero, nonch  attivit  di orientamento.



15/02/2016

1. Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

2. E' richiesta una adeguata preparazione, in particolare, nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;
- b) biologia, chimica e fisica: conoscenze di base;
- c) matematica: conoscenze di base e padronanza di ragionamento logico astratto;
- d) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- e) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualit  storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

3. Ai fini dell'accesso sono previste verifiche dell'adeguatezza della preparazione iniziale, mediante specifica prova scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e dell'obiettivit  del processo. Tali verifiche possono consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, la definizione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, indirizzando verso opportuni interventi di recupero, nonch  attivit  di orientamento.

Il test di ammissione   obbligatorio, le modalit  con cui colmare eventuali carenze formative sono disciplinate nel bando di ammissione al corso di laurea.

4. Il numero degli iscritti   annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, con delibera degli organi accademici.



Il percorso formativo mira alla formazione di laureati con competenze nell'ambito delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute, senza però trascurare discipline non psicologiche rilevanti per questo profilo professionale.

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica. I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono.

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti nei curricula, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.

- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.

- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica.

- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.

- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.

- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia.

A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

Il corso è organizzato in curricula nelle aree principali della ricerca e dell'intervento in psicologia, i quali condividono una solida formazione di base, interdisciplinare, affine e caratterizzante.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

La conoscenza e la comprensione sono acquisite mediante la frequenza ai corsi e sono verificate mediante superamento di esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene acquisita mediante partecipazione ad attività applicative e verificata mediante superamento di esami di profitto.



1 - COMPETENZE PSICOLOGICHE TEORICHE E METODOLOGICHE DI BASE

Conoscenza e comprensione

1. Conoscenze delle basi per lo studio e la comprensione dei fondamenti e dei correlati biologici e fisiologici del comportamento.
2. Conoscenze di base su: a) gli aspetti teorici e metodologici della ricerca contemporanea in psicologia dello sviluppo; b) le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo nell'ambito cognitivo, linguistico, emotivo-relazionale e della competenza sociale con particolare riferimento ai fattori di rischio e di protezione che orientano i percorsi evolutivi individuali in senso tipico o atipico.
3. Conoscenze di base sulla storia della psicologia, sensazione e percezione, riconoscimento visivo, attenzione e coscienza, apprendimento e memoria, pensiero e linguaggio, la presa di decisione, il sonno, emozione e motivazione, rapporto tra cognizione ed emozione e le differenze individuali.
4. Conoscenze di base della percezione e cognizione sociale; dimensioni del sé; relazioni sociali; comunicazione; atteggiamenti sociali e comportamenti; processi interpersonali e di gruppo; processi di influenza sociale; comportamenti antisociali e prosociali.
5. Conoscenze fondamentali sui disturbi delle funzioni psicologiche e sulla semeiotica psicopatologica in riferimento al processo diagnostico e ai principali sistemi diagnostici attuali; conoscenze delle principali sindromi cliniche correlate ai cambiamenti psicologici nel ciclo vitale individuale e i loro più importanti fattori di rischio e conoscerne le implicazioni per lo sviluppo tipico e atipico.
6. Conoscenza di base dei principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro per analizzare le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali.
7. Conoscenze di base sui metodi per la ricerca e l'intervento nei contesti educativi, approcci teorici-empirici allo studio dell'apprendimento scolastico, sviluppo dei sistemi di simbolizzazione (lettura, scrittura e disegno), aspetti sociali, motivazionali ed affettivi della vita scolastica, metacognizione e l'attività di studio.
8. Conoscenze di base del paradigma psicodinamico condotta attraverso un esame critico degli sviluppi storici, epistemologici e clinici della disciplina; particolare attenzione è dedicata all'analisi del legame tra concezioni teoriche e implicazioni metodologiche e di assetto per lo psicologo dinamico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Sapere applicare le conoscenze di base, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici in campo psicobiologico.
2. Gli studenti acquisiranno le competenze di base necessarie per la rilevazione delle fasi principali dello sviluppo psicologico nel ciclo di vita.
3. Sviluppare nello studente l'autonomia nell'analisi critica degli studi psicologici più recenti.
4. Capacità critica nella lettura dei risultati della ricerca in psicologia sociale e delle implicazioni dei risultati di tale ricerca per la soluzione di problemi concreti legati all'interazione sociale.
5. Competenze necessarie per acquisire un lessico di psicopatologia tecnico-scientifico; distinguere la normalità dalla psicopatologia secondo gli attuali criteri di definizione del disturbo mentale; riconoscere le manifestazioni cliniche dei disturbi mentali, secondo la classificazione degli attuali sistemi diagnostici; riconoscere le molteplici cause della psicopatologia, ovvero gli aspetti comportamentali, cognitivi, interpersonali, psicodinamici, socio-culturali, genetici e biologici/neuroscientifici della psicopatologia; riconoscere l'importanza di un efficace riconoscimento di abilità e punti di forza personali nel contesto della psicopatologia.
6. Conoscere e riconoscere i principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro. Riconoscere le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali. Saper analizzare i contesti e le relazioni di lavoro. Scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti. Sviluppare specifiche capacità relazionali, in particolare per il team work, attraverso l'interazione, la negoziazione e la produzione in piccoli gruppi.
7. Acquisizione delle competenze relative allo sviluppo dei processi di apprendimento, di rappresentazione simbolica dello spazio e del tempo e di alfabetizzazione nelle sue componenti evolutiva e socio-culturale. Tali competenze verranno acquisite attraverso lo studio dei metodi della ricerca in Psicologia dell'Educazione, gli strumenti utilizzabili e l'intervento.
8. Sviluppo della capacità di applicare l'intuizione psiconalitica nell'ambito lavorativo con adulti, bambini, adolescenti e gruppi e la capacità di integrare l'osservazione e la teoria nell'ambito lavorativo

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dalla presenza di partizioni per lettera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA url](#)

[ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA url](#)

[FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI url](#)

[FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI url](#)

[PSICOLOGIA DEL LAVORO url](#)

[PSICOLOGIA DEL LAVORO url](#)

[PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE url](#)

[PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE url](#)

[PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO url](#)

[PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO url](#)

[PSICOLOGIA DINAMICA url](#)

[PSICOLOGIA DINAMICA url](#)

[PSICOLOGIA GENERALE url](#)

[PSICOLOGIA GENERALE url](#)

[PSICOLOGIA SOCIALE url](#)

[PSICOLOGIA SOCIALE url](#)

2 - PSICOMETRIA E PRINCIPALI METODI STATISTICI E COMPETENZE DI BASE IN AMBITO INFORMATICO

Conoscenza e comprensione

1. Introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati psicologici.
2. Conoscenze relative alle tematiche di base della teoria psicometrica e all'uso dei test psicologici: (i) le caratteristiche e le proprietà dei reattivi psicologici, (ii) le linee guida per l'utilizzo dei test, (iii) le caratteristiche di alcuni reattivi psicologici largamente utilizzati.
3. Comprensione delle relazioni tra variabili aleatorie e le loro distribuzioni; conoscenza della tipologia delle relazioni multivariate; del modello di regressione multipla; degli indicatori sociali.
4. Conoscenze di base sul funzionamento e caratteristiche proprie dei vari dispositivi hardware di uso comune; funzionamento e caratteristiche proprie dei sistemi operativi con particolare riferimento alla gestione della memoria secondaria in ambienti Windows like; utilizzo degli strumenti disponibili in ambiente Excel con particolare riferimento a formule e funzioni; reti di calcolatori con particolare attenzione a Internet; interrogazione avanzata di di PsycINFO; definizione di un problema e formulazione della soluzione con un algoritmo espresso in modo formale; creazione di macro personalizzate implementabili tramite il linguaggio ospite di Excel.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune comuni analisi di dati psicologici; tali competenze verranno acquisite attraverso l'apprendimento del programma R.
2. Competenze necessarie per valutare le caratteristiche e le proprietà dei test psicologici oltre a trasmettere le conoscenze di base per l'utilizzo dei reattivi psicologici.
3. Competenze necessarie per utilizzare gli strumenti dell'inferenza statistica anche avanzati; costruzione e analisi di una tabella di contingenza a doppia e tripla entrata.
4. competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune elaborazioni dati anche a carattere psicologico in vari ambienti.

