



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche ( <i>IdSua:1587834</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it">http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DEL VIVA Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute (DSS) Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ANOBILE	Giovanni	PA	1
2.	ARRIGHI	Roberto	PA	1
3.	BIGOZZI	Lucia	PO	1
4.	CAUDEK	Corrado	PA	1
5.	CHIESI	Francesca	PA	1
6.	COSCI	Fiammetta	PA	1
7.	DE VITO	Giuseppe	RD	1
8.	DEL VIVA	Maria	PA	1
9.	FROSINI	Andrea	PA	1
10.	GIGANTI	Fiorenza	PA	1
11.	GUAZZINI	Andrea	PA	1
12.	MARZI	Tessa	PA	1
13.	NERINI	Amanda	PA	1
14.	PERGOLA	Elisa	PO	1
15.	PRIMI	Caterina	PO	1
16.	PUDDU	Luisa	PA	1
17.	STANGHELLINI	Giovanni	PO	1
18.	VANNUCCI	Manila	PA	1
19.	VIGGIANO	Maria Pia	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	ALOI SOFIA sofia.aloi@stud.unifi.it FAIT CARLO carlo.fait@stud.unifi.it CREMASCOLI LUIGI luigi.cremascoli@stud.unifi.it BERDILA SABRINA ALEXIA sabrina.berdila@stud.unifi.it NICCOLO' GHIDETTI niccolo.ghidetti@stud.unifi.it PIETRINI LORENZO lorenzo.pietrini1@stud.unifi.it MARCHINI ELISABETTA elisabetta.marchini@stud.unifi.it
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Agnese Del Rosso Maria Del Viva Fiorenza Giganti Marco Maragliano Amanda Nerini
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Tutor</b>	Caterina PRIMI Corrado CAUDEK Maria DEL VIVA Roberto ARRIGHI
--------------	-----------------------------------------------------------------------



Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche mira a fornire una solida formazione di base in tutti i settori scientifici psicologici e in specifici settori affini.

Dopo un biennio di formazione comune a tutti i curricula, sono previsti quattro curricula con formazione scientifica mirata ai principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia e consolidati nella realtà culturale dell'ateneo fiorentino: la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia clinica e della salute.

Questo tipo di impianto - larga formazione di base condivisa e articolazione curricolare - è in linea con le indicazioni di EuroPsy, collocando i nostri laureati nel quadro occupazionale europeo.

I curricula sono i seguenti:

Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

La scelta del curriculum viene effettuata alla fine del 2° anno.

La preparazione fornita nel corso di laurea riguarda conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, evolutivi, sociali, organizzativi e psicopatologici in contesti diversi, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica e ai test psicologici. Accanto alle conoscenze di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche, lo studente acquisisce sia competenze interdisciplinari e scientifico-quantitative utili a completare la sua preparazione, sia le prime competenze applicative di ambito psicologico.

In particolare tali competenze saranno acquisite mediante l'introduzione di 10 CFU di attività pratiche di tirocinio pratico valutativo (TPV), riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51 ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163.

Le attività di TPV sono distribuite durante il triennio, 8 CFU associati alle attività formative di base e caratterizzanti, 1 CFU sarà dedicato alla deontologia ed 1 CFU all'Orientamento ai servizi psicologici nei contesti.

La preparazione conseguita durante il triennio risulta funzionale per la professione di Dottore in tecniche psicologiche e per l'accesso alla laurea magistrale, in vista della professione di Psicologo.

Link: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-130-scienze-e-tecniche-psicologiche-l-24.html>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Comitato di Indirizzo esprime all'unanimità parere favorevole alla proposta di istituzione di un Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, diversificato in curricula.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

21/09/2023

L'organo che effettua la consultazione è il Comitato di Indirizzo.

Le organizzazioni consultate sono quelle che fanno parte del Comitato di Indirizzo.

Il Comitato di Indirizzo viene convocato dal Consiglio della Scuola di Psicologia, solitamente due o tre volte l'anno, o in caso di necessità.

I verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo sono conservati presso la Presidenza della Scuola di Psicologia.

Ai sensi della legge n. 163 dell'8 novembre 2021 e dei DM n. 554 del 06-06-2022, D. Interm. n. 567 del 20-06-2022, D. Interm. n. 654 del 05-07-2022 relativi alle lauree abilitanti, il corso di studio ha intrapreso un percorso di revisione del proprio ordinamento.

In data 23 novembre 2022 il Consiglio del Cds si è riunito ed ha nominato una commissione mista docenti/studenti dedicata alla revisione dell'ordinamento e del regolamento del corso di studi.

La commissione si è riunita in data 30 novembre 2022, 2 dicembre, 7 dicembre e 14 dicembre 2022 formulando una proposta di revisione dell'ordinamento condivisa.

In data 1 dicembre si è svolta una consultazione congiunta con l'ordine degli psicologi, gli atenei toscani, ed alcuni enti del territorio per avviare un tavolo di discussione riguardo al nuovo assetto dei percorsi triennali e magistrali in psicologia.

In data 15/12/2022 si è svolta una seduta di consultazione con il Comitato di Indirizzo nella quale è stata presentata e condivisa la proposta di modifica dell'ordinamento. Il comitato di indirizzo ha espresso parere favorevole alla proposta di revisione dell'ordinamento. Gli esiti della consultazione sono visionabili nel verbale allegato.

Link: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-119-il-comitato-di-indirizzo.html> ( per gli aggiornamenti si rimanda alla pagina della Scuola di Psicologia, di cui al link )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo\_Seduta del 15 dicembre 2022

## Laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'albo)

la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L 170/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Può svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista. Le principali funzioni della figura professionale sono:

P1. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici volti a valutare, abilitare o riabilitare i processi cognitivi.

P2. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi rivolti al singolo e a gruppi, in contesti sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro.

P3. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi, rivolti al singolo o a gruppi, in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, in situazioni di sviluppo tipico e atipico.

P4. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute.

### competenze associate alla funzione:

Nell'ambito del corso di studi, vengono acquisite competenze utili allo svolgimento della funzione specifica, che sono:

- competenze psicologiche teoriche e metodologiche di base in tutti i settori della psicologia;
- competenze di base nei principali metodi statistici;
- competenze di base in ambito informatico;
- altre competenze interdisciplinari utili per la formazione psicologica.

Le competenze specifiche per i diversi profili sono:

P1 competenze nella valutazione dei processi cognitivi; competenze di valutazione progettazione e intervento psicologico in relazione ai processi cognitivi; competenze utili per lavorare in laboratori di psicologia sperimentale.

P2. competenze nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della formazione, dell'orientamento professionale e del career counseling, del lavoro psicologico nei gruppi e nelle comunità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P3. competenze nella psicologia delle diverse fasi dello sviluppo e nel campo della psicologia dell'educazione, anche in presenza di disabilità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P4. competenze nella psicologia clinica e della salute; competenze di progettazione, valutazione e intervento in psicologia clinica nella prevenzione e promozione della salute.

### sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali nel mondo del lavoro per il laureato in Scienze e tecniche psicologiche sono nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. I principali settori riguardano ASL, ospedali, centri di abilitazione e riabilitazione cognitiva, studi professionali, IRCCS, équipes di ricerca translazionale, aziende, Scuole, Enti locali, comunità e cooperative sociali.

Da notare comunque che le indagini sugli sbocchi occupazionali dei laureati in scienze e tecniche psicologiche indicano che circa 89% dei laureati in Italia si iscrive ad una laurea magistrale, e che i dati per i laureati dell'Università di Firenze non si discostano da quelli nazionali (93,8 % dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale: ALMA Laurea, Condizione Occupazionale dei laureati, Marzo 2021).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
  2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
  3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
- 



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' richiesta una adeguata preparazione, in particolare, nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;
- b) biologia, chimica e fisica: conoscenze di base;
- c) matematica e logica: conoscenze di base;
- d) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- e) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

Ai fini dell'accesso sono previste verifiche dell'adeguatezza della preparazione iniziale, mediante specifica prova scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e dell'obiettività del processo. Tali verifiche possono consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, la definizione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, indirizzando verso opportuni interventi di recupero, nonché attività di orientamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2023

1. Per l'ammissione al Corso di Laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

2. E' richiesta una preparazione adeguata, in particolare, nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e dell'espressione;
- b) biologia: conoscenze di base;
- c) matematica e logica: conoscenze di base