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dalla presenza di partizioni per lettera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[INFORMATICA url](#)

[INFORMATICA url](#)

[PSICOMETRIA url](#)

[PSICOMETRIA url](#)

[STATISTICA url](#)

[STATISTICA url](#)

3 - COMPETENZE INTERDISCIPLINARI UTILI PER LA FORMAZIONE PSICOLOGICA

Conoscenza e comprensione

1. Conoscenza di base dei concetti e delle istituzioni sociologiche.
2. Conoscenze di base sulla dimensione storica come strumento critico, di conoscenza e di consapevolezza nell'analisi della costruzione della psicologia come disciplina scientifica; conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica e per lavorare in gruppi multiprofessionali.
3. Conoscenza della lingua inglese al livello B2 (Intermedio superiore).
4. Conoscenze di base sui meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello molecolare, cellulare, d'organismo, di popolazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Sviluppo di capacità critiche volte a disvelare i luoghi comuni del pensiero mainstream sui fenomeni sociologici.
2. Capacità di pensiero critico, conoscenze e capacità di comprensione delle fonti primarie e secondarie allo scopo di sviluppare un'adeguata autonomia di giudizio.
3. Capacità di lettura di testi specialistici psicologici in lingua inglese e capacità di comunicazione in lingua inglese relativamente alle problematiche psicologiche e relazionali, a livello individuale, familiare e gruppal.
4. Capacità di riconoscere la variabilità fenotipica e saper individuare e valutare il modello genetico che meglio la descrive.

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dalla presenza di partizioni per lettera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE - Livello B2 (Intermedio superiore) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA CULTURALE E SOCIALE [url](#)

STORIA CULTURALE E SOCIALE [url](#)

4 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

Conoscenza e comprensione

1. Introduzione alle tematiche connesse alla psicologia clinica, della salute, con particolare riferimento alla psicologia positiva, con particolare attenzione allo sviluppo del benessere psicologico e della felicità secondo i principali modelli presenti in letteratura quali ad esempio la Well-being Therapy di Fava, la Positive Psychotherapy di Seligman e la Human Happiness di Fordyce.
2. Conoscenze di base dei principali metodi di valutazione ed indagine clinica del disagio psicologico.
3. Conoscenze di base del quadro teorico di riferimento della psicologia clinica.
4. Acquisizione di aspetti teorici relativi agli atteggiamenti e al loro cambiamento (ovvero i processi psicologici che sottostanno alla persuasione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Competenze necessarie per svolgere alcune riflessioni sugli interventi in psicologia clinica e della salute: progettare, attuare e verificare interventi di prevenzione, di promozione e di trattamento, sia nell'ambito della psicologia clinica sia in quello della psicologia della salute; svolgimento e verifica di interventi di promozione del benessere psicologico in una situazione di simulata.
2. Capacità di utilizzo di alcuni strumenti di indagine clinica; valutazione dell'efficacia dell'intervento.
3. Capacità di utilizzo di alcuni strumenti di base della psicologia clinica necessari per valutare i diversi tipi di richiesta di

aiuto psicologico (analisi della domanda e processo diagnostico in psicologia clinica, modalità di utilizzo di alcuni strumenti clinici di indagine psicologica, la conduzione del primo colloquio, la gestione della relazione).

4. Acquisizione di aspetti applicativi relativi agli atteggiamenti e al loro cambiamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE [url](#)

LABORATORIO DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA [url](#)

METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI [url](#)

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE RELAZIONI SOCIALI [url](#)

5 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI

Conoscenza e comprensione

1. Sviluppo delle capacità di collocare una ricerca in psicologia sperimentale nel suo background scientifico, di comprenderne i metodi e di saperne interpretare i risultati.
2. Conoscenze di base della ricerca contemporanea in settori delle neuroscienze cognitive; conoscenze di base della relazione tra i processi cognitivi e l'ambiente; conoscenza su test per valutare i processi cognitivi.
3. Conoscenze di base sui metodi di studio nella ricerca sul sonno e sui processi fisiologici e psicologici del sonno; conoscenza dei problemi metodologici nello studio del sonno; conoscenze di base dei ritmi biologici, degli aspetti anatomo-fisiologici del sonno, della psicologia del sonno e dei disturbi del sonno.
4. Conoscenza approfondita del funzionamento dei meccanismi sensoriali sia per quanto concerne la loro organizzazione neurofisiologica che le loro proprietà funzionali.
5. Conoscenza approfondita dei processi e meccanismi dell'attenzione (modelli teorici, metodi di indagine, basi biologiche dei processi e delle loro alterazioni), con una comprensione delle relazioni fra attenzione e coscienza, attenzione e prestazione, attenzione e apprendimento e memoria, attenzione e emozioni e motivazione.
6. Conoscenze sui fattori psicobiologici alla base della maturazione di diverse funzionalità cerebrali sia sensoriali che cognitive.
7. Conoscenza dei meccanismi chimico-fisici, fisiologici, neurobiologici e delle reti neurali alla base dei processi studiati nella psicologia e dei relativi disturbi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper collocare una ricerca in psicologia sperimentale nel suo background scientifico, comprenderne i metodi e interpretare i risultati; saper effettuare ricerche bibliografiche; saper rappresentare graficamente in maniera efficace i risultati di tipici esperimenti in psicologia sperimentale; saper esercitare un giudizio critico sul disegno, sulla realizzazione e sui risultati di una ricerca in psicologia sperimentale; saper esporre una ricerca in psicologia sperimentale; saper lavorare in equipe; aver implementato un metodo di apprendimento utile per gli studi futuri e per l'auto-aggiornamento.
2. Conoscenze di base relative all'utilizzo dei test per la valutazione dei processi cognitivi.
3. Capacità di riconoscere le modificazioni del sonno ed i fattori che lo provocano; saper analizzare in modo critico articoli scientifici relativi alla ricerca sul sonno.
4. Competenze necessarie a leggere in maniera critica studi scientifici nell'ambito delle neuroscienze percettive.
5. Competenze necessarie per leggere un articolo nell'ambito della psicologia dell'attenzione e per analizzare criticamente la letteratura scientifica.
6. Capacità di comprendere le evidenze scientifiche riguardo ai fattori psicobiologici dello sviluppo; di saper applicare tali conoscenze, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici nel campo.
7. Competenze necessarie per comprendere il contenuto di ricerche e interventi valutativi in vari ambiti delle neuroscienze cognitive e l'applicazione delle tecniche appropriate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (*modulo di PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO*) [url](#)

PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (*modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI [url](#)

PSICOLOGIA DEL SONNO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (*modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLGICA (*modulo di PSICOLOGIA FISIOLGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO*) [url](#)

6 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Conoscenza e comprensione

1. Competenze di base relative ai processi sociali, cognitivi ed emotivi che caratterizzano i compiti di sviluppo che gli individui affrontano nei servizi educativi e di cura (asili nido, scuole, reparti oncologici ed altri contesti).
2. Conoscenza critica dei diversi paradigmi teorici e metodologici nello studio dello sviluppo.
Conoscenza delle tecniche di misurazione e analisi: osservazione diretta, colloquio, intervista, questionario.
3. Conoscenze di base e avanzate sullo sviluppo prenatale, gravidanza e nascita; la prima infanzia: lo sviluppo fisico e cognitivo e lo sviluppo socioemotivo e la teoria dell'attaccamento; la fanciullezza: lo sviluppo fisico e cognitivo e lo sviluppo socioemotivo; i luoghi dello sviluppo: la casa e la scuola.
4. Conoscenze avanzate sull'adolescenza e l'adultit  emergente; sulla costruzione della vita adulta; sulle relazioni e i ruoli: il matrimonio e il divorzio, essere genitori, il lavoro; sull'et  di mezzo lo sviluppo del s , sesso e menopausa; sulla vecchiaia e le sfide della terza et  : sviluppo cognitivo e socioemotivo, lo sviluppo del S , le ulteriori transizioni; sulla morte ed il morire; sopravvivere una seconda vita: diventare ed essere genitore.
5. Conoscenze avanzate riguardo agli studi attuali relativi alla psicologia delle persone con disabilit  , comprensione della dimensione di vita del bambino e del ragazzo con disabilit  e riflessioni sul significato della possibile riabilitazione delle diverse componenti funzionanti normalmente, nella dinamica dello sviluppo.

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

1. Capacit  di osservare i processi sociali, cognitivi ed emotivi che caratterizzano i compiti di sviluppo che gli individui affrontano nei servizi educativi e di cura (asili nido, scuole, reparti oncologici ed altri contesti).
2. Capacit  di analisi delle ricerche di psicologia dello sviluppo; capacit  di utilizzare le tecniche di misurazione e analisi; capacit  ideative e progettative nello studio dello sviluppo.
3. competenze necessarie per applicare le conoscenze astratte entro situazioni concrete dello sviluppo umano; per riconoscere per ciascun periodo di sviluppo i compiti da affrontare, e il goodness of fit; per saper identificare i problemi che si presentano nel corso dello sviluppo e prevedere le possibili conseguenze.
4. Capacit  di applicare le conoscenze astratte entro situazioni concrete dello sviluppo umano; riconoscere per ciascun periodo di sviluppo i compiti da affrontare, e il goodness of fit; saper identificare i problemi che si presentano nel corso dello sviluppo e prevedere le possibili conseguenze.
5. Contribuire alla formazione di professionisti che sappiano lavorare del campo dei disturbi evolutivi riconoscendo il carattere dinamico delle acquisizioni in questo settore imparando a individuare pregiudizi e stereotipi.