3. A partire dall'anno accademico 2023-2024 cambieranno le modalità di accesso al corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Firenze: il test di ingresso sarà sostituito dall'erogazione di TOLC-PSI del Consorzio CISIA, il cui punteggio costituirà il requisito per l'ammissione al corso di Laurea a numero programmato (500 posti). I TOLC-PSI hanno validità nazionale, pertanto possono essere sostenuti, entro i termini perentori di cui al link di seguito, presso una qualsiasi delle Università aderenti al consorzio CISIA, tra quelle riportate sul sito:

<https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

I TOLC-PSI potranno essere sostenuti a distanza (dal computer di casa) oppure in presenza (presso le aule informatiche dell'Università). Lo studente potrà avvalersi di una o ambedue le modalità poiché esse si equivalgono. Inoltre, potrà ripetere più di un TOLC-PSI, purché non sostenuto all'interno dello stesso mese.

La struttura della prova, le materie ed il metodo di calcolo dei punteggi sono consultabili sul sito dedicato al TOLC-PSI del consorzio CISIA, al seguente indirizzo:

<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-psicologia/struttura-della-prova-e-sillabo/>

Non è richiesto un punteggio minimo per l'ammissione, in quanto, in base ai risultati ottenuti, si formerà una graduatoria dalla quale verranno selezionati i candidati che abbiano raggiunto i migliori punteggi, fino a concorrenza dei posti disponibili. A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

Nel caso in cui un candidato abbia provato più di un TOLC-PSI, verrà attribuito automaticamente il punteggio a lui più favorevole.

Nel caso in cui invece dalla prova dovessero emergere dei debiti formativi, lo studente sarà tenuto a colmare tali lacune ai fini del proficuo proseguimento della sua carriera universitaria. In particolare, agli studenti che avranno conseguito un punteggio pari o inferiore a 3 punti su 10, nell'area di "matematica di base" e nell'area di "comprensione del testo", verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere assolti con le modalità previste dal portale Orientazione.

Per la sede di Firenze, per l'anno 2023 saranno erogate sessioni di TOLC-PSI nelle seguenti date:

- 25 maggio 2023 – TOLC in presenza (aule viale Morgagni), già prenotabile sul sito CISIA

<https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

- 15 giugno 2023 - TOLC in presenza (aule viale Morgagni), già prenotabile sul sito CISIA

<https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

- 12 luglio 2023 - TOLC in presenza (aule viale Morgagni), già prenotabile sul sito CISIA <https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

- 13 luglio 2023 - TOLC in presenza (aule viale Morgagni), già prenotabile sul sito CISIA <https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

- 30 agosto 2023: TOLC in presenza (aule viale Morgagni), non ancora disponibile sul sito CISIA

N.B. le iscrizioni per ogni TOLC vengono chiuse alle ore 14.00 del sesto giorno antecedente la data di svolgimento della prova

4. Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, con delibera degli organi accademici. Per l'A.A. 2023/2024 i posti disponibili sono 500.

Link: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-416-prova-di-ammissione-al-cdl-triennale-in-scienze-e-tecniche-psicologiche-l-24.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/02/2023

Il percorso formativo mira alla formazione di tecnici esperti che siano dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica nei diversi campi di applicazione della psicologia, anche con attenzione alle dimensioni etiche e deontologiche della professione. In particolare, nei principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute, senza però trascurare discipline non psicologiche rilevanti per questo profilo professionale.

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi bio psicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica. I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono:

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti nei curricula, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.
- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.
- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica.
- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.
- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.
- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.
- Applicazione delle conoscenze nei settori delle discipline psicologiche attraverso attività pratiche di tirocinio pratico valutativo (TPV) per approfondire le competenze del "saper fare e saper essere psicologo" che costituiscono parte integrante della formazione universitaria. Tali attività potranno essere riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51 ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia. A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

Il corso è organizzato in curricula nelle aree principali della ricerca e dell'intervento in psicologia, i quali condividono una solida formazione di base, interdisciplinare, affine e caratterizzante.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>La conoscenza e la comprensione delle discipline psicologiche, dei loro metodi e delle procedure utilizzate per il loro studio e applicazione, nonché la conoscenza e la comprensione di materie interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica, incluse le abilità informatiche e linguistiche, sono acquisite mediante la frequenza ai corsi e sono verificate mediante il superamento degli esami di profitto e delle prove di idoneità.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene acquisita mediante la partecipazione ad attività applicative. In particolare, per quanto riguarda le discipline psicologiche tali capacità vengono conseguite attraverso attività pratiche comprese nel Tirocinio Pratico valutativo (TPV), volte ad approfondire le competenze del “saper fare e saper essere psicologo”, che costituiscono parte integrante della formazione universitaria. Queste capacità sono verificate mediante un giudizio conclusivo di idoneità.</p>	

## 1 - COMPETENZE PSICOLOGICHE TEORICHE E METODOLOGICHE DI BASE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenze delle basi per lo studio e la comprensione dei fondamenti e dei correlati biologici e fisiologici delle funzioni cognitive e del comportamento.
- Conoscenze di base sugli aspetti teorici e metodologici della ricerca contemporanea in psicologia dello sviluppo; le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo nell'ambito cognitivo, linguistico, emotivo-relazionale e della competenza sociale con particolare riferimento ai fattori di rischio e di protezione che orientano i percorsi evolutivi individuali in senso tipico o atipico.
- Conoscenze di base sulla storia della psicologia, sensazione e percezione, riconoscimento visivo, attenzione, coscienza, apprendimento e memoria, pensiero e linguaggio, la presa di decisione, il sonno, emozione e motivazione, rapporto tra cognizione ed emozione e le differenze individuali.
- Conoscenze di base della percezione e cognizione sociale; dimensioni del sé; relazioni sociali; comunicazione; atteggiamenti sociali e comportamenti; processi interpersonali e di gruppo; processi di influenza sociale; comportamenti antisociali e prosociali.

- Conoscenze fondamentali sui disturbi delle funzioni psicologiche e sulla semeiotica psicopatologica in riferimento al processo diagnostico e ai principali sistemi diagnostici attuali. Conoscenze delle principali sindromi cliniche correlate ai cambiamenti psicologici nel ciclo vitale individuale e i loro più importanti fattori di rischio e conoscenze delle implicazioni per lo sviluppo tipico e atipico.
- Conoscenza di base dei principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro per analizzare le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali.
- Conoscenze di base sui metodi per la ricerca e l'intervento nei contesti educativi, approcci teorici-empirici allo studio dell'apprendimento scolastico, sviluppo dei sistemi di simbolizzazione, aspetti sociali, motivazionali ed affettivi della vita scolastica, metacognizione e l'attività di studio.
- Conoscenze di base del paradigma psicodinamico condotte attraverso un esame critico degli sviluppi storici, epistemologici e clinici della disciplina; particolare attenzione è dedicata all'analisi del legame tra concezioni teoriche e implicazioni metodologiche e di assetto per lo psicologo dinamico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Sapere applicare le conoscenze di base, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici in campo psicobiologico.
- Sapere applicare le conoscenze di base, con capacità critiche alla rilevazione delle fasi principali dello sviluppo psicologico nel ciclo di vita.
- Sviluppare nello studente l'autonomia nell'analisi critica degli studi psicologici più recenti.
- Capacità critica nella lettura dei risultati della ricerca in psicologia sociale e delle implicazioni dei risultati di tale ricerca per la soluzione di problemi concreti legati all'interazione sociale.
- Competenze necessarie per acquisire un lessico di psicopatologia tecnico-scientifico; distinguere la normalità dalla psicopatologia secondo gli attuali criteri di definizione del disturbo mentale; riconoscere le manifestazioni cliniche dei disturbi mentali, secondo la classificazione degli attuali sistemi diagnostici; riconoscere le molteplici cause della psicopatologia, (aspetti comportamentali, cognitivi, interpersonali, psicodinamici, socio-culturali, genetici e biologici/neuroscientifici); riconoscere l'importanza di un efficace riconoscimento di abilità e punti di forza personali nel contesto della psicopatologia.
- Conoscere e riconoscere i principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro. Riconoscere le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali. Saper analizzare i contesti e le relazioni di lavoro. Scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti.
- Conoscere e riconoscere i principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro. Riconoscere le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali. Saper analizzare i contesti e le relazioni di lavoro. Scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti.
- Acquisizione delle competenze relative allo sviluppo dei processi di apprendimento, di rappresentazione simbolica dello spazio e del tempo e di alfabetizzazione nelle sue componenti evolutiva e socio-culturale. Tali competenze verranno acquisite attraverso lo studio dei metodi della ricerca in Psicologia dell'Educazione, gli strumenti utilizzabili e l'intervento.
- Sviluppo della capacità di applicare l'intuizione psiconalitica nell'ambito lavorativo con adulti, bambini, adolescenti e gruppi e la capacità di integrare l'osservazione e la teoria nell'ambito lavorativo

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo (TPV) che comprendono:

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a

livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;

l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **2 - PSICOMETRIA E PRINCIPALI METODI STATISTICI E COMPETENZE DI BASE IN AMBITO INFORMATICO**

### **Conoscenza e comprensione**

-Introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati psicologici.