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA (*modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA*) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INFANZIA (*modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA*) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' NELLO SVILUPPO [url](#)

7 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Conoscenza e comprensione

1. Elementi di base e strumenti pratici per lo psicologo che si trovi ad operare in contesti organizzativi e di comunit  .
2. Conoscenza delle aree di indagine della psicologia ambientale, dei suoi approcci teorico-metodologici e dei principali ambiti applicativi; comprensione delle tematiche e problematiche psicologiche connesse alle filosofie e politiche di

gestione delle risorse ambientali nel mondo contemporaneo globalizzato; riflessione critica sui temi e problemi connessi alle qualità ambientali e la consapevolezza della loro rilevanza; competenza nell'applicazione di metodologie di rilevazione e gestione dei temi ecologici e ambientali, in un'ottica psicologico-sociale.

3. Conoscenza e la capacità di comprensione delle principali ricerche psicosociali sui gruppi e le comunità; conoscenza e capacità di comprensione applicata relativa al lavoro psicologico in tali contesti, dedicando particolare attenzione agli aspetti della conflittualità nei contesti territoriali e nelle situazioni di difficoltà nelle relazioni intergruppi.
4. Conoscenza dei principali concetti, approcci teorici, strumenti, modalità nell'ambito della psicologia del career counseling.
5. Conoscenza dei modelli della formazione in relazione ai contesti organizzativi; conoscenza dei modelli di apprendimento in relazione alle competenze da sviluppare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Sperimentare l'applicazione degli strumenti di base per lo psicologo nelle esercitazioni d'aula e in ipotetici contesti reali.
2. capacità di effettuare in modo autonomo approfondimenti sulla materia e proporre iniziative efficaci e prospettare ipotesi di interventi psicologico-sociali volti sia alla promozione di comportamenti responsabili proambientali, sia alla prevenzione primaria, secondaria e terziaria di abitudini e atteggiamenti, individuali e collettivi, nocivi all'ambiente sul piano fisico, sociale ed ecologico.
3. Sviluppo delle competenze relative alle modalità di intervento per lo sviluppo di gruppi e di comunità (profilo di comunità, ricerca azione e valutazione dei progetti).
4. Capacità di scegliere orientamenti metodologici e strumentali di intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti; sviluppo di specifiche capacità relazionali, in particolare per il team work, attraverso l'interazione, la negoziazione e la produzione in piccoli gruppi.
5. Capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito dell'analisi dei fabbisogni formativi; capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito della progettazione; capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito della valutazione dell'efficacia formativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA' [url](#)

PSICOLOGIA DEL CAREER COUNSELING: TEORIE E METODI [url](#)

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica mirata a sollecitare la capacità di pensiero critico, di rielaborazione delle conoscenze apprese, di formulazione di giudizi autonomi, nonché a sottolineare e individuare collegamenti tra le trasformazioni che attraversano il pensiero scientifico, l'attualità sociale e le implicazioni di tipo etico. La verifica di tale acquisizione verrà effettuata in occasione degli esami di profitto.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato avrà una solida formazione sia nel campo della comunicazione, tema portante nelle Scienze psicologiche, sia nella capacità di disseminare le acquisizioni relative al proprio studio nel contesto sociale. Sono progettate a tal fine specifiche esercitazioni e laboratori, con verifica finale delle abilità comunicative in sede di esame di profitto.</p>

Capacità di apprendimento

Attraverso modalità didattiche sia frontali sia di laboratori, esercitazioni e seminari, il percorso di studio metterà in grado di acquisire le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie sia per proseguire gli studi nella laurea magistrale sia per procedere autonomamente nell'aggiornamento e nella formazione continua.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un breve elaborato riguardante un argomento specifico in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea, che concorre all'accertamento delle competenze acquisite. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale*15/02/2016*

1. La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico, predisposto dallo studente con un docente referente detto relatore; l'elaborato riguarderà un argomento specifico in un ambito caratterizzante del Corso di laurea e concorrerà all'accertamento delle competenze acquisite.
2. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.
3. Si terrà conto dei tempi del conseguimento del titolo oltre che del curriculum dello studente nella valutazione finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI link	BERARDI NICOLETTA CV	PO	9	42	
2.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI link	DEL VIVA MARIA CV	PA	9	42	
3.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI link	PIZZORUSSO TOMMASO CV	PO	9	21	

4.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI link	ARRIGHI ROBERTO CV	RD	9	21	
5.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	MENESINI ERSILIA CV	PO	9	63	
6.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	TOSELLI MONICA CV		9	63	
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	GIGANTI FIORENZA CV	PA	9	63	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	MARZI TESSA CV	RU	9	63	
9.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link	GIANNETTI ENRICHETTA CV	RU	9	63	
10.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link	NERINI AMANDA CV	RU	9	63	
11.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link	CAUDEK CORRADO CV	PA	9	63	
12.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link	PRIMI CATERINA CV	PA	9	63	
13.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	BARRUCCI PAOLO CV	PA	6	42	
14.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	BARRUCCI PAOLO CV	PA	6	42	
15.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE E SOCIALE link	GUARNIERI PATRIZIA CV	PA	6	42	
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE E SOCIALE link	VOLI STEFANIA CV		6	42	
17.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA link	COSCI FIAMMETTA CV	PA	9	63	
18.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA link	CASALE SILVIA CV	PA	9	45.5	
19.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA link	GIANGRASSO BARBARA CV	RU	9	17.5	
		Anno						

20.	INF/01	di corso 2	INFORMATICA link	FROSINI ANDREA CV	RU	9	56	
21.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA link	PERGOLA ELISA CV	PO	9	7	
22.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO link	DI FABIO ANNAMARIA CV	PO	9	63	
23.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO link	DI FABIO ANNAMARIA CV	PO	9	63	
24.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE link	PINTO GIULIANA CV	PO	6	42	
25.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE link	PINTO GIULIANA CV	PO	6	42	
26.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA link	LAURO GROTTO ROSAPIA CV	PA	9	63	
27.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA link	IERI CECILIA CV	RU	9	63	
28.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	BERTACCINI BRUNO CV	PA	9	63	
29.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	GIOMMI ANDREA CV	PO	9	63	
30.	M-PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICHE DEI TEST link	CHIESI FRANCESCA CV	PA	6	42	
31.	M-PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICHE DEI TEST link	CHIESI FRANCESCA CV	PA	6	42	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



A livello di Ateneo Ã previsto il supporto della Piattaforma Orientamento e Job Placement con funzioni di supporto amministrativo e organizzativo degli eventi di Ateneo. Le attivitÃ di orientamento sono sia tipo informativo che formativo e sono raccolte nel progetto Scuola-UniversitÃ di Firenze in continuitÃ . Le attivitÃ sono coordinate a livello centrale dalla Delegata del Rettore all'Orientamento (Prof.ssa Sandra Furlanetto) che si avvale della collaborazione della Delegata del Rettore alla Consulenza psicologica per l'Orientamento e Job placement (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) e dei Delegati di Scuola all'Orientamento. La Delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento Ã la Prof.ssa Annamaria Di Fabio, giÃ referente di FacoltÃ e confermata come referente della Scuola nel consiglio della Scuola di Psicologia del 18 Marzo 2013 e nel consiglio del 10 Giugno 2015.