- Conoscenza e comprensione dei principali modelli probabilistici utilizzati per descrivere le relazioni tra le variabili.

- Conoscenze relative alle tematiche di base della teoria psicometrica e all'uso dei test psicologici: (i) le caratteristiche e le proprietà dei reattivi psicologici,

(ii) le linee guida per l'utilizzo dei test,

(iii) le caratteristiche di alcuni reattivi psicologici largamente utilizzati.

- Conoscenze di base del funzionamento di pacchetti software per la creazione di programmi per esperimenti e per la manipolazione di dati psicologici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune comuni analisi di dati psicologici; tali competenze verranno acquisite attraverso l'apprendimento del programma R.

- Competenze necessarie per valutare le caratteristiche e le proprietà dei test psicologici, conoscenze di base per l'utilizzo dei reattivi psicologici.

- Competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune elaborazioni dati a carattere psicologico in vari ambienti software (Matlab, Excel)

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

-attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;

-attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;

-l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **3 - COMPETENZE INTERDISCIPLINARI UTILI PER LA FORMAZIONE PSICOLOGICA**

#### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza di base dei concetti e delle istituzioni sociologiche.
- Conoscenze di base sulla dimensione storica come strumento critico, di conoscenza e di consapevolezza nell'analisi della costruzione della psicologia come disciplina scientifica; conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica e per lavorare in gruppi multiprofessionali.
- Conoscenze di base della biologia utili a comprendere le basi biologiche del comportamento e dei fattori ambientali e genetici alla base dei fenomeni di resilienza e vulnerabilità degli individui
- Fondamenti teorici della pedagogia generale e relazione educativa nei vari contesti in relazione alla psicologia dell'individuo.
- Conoscenza della lingua inglese al livello B2 (Intermedio superiore).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Sviluppo di capacità critiche volte a disvelare i luoghi comuni del pensiero mainstream sui fenomeni sociologici.
- Capacità di pensiero critico, conoscenze e capacità di comprensione delle fonti primarie e secondarie allo scopo di sviluppare un'adeguata autonomia di giudizio.
- Capacità di lettura critica dei risultati di lavori scientifici in campo biologico e saper valutare le implicazioni di tali risultati sui meccanismi di plasticità alla base della resilienza degli individui.
- Applicazione delle conoscenze di base della pedagogia generale nei vari contesti in relazione alla psicologia dell'individuo.
- Capacità di lettura di testi specialistici psicologici in lingua inglese e capacità di comunicazione in lingua inglese relativamente alle problematiche psicologiche e relazionali, a livello individuale, familiare e grupppale.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **4 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE**

#### **Conoscenza e comprensione**

- Introduzione alle tematiche connesse alla Psicologia clinica, della salute, con particolare riferimento alla Psicologia positiva, con particolare attenzione allo sviluppo del benessere psicologico e della felicità secondo i principali modelli presenti in letteratura
- Conoscenze di base dei principali metodi di valutazione ed indagine clinica del disagio psicologico.
- Conoscenze di base del quadro teorico di riferimento della psicologia clinica.
- Conoscenze di base dei modelli della clinica psicodinamica
- Acquisizione di aspetti teorici relativi agli atteggiamenti, il loro cambiamento e i rapporti con il comportamento e i processi psicologici sottostanti alla persuasione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Competenze necessarie per svolgere alcune riflessioni sugli interventi in psicologia clinica e della salute: progettare, attuare e verificare interventi di prevenzione, di promozione e di trattamento, sia nell'ambito della psicologia clinica sia in quello della psicologia della salute, con particolare riferimento a concetti della psicologia positiva; svolgimento e verifica di interventi di promozione del benessere psicologico in una situazione di simulata.
- Capacità di utilizzo di alcuni strumenti di indagine clinica; valutazione dell'efficacia dell'intervento.
- Capacità di utilizzo di alcuni strumenti di base della psicologia clinica necessari per valutare i diversi tipi di richiesta di aiuto psicologico (analisi della domanda e processo diagnostico in psicologia clinica, modalità di utilizzo di alcuni strumenti clinici di indagine psicologica, la conduzione del primo colloquio, la gestione della relazione).
- Capacità di utilizzo di alcuni strumenti relativi ai modelli della clinica psicodinamica
- Acquisizione di aspetti applicativi relativi agli atteggiamenti e al loro cambiamento.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **5 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI**