16/05/2018

La Delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento si occupa di varie attivitÃ :

- organizzazione delle giornate di orientamento (Open Day) della Scuola, manifestazione aperta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nell'anno accademico 2017-2018, l'Open Day della Scuola di Psicologia si Ã svolto il 21 febbraio 2018 presso i locali del plesso didattico La Torretta, sede della Scuola;
- partecipazione della Scuola di Psicologia al salone regionale dello studente di Firenze â Campus Orientaâ organizzato dalla delegata del Rettore all'Orientamento (Prof.ssa Sandra Furlanetto) presso il Mandela Forum nei giorni 23-24 gennaio 2018 con due diverse attivitÃ : presentazione della Scuola di Psicologia con testimonianze privilegiate â Attorno alle professioni... della saluteâ negli incontri dal titolo â Dal Mestiere allo Studio. Professionisti e docenti racconteranno, secondo la professione che interessa, quale percorso di studio intraprenderÃ;
- altre iniziative di Ateneo a cui la Scuola di Psicologia partecipa e/o ne Ã l'animatrice:
- partecipazione della Scuola di Psicologia (Delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento, Prof.ssa Annamaria Di Fabio) all'incontro con studenti di scuola secondaria di secondo grado â La scelta intorno ai percorsi della saluteâ previsto nel ciclo di incontri â Conoscenze, competenze, esperienze. Incontri con neolaureati e delegati all'orientamentoâ il 16 novembre 2017 presso il Cenacolo di Sant'Apollonia, Firenze;
- realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo â Alternanza scuola/universitÃ â del percorso â Giorni da Matricolaâ organizzato dalla Prof.ssa Sandra Furlanetto (Delegata del Rettore all'Orientamento, UniversitÃ degli Studi di Firenze): organizzazione e realizzazione di un ciclo presso la Scuola di Psicologia, UniversitÃ degli Studi di Firenze, a novembre 2017, di 4 settimane, per un massimo di 28 studenti di scuola secondaria di secondo grado a ciclo, offrendo loro la possibilitÃ di partecipare a lezioni tenute dai docenti della Scuola, opportunamente informati dell'iniziativa, presso il plesso didattico La Torretta, sede della Scuola. Sono inoltre stati realizzati un incontro di apertura (il 7 novembre 2017) e un incontro di chiusura (il 30 novembre 2017);
- realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo â Alternanza scuola/universitÃ â percorso â University Labâ organizzato dalla Prof.ssa Sandra Furlanetto (delegata del Rettore all'Orientamento, UniversitÃ degli Studi di Firenze): organizzazione e

realizzazione di un ciclo presso la Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze a novembre 2017, di 4 settimane, per un massimo di 28 studenti di scuola secondaria di secondo grado a ciclo, offrendo loro la possibilità di partecipare a lezioni e laboratori tenuti dai docenti della Scuola, opportunamente informati dell'iniziativa, presso il plesso didattico La Torretta, sede della Scuola e il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (Sezione di Psicologia, Complesso di San Salvi 12, Padiglione 26). Sono inoltre stati realizzati un incontro di apertura (il 6 novembre 2017) e un incontro di chiusura (il 1 dicembre 2017);

- partecipazione della Scuola di Psicologia alla giornata di orientamento di Ateneo "Un giorno all'Università" che si è tenuta il 14 aprile 2018 presso il Polo delle Scienze Sociali con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, attraverso un punto informativo, una prima lezione sulla Psicologia tenuta dalla Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti LM-51 (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) per facilitare negli studenti una scelta più consapevole e un seminario per genitori e docenti "La scelta: Talenti e sostenibilità dei talenti Seminario per genitori e docenti" tenuto dalla Delegata del Rettore alla Consulenza psicologica per l'Orientamento e Job placement (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) organizzato dalla Delegata del Rettore all'Orientamento (Prof.ssa Sandra Furlanetto);

- nell'ambito del progetto di Ateneo "Scuola-Università di Firenze in continuità" (responsabile Prof.ssa Sandra Furlanetto) la Scuola di Psicologia ha nuovamente ricevuto l'incarico (nella figura della Prof.ssa Annamaria Di Fabio) di facilitare la riflessione sui risultati della macrosezione motivazionale del test di orientamento di Ateneo (già precedentemente realizzata e poi potenziata) rivolto agli studenti del penultimo anno della Scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di promuovere la consapevolezza degli studenti sia sulla propria motivazione allo studio, sul metodo di studio e sulle credenze funzionali ad un inserimento adattivo nel nuovo contesto universitario sia in termini di adattabilità e life project reflexivity nel XXI secolo;

- nell'ambito del progetto di Ateneo "Scuola-Università di Firenze in continuità" (responsabile Prof.ssa Furlanetto) sono stati organizzati dalla prof.ssa Furlanetto e dalla Prof.ssa Di Fabio tre incontri formativi (il 18 dicembre 2017, 12 gennaio 2018 e 22 gennaio 2018) rivolti a insegnanti di scuola secondaria che partecipano al progetto, rispettivamente sulle tematiche di "Comunicare nei processi di accompagnamento decisionale: favorire la riflessività", "Talenti e sostenibilità dei Talenti" e "Facilitare il Self-Attunement: dal riconoscimento alla valorizzazione dei talenti come progetto sostenibile per il successo formativo", in ambito di orientamento formativo, della co-costruzione di attività e di eventi orientativi e di facilitazione di processi di scelta congruenti e funzionali al successo accademico degli studenti;

- nell'ambito del progetto di Ateneo "Scuola-Università di Firenze in continuità" (responsabile Prof.ssa Furlanetto) sono stati organizzati dalla prof.ssa Furlanetto e dalla Prof.ssa Di Fabio due incontri formativi (il 16 dicembre 2017 e il 13 gennaio 2018) rivolti a genitori di studenti di scuola secondaria, rispettivamente sulle tematiche di "Comunicare nei processi di accompagnamento decisionale: favorire la riflessività" e di "Talenti e sostenibilità dei Talenti" per facilitare processi di ascolto e di facilitazione di processi di scelta;

- partecipazione della Scuola di Psicologia attraverso la sua Delegata all'Orientamento (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) all'evento "Lo studio a Firenze", organizzato dalla Prof.ssa Sandra Furlanetto (Delegata del Rettore all'Orientamento, Università degli Studi di Firenze), come una serata dedicata alla presentazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2018-2019 che si terrà il 19 giugno 2018, presso la Biblioteca delle Oblate a Firenze.

Inoltre il Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia tramite la delegata all'Orientamento (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) organizza percorsi di orientamento per gli studenti dell'ultimo anno della laurea triennale L-24, in vista della scelta dell'eventuale corso di laurea magistrale cui iscriversi.

Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia

e-mail: psicorienta@unifi.it

e-mail: adifabio@psico.unifi.it

Inoltre è aperto in Piazza San Marco, 4 lo sportello Orientamento e Placement di Ateneo, a disposizione di futuri studenti, studenti e laureati per tutte le informazioni relative alle attività in questi settori.

Lo sportello è aperto nei seguenti orari: lunedì, martedì, mercoledì e giovedì dalle ore 9.30 alle 13 e dalle 14.30 alle 17 | venerdì dalle ore 9.30 alle 13.

<https://www.unifi.it/art-3025-orientamento-e-placement.html>

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-9-orientamento.html>

16/05/2018

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è svolta dal Presidente del Corso di Laurea in collaborazione con le attività a livello di Ateneo.

Si pone come obiettivo:

- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del CdS attraverso idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso il sostegno offerto dal servizio di peer tutoring.

L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dai presidenti/referenti del CdS, dai garanti dei CdS, dalla Segreteria Didattica e dal Centro di Orientamento nonché dai docenti tutti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Per il supporto allo studio nei primi anni del Corso di laurea è attivo il servizio di Tutor Junior e dei Tutor in itinere (questi ultimi su progetto e finanziamento di Ateneo) che si propongono di accompagnare e aiutare gli studenti ad affrontare eventuali difficoltà, rispondendo alle loro esigenze didattiche e organizzative, favorire momenti di ascolto attivo tra docenti e studenti, supportare gli studenti nelle pratiche di tipo organizzativo, facilitare l'elaborazione di un metodo idoneo ad affrontare lo studio e gli esami, accompagnare gli studenti durante il percorso universitario favorendo la partecipazione attiva alla vita universitaria, organizzare gruppi di studio in accordo con i docenti e il presidente del corso di studio, affiancare gli studenti durante i primi due anni del percorso universitario. I Tutor sono studenti del CdS triennale e dei corsi di studio magistrali e dottorandi, che offrono supporto agli studenti del CdS.

Sono stati realizzati tre incontri di formazione di Ateneo co-organizzati con la Prof.ssa Sandra Furlanetto (Delegata del Rettore all'Orientamento, Università degli Studi di Firenze), rivolti ai tutor in itinere all'Università degli Studi di Firenze, dal titolo "Comunicare nei processi di accompagnamento: favorire la riflessività per un progetto sostenibile" (17 novembre 2017, 21 novembre 2017, 25 gennaio 2018).