### **Conoscenza e comprensione**

- Sviluppo delle capacità di collocare una ricerca in Psicologia sperimentale nel suo background scientifico, di comprenderne i metodi e di saperne interpretare i risultati.
- Conoscenze di base della ricerca contemporanea in settori delle neuroscienze cognitive; conoscenze di base della relazione tra i processi cognitivi e l'ambiente; conoscenza su test per valutare i processi cognitivi.
- Conoscenze di base sui metodi di studio nella ricerca sul sonno e sui processi fisiologici e psicologici del sonno; conoscenza dei problemi metodologici nello studio del sonno; conoscenze di base dei ritmi biologici, degli aspetti anatomo-fisiologici del sonno, della psicologia del sonno e dei disturbi del sonno.

- Conoscenza approfondita del funzionamento dei meccanismi sensoriali sia per quanto concerne la loro organizzazione neurofisiologica che le loro proprietà funzionali.
- Conoscenza approfondita dei processi e meccanismi dell'attenzione (modelli teorici, metodi di indagine, basi biologiche dei processi e delle loro alterazioni), con una comprensione delle relazioni fra attenzione e coscienza, attenzione e prestazione, attenzione e apprendimento e memoria, attenzione e emozioni e motivazione.
- Conoscenze sui fattori psicobiologici alla base della maturazione di diverse funzionalità cerebrali sia sensoriali che cognitive.
- Conoscenza dei meccanismi chimico-fisici, fisiologici, neurobiologici e delle reti neurali alla base dei processi studiati nella psicologia e dei relativi disturbi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Saper collocare una ricerca in psicologia sperimentale nel suo background scientifico, comprenderne i metodi e interpretare i risultati; saper effettuare ricerche bibliografiche; saper rappresentare graficamente in maniera efficace i risultati di tipici esperimenti in psicologia sperimentale; saper esercitare un giudizio critico sul disegno, sulla realizzazione e sui risultati di una ricerca in psicologia sperimentale; saper esporre una ricerca in psicologia sperimentale; saper lavorare in equipe; aver implementato un metodo di apprendimento utile per gli studi futuri e per l'auto-aggiornamento.
- Conoscenze di base relative all'utilizzo dei test per la valutazione dei processi cognitivi.
- Capacità di riconoscere le modificazioni del sonno ed i fattori che lo provocano; saper analizzare in modo critico articoli scientifici relativi alla ricerca sul sonno.
- Competenze necessarie a leggere in maniera critica studi scientifici nell'ambito delle neuroscienze percettive.
- Competenze necessarie per leggere un articolo nell'ambito della psicologia dell'attenzione e per analizzare criticamente la letteratura scientifica.
- Capacità di comprendere le evidenze scientifiche riguardo ai fattori psicobiologici dello sviluppo; di saper applicare tali conoscenze, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici nel campo.
- Competenze necessarie per comprendere il contenuto di ricerche e interventi valutativi in vari ambiti delle neuroscienze cognitive e l'applicazione delle tecniche appropriate.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **6 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE**

### **Conoscenza e comprensione**

- Competenze di base relative ai processi sociali, cognitivi ed emotivi che caratterizzano i compiti di sviluppo che gli

individui affrontano nei servizi educativi e di cura (asili nido, scuole, reparti oncologici ed altri contesti).