È stata realizzata, dall'Ateneo in collaborazione con il Comune di Firenze, una manifestazione per dare il benvenuto alle matricole e offrire loro informazioni utili per la vita universitaria, dal titolo "Firenze cum laude", il 24 ottobre 2017, nel Salone dei Cinquecento a Palazzo Vecchio. L'iniziativa ha previsto i saluti del Rettore e del Vice-Sindaco, una lectio magistralis, attività musicali dell'orchestra dell'Università degli Studi di Firenze e un'illustrazione storico-artistica del Salone dei Cinquecento. Presso il Cortile del Rettorato erano presenti punti informativi delle Scuole, dei Centri e servizi di Ateneo, del Comune di Firenze.

I docenti, il personale e i tutor della Segreteria didattica e del Centro di orientamento ricevono gli studenti in base agli orari di ricevimento stabiliti e di apertura delle segreterie, nonché via contatto e-mail o telefonico, guidandoli nel loro percorso formativo, consigliandoli sulle scelte e spiegando loro le procedure dei CdS.

Le attività del Centro di Orientamento della scuola di Psicologia sono rivolte anche agli studenti dell'Ateneo Fiorentino, cui viene offerto un servizio di consulenza psicologica (3-5 colloqui individuali di counseling di orientamento e/o career counseling a cadenza settimanale) per coloro che lo richiedono:

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-111-servizio-di-consulenza-psicologica.html>

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dai CdS, l'Ateneo fornisce proprio attraverso la Scuola di Psicologia anche i seguenti servizi di orientamento in itinere agli studenti interessati di tutto l'Ateneo:

- un servizio di Career Counseling and Life design con modalità differenziate di intervento: colloqui individuali e colloqui di gruppo.

Uffici di riferimento per l'orientamento e il tutorato in itinere e orari di apertura:

la Segreteria Didattica della Scuola di Psicologia, che è la struttura di supporto ai Corsi di laurea e assolve a compiti di tutorato in itinere relativamente a: articolazione dei corsi di studio, propedeuticità, attività autonomamente scelte dagli studenti, piani di studio, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, convalida di esami. È preposta a ricevere le domande di tesi di laurea e di prova finale, delle quali cura l'assegnazione al relatore, e le domande di piano di studi.

Sede: Via della Torretta n. 16 à 50137 Firenze

Tel.: 055 2755373

e-mail: psicologia@unifi.it

Responsabile Amministrativo: Dott.ssa Rosella Carresi

Orario di apertura al pubblico:

lunedì - ore 9:00 à 13:00

martedì e giovedì, ore 15:00 à 16:30

Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia

e-mail: psicorienta@unifi.it

e-mail: adifabio@psico.unifi.it

L'ufficio tirocini della Scuola di Psicologia

Sede: via della Torretta n. 16 à 50137 Firenze

Tel.: 055 2755375 e 055 2755376; Fax: 055 2755388

e-mail: tirocini@psico.unifi.it, stage@psico.unifi.it

Responsabile amministrativo: Catia Dacci

Orario di apertura al pubblico:

Martedì - 9.30-12.30

Mercoledì - 9.30-12.30

Giovedì - 15.00-16.30

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per quanto riguarda l'accompagnamento ai percorsi di Stage curriculare, una prima dimensione di miglioramento per l'anno ^{16/05/2018} 2018 è costituita dall'adeguamento all'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011: secondo tale normativa l'Università è tenuta ad organizzare corsi di formazione alla sicurezza per tutti i lavoratori dell'Ateneo e fa parte degli obblighi di ogni studente che svolge uno stage, in quanto lavoratore, seguire tali corsi organizzati dal Servizio Prevenzione e Protezione e dall'Ufficio Formazione dell'Università. La formazione messa a disposizione degli studenti del CdS a partire dall'a.a. 2017-2018 è costituita di un modulo generale di n. 4 ore che deve essere seguito da tutti i lavoratori. Tale modulo può essere seguito on line (collegandosi al link <https://formstudelearning.unifi.it/>). Al termine è necessario sostenere un test di apprendimento in presenza. Il corso, valido 5 anni, è obbligatorio anche per accedere al tirocinio post laurea. Solo per coloro che sono esposti a rischi specifici, l'Ateneo organizza ulteriori corsi frontali. In questo caso i lavoratori coinvolti sono chiamati in base alla programmazione stabilita dal Servizio Prevenzione e Protezione. A partire dall'a.a. 2017-2018 quindi la formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro è parte integrante del modello formativo dei percorsi Stage per gli studenti del CdS.

Link inserito: <https://www.psicologia.unifi.it/ls-8-stage-e-tirocini.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Studio si avvale delle risorse attualmente disponibili presso la Scuola di Psicologia. La Scuola di Psicologia aderisce al programma comunitario ERASMUS+. Il Programma permette agli studenti iscritti di trascorrere un periodo di studio o tirocinio (min 2 mesi - max 12) presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi o stage, svolgere lavoro di tesi, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati.

Dopo la nascita delle Scuole d'Ateneo ed il passaggio ai Dipartimenti della gestione amministrativa dei contratti di collaborazione culturale internazionali facenti capo all'ex Facoltà di Psicologia, il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola di Psicologia si occupa sostanzialmente dell'assistenza e della gestione della mobilità di docenti e studenti nell'ambito del solo progetto ERASMUS+.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola fornisce informazioni sul progetto Erasmus+ per studenti e docenti, si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, della pubblicizzazione e diffusione del Bando di Assegnazione delle Borse di Studio, prepara la documentazione relativa alle prove di selezione Erasmus+ effettuate dalle commissioni di docenti, fornisce informazioni agli studenti in partenza sulle sedi partner e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, gestisce la prima accoglienza degli studenti in arrivo e ne gestisce le pratiche, si interfaccia con la segreteria studenti e con il Presidio di Ateneo per le pratiche di ingresso e uscita. Si occupa, inoltre, della redazione degli atti relativi ai risultati delle selezioni (per la parte delle motivazioni) e del loro invio agli uffici centrali, delle pratiche di designazione e prolungamento dei soggiorni, tiene i contatti con gli uffici relazioni internazionali delle Facoltà partner europee con i quali gestisce lo scambio di documentazione per il completamento delle pratiche degli studenti outgoing e incoming, controlla la documentazione relativa ai piani di studio proposti in relazione all'offerta formativa attiva nella Scuola, e controlla le eventuali modifiche apportate dagli studenti stranieri durante il loro soggiorno a Firenze; prepara le pratiche per il riconoscimento degli esami, si occupa del servizio informazioni per la mobilità docenti in ingresso ed in uscita. L'Ufficio Erasmus inoltre gestisce rapporti con l'ufficio Stage della Scuola per la realizzazione di percorsi formativi all'estero che prevedano un tirocinio sia curricolare che post-lauream.

Nel presente anno accademico si sono svolti e sono previsti incontri con gli studenti per promuovere l'attività Erasmus+ Studio e Traineeship (16 novembre 2017, 27 marzo 2018). Il personale dell'ufficio si interfaccia con i docenti e i Dipartimenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con le Segreterie Didattica e Studenti della Scuola.

Il Delegato della Scuola per le relazioni internazionali è la Prof.ssa Maria Michela Del Viva (maria.delviva@unifi.it). Il delegato si occupa di seguire la preparazione e modifica del piano di studi all'estero di ciascuno studente sia nel periodo precedente alla partenza sia durante il soggiorno all'estero che al rientro. La Scuola vanta oltre 60 accordi nell'ambito degli scambi Erasmus e intrattiene numerose relazioni con Università straniere europee sia nell'ambito della ricerca sia per la mobilità studentesca secondo quanto previsto dagli accordi quadro coordinati dall'Ufficio Relazioni Internazionali d'Ateneo. Servizio relazioni internazionali della Scuola di Psicologia, sede: via della Torretta n. 16 50137 Firenze Tel.: 055 2755374 Fax: 055 2755389 e-mail: ripsico@unifi.it Responsabile Amministrativo: Dott.ssa Rosella Carresi Responsabile Gestionale: Dott.ssa Manila Soffici. Orario di apertura al pubblico: lunedì e giovedì 9-13, martedì ore 15 - 16,30

Link alla pagina sulla mobilità internazionale nel sito della Scuola:

<http://www.psicologia.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>

Descrizione link: Di seguito la pagina web con l'indicazione delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale

Link inserito: <https://erasmus.unifi.it/moduli/outgoing/mappa/mappa.php?scuola=30>

Nessun Ateneo

16/05/2018

A livello di Ateneo si colloca il progetto "Cantieri di Intraprendenza e Lavoro", successivamente nominati "Career service" coordinato dalla Delegata del Rettore al Job placement, Prof.ssa Vanna Boffo coadiuvata dalla Delegata del Rettore alla Consulenza psicologica per l'Orientamento e Job placement (Prof.ssa Annamaria Di Fabio), dai Referenti dei Career Service e dai Delegati di Scuola per l'Orientamento in uscita (per la Scuola di Psicologia Prof.ssa Annamaria Di Fabio referente del Career Service Torretta e Delegata di Scuola anche per l'Orientamento in uscita) con il supporto amministrativo della Piattaforma Orientamento e Job Placement, responsabile Dott.ssa Elena Nistri. Sono presenti sette sportelli dedicati interamente alle esigenze di orientamento e job placement di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università di Firenze, con l'obiettivo di dare risposte adeguate ai bisogni e alle aspettative dell'utenza, con la funzione di supporto mirato alle scelte di giovani "in costruzione".

I Career Service avvicinano all'utenza i programmi e servizi di orientamento e job placement, realizzando un "più" efficace coordinamento con le strutture dell'Ateneo e con il corpo docente di ciascuna Scuola (<https://www.unifi.it/vp-10548-career-service-per-studenti-e-laureati.html>).

Il progetto "il frutto dei processi d'innovazione della terza missione dell'Università" coordinata dal Centro dei Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca (CSAVRI) in continua collaborazione con le varie dimensioni del trasferimento tecnologico. Con la collaborazione scientifica e il coordinamento dei delegati all'Orientamento in uscita dall'Ateneo sono messi a punto e continuamente aggiornati i singoli programmi e servizi in offerta ai giovani universitari e alle imprese, studi professionali e organizzazioni interessate. Tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo possono rivolgersi agli sportelli dei Career Service per ricevere un primo orientamento, frequentare i servizi offerti, essere informati e frequentare gli altri Career Service scegliendo ulteriori percorsi specifici, cogliere l'opportunità di seguire un programma completo di orientamento al lavoro. Presso la Scuola di Psicologia "è stato attivo da luglio 2015 a 2017 uno dei sette sportelli di Ateneo dedicati interamente alle esigenze di orientamento e job placement di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università di Firenze, con l'obiettivo di dare risposte adeguate ai bisogni e alle aspettative dell'utenza, con la funzione di supporto mirato alle scelte di giovani "in costruzione".

Successivamente "è stato aperto in Piazza San Marco, 4 lo sportello Orientamento e Placement di Ateneo, a disposizione di futuri studenti, studenti e laureati per tutte le informazioni relative alle attività in questi settori. (<https://www.unifi.it/art-3025-orientamento-e-placement.html>)

Nello specifico il Career Service Torretta si propone di potenziare efficaci processi di orientamento, di scelta e costruzione del progetto professionale, stimolando l'attivazione dell'intraprendenza personale e professionale e la costruzione dell'identità professionale e l'employability dei laureandi e dei laureati al fine di facilitare la transizione al mondo del lavoro.

Il Career Service Torretta include riassuntivamente i seguenti servizi, alcuni dei quali erano già stati resi attivi a livello di Ateneo sotto la responsabilità scientifica della Prof.ssa Annamaria Di Fabio nel servizio OJP - Orientamento al lavoro e al Job Placement di Ateneo:

a) CAREER COUNSELING E LIFE DESIGN (INDIVIDUALE E DI GRUPPO)

Interventi individuali:

- Career counseling and life design: prevede 5 colloqui di 50 minuti ciascuno che si tengono una volta a settimana. È rivolto a laureandi e laureati, laureandi e laureati magistrali. Si tratta di un servizio di accompagnamento individuale preventivo a sostegno del futuro inserimento nel mondo del lavoro. I colloqui psicologici di career counseling sono finalizzati a valorizzare le risorse personali e a promuovere la scelta e la costruzione del progetto professionale e di vita dopo l'università. Si pongono l'obiettivo di aumentare la consapevolezza di sé del soggetto in termini di interessi, valori, aspirazioni e temi di vita per lo sviluppo del progetto professionale e di vita.

Interventi di gruppo:

- Career counseling e life design: si articola in 4 giornate (8 ore) una volta a settimana. È rivolto a laureandi e laureati, laureandi e laureati magistrali (massimo 20 partecipanti). Ha la finalità di potenziare la consapevolezza di sé per progettare in maniera adattiva il proprio percorso di sviluppo professionale e di vita secondo una formula di successo personale e quindi non legata a una valutazione eterodiretta del successo. Si propone l'obiettivo di aumentare la consapevolezza dei propri interessi, valori professionali, aspirazioni, temi di vita, per costruire in maniera autonoma e ancorata al principio di realtà il proprio progetto professionale e di vita, tenendo in considerazione gli eventuali vincoli.

- Constructing life/work counseling: si articola in 3 giornate (8 ore) una volta a settimana. È rivolto a laureandi e laureati (massimo 20 partecipanti). Ha la finalità di favorire una riflessione sugli aspetti più autentici di se stessi per costruire il proprio futuro, sottolineando l'importanza di un progetto di sviluppo personale e professionale congruente con gli aspetti profondi di sé. L'intervento ha l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri valori professionali e personali, sulla propria adattabilità (interesse per il proprio futuro, controllo, curiosità, fiducia verso il proprio futuro), su aspetti autentici del proprio

SÃ© per la costruzione di un progetto concreto per lo sviluppo del proprio SÃ© futuro.

b) INTRAPRENEURIAL SELF-CAPITAL TRAINING

Intrapreneurial self-capital training di gruppo: si articola in 4 giornate piÃ¹ una giornata di follow up (8 ore) una volta a settimana. Ã© rivolto a laureandi e laureati, laureandi e laureati magistrali (massimo 20 partecipanti). Ha la finalitÃ© di promuovere lo sviluppo di un core di caratteristiche degli individui come intrapreneur delle loro vite per affrontare i continui cambiamenti e transizioni attraverso la creazione di soluzioni innovative di fronte ai vincoli dell'ambiente per trasformare tali vincoli in risorse. Ha dunque l'obiettivo di potenziare le risorse individuali dei partecipanti per affrontare le sfide professionali e personali del 21Ã° secolo.

Tutti gli interventi sono gratuiti e si svolgono nel rispetto delle norme sulla privacy.

Inoltre il 22 maggio 2017 Ã© stato organizzata dalla Scuola di Psicologia una giornata di orientamento e di formazione al lavoro â Professione psicologo. Incontrare il mondo del lavoroâ dedicata a studenti, laureandi e laureati. Nell'arco della giornata Ã© stato organizzato un laboratorio per la ricerca attiva del lavoro e sono stati analizzati i CV degli studenti che hanno chiesto una consulenza. Ã© stata inoltre organizzata una tavola rotonda in cui esponenti del mondo del lavoro hanno prospettato opportunitÃ© e prospettive per gli psicologi; infine spin off e start up di ateneo hanno portato la propria testimonianza.

Ã© stato organizzato il Career Day di Ateneo dell'UniversitÃ© degli Studi di Firenze come evento facilitatore all'incontro tra i partecipanti e le aziende, presso l'Obi Hall di Firenze, 27 e 28 settembre 2017 (organizzato dalla Prof.ssa Vanna Boffo, Delegata del Rettore al Job placement).

Sono state effettuate anche varie attivitÃ© che hanno coinvolto professionisti, per esempio Ã© stato attivato, in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Toscana, un ciclo di seminari con i professionisti.

Il 21 marzo 2018 Ã© stato promosso dai Cds, dalla Scuola di Psicologia e dai rappresentanti degli studenti presso la Scuola di Psicologia un seminario che ha coinvolto il Presidente del CNOP - Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi Fulvio Giardina, il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Toscana Lauro Mengheri, la Presidente della Scuola di Psicologia Franca Tani e i rappresentanti degli studenti. Ã© stata un'occasione per riflettere sul profilo professionale dello Psicologo che lavora in ambito clinico occupandosi della patologia e del malessere, ma anche in diversi contesti - scuola, famiglia, lavoro, organizzazioni e contesto comunitario piÃ¹ allargato - occupandosi in particolare del benessere e della promozione del benessere.

Servizio accompagnamento alla professione di Psicologo.

Il Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia mediante la Segreteria Tirocini fornisce un servizio di orientamento in uscita agli studenti del CdS con particolare attenzione ai servizi riguardanti il sostegno per l'inserimento professionale, quali: orientamento, tirocinio post-lauream, sbocchi occupazionali, fornendo informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento del tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione di Psicologo, curando i contatti con l'Ordine degli Psicologi e i referenti delle sedi di tirocinio e mantenendo aggiornate le banche dati relative ai tirocinanti e alle sedi.

Il Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia

Direttore del Centro di Orientamento: Prof.ssa Annamaria Di Fabio

e-mail: psicorienta@unifi.it

L'ufficio tirocini della Scuola di Psicologia

Sede: via della Torretta n. 16 â 50137 Firenze

Tel.: 055 2755375 e 055 2755376; Fax: 055 2755388

e-mail: tirocini@psico.unifi.it, stage@psico.unifi.it

Responsabile amministrativo: Catia Dacci

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

16/05/2018

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unifi&anno=2017&keyf=101225&keyc=B018&az=a&t=r1>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

19/09/2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2018&annooccupazione=2017&codicione=0480106>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

19/09/2018

Link inserito:

<http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2018&annooccupazione=2017&codicione=0480106>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/09/2018

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_7_2018.html



04/05/2018

E' compito degli Organi di Governo dell'Ateneo (Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico) definire la politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di trasparenza, consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli organi di governo garantiscono la revisione della politica, nonché l'attuazione e l'aggiornamento di un efficace ed efficiente sistema di gestione per la qualità, finalizzato al conseguimento degli obiettivi e al miglioramento continuo. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, sulle azioni relative alla politica e agli obiettivi, sulle azioni di miglioramento, anche in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato già dal 2013 la costituzione del Presidio della Qualità (PQ), struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR. Il PQ svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica e la ricerca, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ della formazione e della ricerca secondo quanto previsto da ANVUR-AVA. Il PQ organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nell'AQ (personale TA, docenti e studenti), svolge audizioni interne sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività formative e alla ricerca. Il PQ stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per la AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, SUA RD, Riesame, ecc.). Il PQ si interfaccia con strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente strutture per la didattica e per la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) per svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQ contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso Organi di governo, il NV, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio di Qualità relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NV), organo di Ateneo, competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010, il DM 47/2013 ed i successivi DM in materia hanno attribuito al NV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e delle Sede. Il NV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di Governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQ e degli organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NV il MIUR ed ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ coinvolge anche le strutture periferiche (Dipartimenti, Scuole, CdS). A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa, è presente la Commissione paritetica (CP) docenti-studenti (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) quale osservatorio permanente sulle attività didattiche. La Commissione è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di laurea e di laurea magistrale. La CP si riunisce più volte nel corso dell'anno e, a seguito dell'analisi dei dati e informazioni precedentemente menzionati e di quanto presente nei documenti ANVUR, redige una relazione annuale che invia al Nucleo di Valutazione e, per conoscenza, al Presidio Qualità. Sempre a livello di Scuola è presente un referente-docente ed un referente-amministrativo per la Qualità

in stretto raccordo con il PQ. A livello di Corso di studio il sistema di AQ prevede un'apposita commissione (Gruppo di Riesame), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. I CdS si uniformano agli obiettivi, ai compiti ed ai criteri definiti dall'organizzazione ed attuano, per quanto di competenza, le politiche stabilite dall'Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del Gruppo di Riesame si raccorda con il referente di Scuola per la qualità ed il Consiglio di CdS. I CdS e le singole strutture vengono orientate dall'Ateneo, attraverso il PQ, al bilanciamento tra una AQ che è tenuto conto delle risorse disponibili - si limiti a soddisfare requisiti predeterminati e un impegno verso il miglioramento continuo inteso come capacità di porsi obiettivi formativi aggiornati ed allineati ai migliori esempi nazionali ed internazionali. A questo scopo il sistema di valutazione interna verifica l'efficienza e l'efficacia dei percorsi formativi messi in atto dai corsi di studio, tenendo conto del coinvolgimento delle parti interessate e della qualità complessiva dei risultati della formazione.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica è incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione della SUA-RD. Tramite la SUA-RD ogni Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione dell'ANVUR i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. In particolare, nella compilazione della prima parte della SUA-RD, il Dipartimento è tenuto a compiere un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca, di dichiarazione delle politiche di AQ e di riesame.

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2018

Il Responsabile della AQ a livello di Corso di Studio è il Presidente del Corso di Laurea.

Composizione del Gruppo di Riesame:

Presidente: CORRADO CAUDEK, Presidente del CdS, corrado.caudek@unifi.it

Membro: CATERINA PRIMI, Docente del CdS, caterina.primi@unifi.it

Membro: ANDREA FROSINI, Docente del CdS, andrea.frosini@unifi.it

Membro: MANILA SOFFICI, Personale tecnico-amm.vo, manila.soffici@unifi.it

Studente: IACOPO COCCIARELLI, Studente, jacopo.cocciarelli@stud.unifi.it

Il Presidente del Corso di Studio svolge le seguenti attività :

- Interagisce con la Segreteria Didattica per la gestione delle normali attività didattiche (più incontri ogni settimana)
- Organizza i Consigli di Corso di Laurea (scadenza circa bimensile)
- Cura la preparazione del Verbale del CCdL
- Interagisce con i rappresentanti degli studenti per monitorare l'andamento delle attività didattiche (circa ogni 2/3 settimane)
- Organizza le attività dei Tutor Junior e degli Studenti Tutor (incontri organizzativi settimanali nel periodo dell'attività didattica; ogni 2/3 settimane nel periodo degli esami)
- Partecipa agli incontri del Consiglio della Scuola di Psicologia (circa ogni mese)
- Contribuisce all'organizzazione del Ciclo di incontri scientifici e culturali di psicologia
- Organizza la presentazione del CdL alle matricole (inizio di ogni AA)
- Partecipa agli incontri sull'organizzazione della qualità della didattica organizzati dall'Ateneo (multipli incontri ogni anno)
- Interagisce con i colleghi per sanare lamentele da parte degli studenti (quando richiesto)
- Partecipa alle riunioni del Comitato di Indirizzo
- Collabora con gli altri Presidenti CdL LM-51

Link inserito: <https://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>

16/05/2018

I lavori piú importanti relativi alla AQ a livello di CdS riguardano il superamento delle criticità messe in evidenza dall'Audit del CdS organizzato dall'Ateneo in vista della visita ANVUR. Per affrontare tali criticità è necessario una modifica di Ordinamento del CdS. Una proposta in tal senso verrà presentata al Consiglio CdS entro la fine del 2018.

04/05/2018

Il Corso di Studio monitorerà i valori pubblicati sulle schede di monitoraggio e, per il termine del 31 dicembre, evidenzierà in un sintetico commento gli aspetti critici del proprio funzionamento.

Il CdS renderà quindi disponibile un Rapporto di Riesame ciclico approvato dal consiglio dove evidenzierà gli obiettivi e le azioni di miglioramento programmati per il prossimo periodo.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università $\frac{1}{2}$ degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano RD	Scienze e tecniche psicologiche
Nome del corso in inglese RD	Psychological Sciences and Techniques
Classe RD	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzetichepsicologiche.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAUDEK Corrado
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)
Altri dipartimenti	Scienze della Salute (DSS) Scienze della Formazione e Psicologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERARDI	Nicoletta	M-PSI/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI
2.	CAUDEK	Corrado	M-PSI/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOMETRIA
3.	CHIESI	Francesca	M-PSI/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA E TECNICHE DEI TEST 2. TEORIA E TECNICHE DEI TEST
4.	COSCI	Fiammetta	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA
5.	DEL VIVA	Maria	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA FISIOLOGICA 2. FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI

6.	FROSINI	Andrea	INF/01	RU	1	Affine	1. INFORMATICA
7.	GIGANTI	Fiorenza	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL SONNO 2. PSICOLOGIA GENERALE
8.	GIOMMI	Andrea	SECS-S/01	PO	1	Affine	1. STATISTICA
9.	GUAZZINI	Andrea	M-PSI/05	RD	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE RELAZIONI SOCIALI
10.	IERI	Cecilia	M-PSI/07	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DINAMICA
11.	ARRIGHI	Roberto	M-PSI/02	RD	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE 2. FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI
12.	MARZI	Tessa	M-PSI/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA GENERALE
13.	NERINI	Amanda	M-PSI/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI 2. PSICOLOGIA SOCIALE
14.	PIZZORUSSO	Tommaso	M-PSI/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI 2. PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO
15.	PRIMI	Caterina	M-PSI/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOMETRIA
16.	PUDDU	Luisa	M-PSI/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA AMBIENTALE
17.	SICA	Claudio	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA
18.	VANNUCCI	Manila	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE
19.	VIGGIANO	Maria Pia	M-PSI/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PIZZETTI	LEOPOLDO	leopoldo.pizzetti@stud.unifi.it	
CHIAVACCI	SOFIA	sofia.chiavacci@stud.unifi.it	
NENCIOLI	LEONARDO	leonardo.nencioli@stud.unifi.it	
COCCIARELLI	JACOPO	jacopo.cocciarelli@stud.unifi.it	
GRECO	GIOVANNI	giovanni.greco@stud.unifi.it	
MONALDI	MARIASOLE	mariasole.monaldi@stud.unifi.it	
FABIANI	DIEGO	diego.fabiani@stud.unifi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Caudek	Corrado
Frosini	Andrea
Mengheri	Lauro
Primi	Caterina
Soffici	Manila
Vongher	Moreno



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BERARDI	Nicoletta		
PRIMI	Caterina		
CAUDEK	Corrado		
DEL VIVA	Maria		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 540

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:



Sedi del Corso



DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - FIRENZE

Data di inizio dell'attività didattica

20/09/2018

Studenti previsti

540



Eventuali Curriculum



Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

B018^D46^9999

Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

B018^D47^9999

Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

B018^B13^9999

Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

B018^B14^9999



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	B018
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/11/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione di base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati (psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sar  opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualit  relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU pi  4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto.

La disponibilit  di strutture didattiche del corso appare sufficiente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione di base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati (psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sar  opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualit  relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU pi  4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto.

La disponibilit  di strutture didattiche del corso appare sufficiente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	101800392	ATTIVITA' IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Barbara GIANGRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	30
2	2017	101801847	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Fiammetta COSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	63
3	2017	101801846	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Davide DETTORE <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	63
4	2016	101800381	ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Maria Pia VIGGIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	30
5	2016	101800397	ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara FIORETTI		30
6	2016	101800376	ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Moira CHIODINI		30
7	2018	101804494	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Roberto ARRIGHI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	21
8	2018	101804494	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Nicoletta BERARDI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	42

9	2018	101804495	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Maria DEL VIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	42
10	2018	101804495	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Tommaso PIZZORUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	21
11	2016	101800390	GENETICA UMANA <i>semestrale</i>	MED/03	Berardino PORFIRIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	42
12	2017	101801848	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Andrea FROSINI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	49
13	2017	101801848	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Elisa PERGOLA <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	14
14	2016	101800393	METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Marco GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	63
15	2016	101800398	METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Franca TANI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	42
16	2016	101800398	METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Fulvio TASSI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04	21
17	2016	101800382	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (modulo di PSICOLOGIA FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Tommaso PIZZORUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	42
18	2016	101800384	PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA	M-PSI/02	Docente di riferimento Roberto ARRIGHI <i>Ricercatore a</i>	M-PSI/02	42

			PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE) <i>semestrale</i>		<i>t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
19	2016	101800377	PSICOLOGIA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Luisa PUDDU <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/05	63
20	2016	101800394	PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Claudio SICA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	63
21	2016	101800386	PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Maria Pia VIGGIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	42
22	2016	101800395	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Amanda NERINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	21
23	2016	101800395	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Cristina STEFANILE <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/05	42
24	2016	101800396	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE RELAZIONI SOCIALI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Andrea GUAZZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/05	30
25	2016	101800396	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE RELAZIONI SOCIALI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Camilla MATERA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/05	33
26	2016	101800378	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Elisa GUIDI		49
27	2016	101800378	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Patrizia MERINGOLO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/05	14
			PSICOLOGIA DEL CAREER COUNSELING: TEORIE E		Annalisa		

28	2016	101800379	METODI <i>semestrale</i>	M-PSI/06	RINALDI		63
29	2017	101801852	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Annamaria DI FABIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	21
30	2017	101801851	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Annamaria DI FABIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	63
31	2017	101801852	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Ezio SCATOLINI		42
32	2016	101800387	PSICOLOGIA DEL SONNO <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Fiorenza GIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	42
33	2016	101800400	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA (modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Andrea SMORTI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	42
34	2016	101800388	PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Manila VANNUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	42
35	2017	101801853	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Giuliana PINTO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	42
36	2017	101801854	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Giuliana PINTO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	42
37	2016	101800402	PSICOLOGIA DELL'INFANZIA (modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Andrea SMORTI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	42
38	2016	101800403	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' NELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Lucia BIGOZZI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/04	42

39	2016	101800380	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Carlo STROSCIA		63
40	2018	101804497	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Ersilia MENESINI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	63
41	2018	101804498	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Monica TOSELLI		63
42	2017	101801856	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Cecilia IERI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/07	63
43	2017	101801855	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Rosapia LAURO GROTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	63
44	2016	101800389	PSICOLOGIA FISIOLGICA (modulo di PSICOLOGIA FISIOLGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Maria DEL VIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	42
45	2018	101804500	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Fiorenza GIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	63
46	2018	101804499	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Tessa MARZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	63
47	2018	101804502	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Amanda NERINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	63
48	2018	101804501	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Enrichetta GIANNETTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	63
					Docente di riferimento Corrado		

49	2018	101804504	PSICOMETRIA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	CAUDEK <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/03	63	
50	2018	101804503	PSICOMETRIA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Caterina PRIMI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/03	63	
51	2018	101804505	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Paolo BARRUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	42	
52	2018	101804506	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Paolo BARRUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	42	
53	2017	101801857	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Andrea GIOMMI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	63	
54	2017	101801858	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Bruno BERTACCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	63	
55	2018	101804508	STORIA CULTURALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Patrizia GUARNIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	42	
56	2018	101804507	STORIA CULTURALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Stefania VOLI		42	
57	2017	101801859	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Francesca CHIESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	42	
58	2017	101801860	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Francesca CHIESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	42	
							ore totali	2640



Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione				Cu
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	M-PSI/01 Psicologia generale				Cu
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica				Cu
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	90	45	45 - 45	
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	M-PSI/03 Psicometria				
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	M-PSI/05 Psicologia sociale				
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl					

Formazione interdisciplinare	M-STO/04 Storia contemporanea	24	12	12 - 12
	↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria	12	6	6 - 45
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	6	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia sociale	M-PSI/05 Psicologia sociale	54	45	9 -
	↳ <i>PSICOLOGIA AMBIENTALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA' (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			

e del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DEL CAREER COUNSELING: TEORIE E METODI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> 			45
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> 	36	18	18 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 - 159

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	INF/01 Informatica	36	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	4 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni*:

180 159 - 270

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Fondamenti della psicologia	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	90	45	45 - 45
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
M-PSI/05 Psicologia sociale				
↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Formazione interdisciplinare	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	12	12 - 12
	↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/07 Sociologia generale			
↳ SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/01 Psicologia generale			

Psicologia generale e fisiologica	↳	PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl	96	42	6 - 45
	↳	PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳	PSICOLOGIA DEL SONNO (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳	PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳	PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica				
	↳	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳	PSICOLOGIA FISIOLGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU - obbl			
	↳	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU			
	↳	PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳	PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳	PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU			
	↳	PSICOLOGIA FISIOLGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳	PSICOLOGIA FISIOLGICA (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU			
M-PSI/03 Psicometria					
↳	TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl				
↳	TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl				
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		12	6	6 - 33
	↳	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Psicologia sociale e del	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		18	9	9 - 45
	↳	PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl			

lavoro	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	36	18	18 - 36
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 - 159

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica	36	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	5	5 - 5

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	4 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi:

180 159 - 270

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
			90	45

	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Formazione interdisciplinare	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	24	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	12	6	6 - 45

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	6	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	36	27	9 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE RELAZIONI SOCIALI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	54	36	18 - 36
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
↳ <i>METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>				
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 - 159

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività ½ formative affini o integrative	INF/01 Informatica	36	18	18 - 24 min 18
	↳ INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità ½ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	4 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute:

180 159 - 270

Attività di	CFU	CFU	CFU
-------------	-----	-----	-----

base	settore	Ins	Off	Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	90	45	45 - 45
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Formazione interdisciplinare	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/07 Sociologia generale			
↳ SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	12	12 - 12	

↳	SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base		57	57 - 57	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	6	6 - 45
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	63	33	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' NELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'INFANZIA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'INFANZIA (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	9	9 - 45
	<i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU -</i>			

	↳ obbl			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	45	27	18 - 36
	↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 - 159

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività 1/2 formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-S/01 Statistica	36	18	18 - 24 min 18
	↳ STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	4 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*:

180 159 -
270



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	45	45	20
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata	12	12	10
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
SPS/07 Sociologia generale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base			57 - 57	



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	6	45	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	6	33	-
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			

Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	9	45	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	18	36	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 159		

▶ Attività affini RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	BIO/05 - Zoologia INF/01 - Informatica MED/03 - Genetica medica MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-S/01 - Statistica	18	24	18
Totale Attività Affini		18 - 24		

▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV ¹	-	-	

Errori Altre Attività

¹ E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	159 - 270



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe R^aD



Note relative alle attivit^a di base R^aD



Note relative alle altre attivit^a R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}