- Conoscenza critica dei diversi paradigmi teorici e metodologici nello studio dello sviluppo.
- Conoscenza delle tecniche di misurazione e analisi: osservazione diretta, colloquio, intervista, questionario.
- Conoscenze di base e avanzate sullo sviluppo prenatale, nella prima infanzia e durante la fanciullezza, considerando lo sviluppo fisico e cognitivo, lo sviluppo socio emotivo, la teoria dell'attaccamento, lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione nei contesti familiari e scolastici.
- Conoscenze avanzate sull'adolescenza e l'adulto emergente, sulla costruzione della vita adulta, sulle relazioni e i ruoli: il matrimonio e il divorzio, essere genitori, il lavoro. Conoscenze sull'età di mezzo (lo sviluppo del sé, sesso e menopausa), sulla vecchiaia e le sfide della terza età: sviluppo cognitivo e socioemotivo e ulteriori transizioni fino al morire.
- Conoscenze avanzate riguardo agli studi attuali relativi agli aspetti psicologici legati alle varie disabilità sensoriali, motorie e mentali.
- Comprensione della dimensione di vita del bambino e del ragazzo con disabilità e riflessioni sul significato della possibile riabilitazione delle diverse componenti funzionanti normalmente, nella dinamica dello sviluppo. Benessere della persona con disabilità e dei suoi familiari.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di osservare i processi sociali, cognitivi ed emotivi che caratterizzano i compiti di sviluppo che gli individui affrontano nei servizi educativi e di cura (asili nido, scuole, reparti oncologici ed altri contesti).
- Capacità di analisi delle ricerche di psicologia dello sviluppo; capacità di utilizzare le tecniche di misurazione e analisi;
- Capacità ideative e progettuali nello studio dello sviluppo.
- Capacità di applicare le conoscenze astratte entro situazioni concrete dello sviluppo umano per riconoscere per ciascun periodo di sviluppo i compiti da affrontare, e per saper identificare i problemi che si presentano nel corso dello sviluppo e prevedere le possibili conseguenze.
- Imparare a riflettere sui processi cognitivi ed emotivi che sottendono diverse condizioni di disabilità in età evolutiva. Applicare strategie per l'osservazione qualitativa del funzionamento psicologico di bambini con disturbo del neurosviluppo, per il monitoraggio dei cambiamenti e per il potenziamento controllato dei processi sottostanti. Attraverso la discussione di casi singoli, il corso intende formare alla lettura critica di diagnosi funzionali e di piani di trattamento e di far acquisire la capacità di lavorare in gruppo per progettare e verificare approfondimenti di studio e interventi nei disturbi del neurosviluppo.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **7 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI**

## Conoscenza e comprensione

- Elementi di base e strumenti pratici per lo psicologo che si trovi ad operare in contesti organizzativi e di comunità.
- Acquisizione di aspetti teorici relativi agli atteggiamenti con particolare riguardo ai contesti di inclusione sociale
- Conoscenza e la capacità di comprensione delle principali ricerche psicosociali sui gruppi e le comunità; conoscenza e capacità di comprensione applicata relativa al lavoro psicologico in tali contesti, dedicando particolare attenzione agli aspetti della conflittualità nei contesti territoriali e nelle situazioni di difficoltà nelle relazioni intergruppi.
- Conoscenza dei principali concetti, approcci teorici, strumenti, modalità nell'ambito della psicologia delle healthy organizations
- Conoscenza dei principali concetti, approcci teorici, strumenti, modalità nell'ambito della psicologia dei processi tecnologici nei contesti organizzativi
- Conoscenza dei modelli della formazione in relazione ai contesti organizzativi; conoscenza dei modelli di apprendimento in relazione alle competenze da sviluppare.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di effettuare in modo autonomo approfondimenti sugli atteggiamenti e proporre iniziative efficaci e prospettare ipotesi di interventi psicologico-sociali volti sia alla promozione di comportamenti responsabili riguardo all'inclusione sociale.
- Sviluppo delle competenze relative alle modalità di intervento per lo sviluppo di gruppi e di comunità (profilo di comunità, ricerca-azione e valutazione dei progetti).
- Capacità di scegliere orientamenti metodologici e strumentali di intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti, con particolare riguardo alla realizzazione di healthy organizations; sviluppo di specifiche capacità relazionali, in particolare per il team work, attraverso l'interazione, la negoziazione e la produzione in piccoli gruppi.
- Capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito dell'analisi dei fabbisogni formativi; capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito della progettazione; capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito della valutazione dell'efficacia formativa

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica mirata a sollecitare la capacità di pensiero critico, di rielaborazione delle conoscenze apprese, di formulazione di giudizi autonomi, nonché a sottolineare e individuare collegamenti tra le trasformazioni che attraversano il pensiero scientifico, l'attualità sociale e le implicazioni di tipo etico. Queste capacità saranno particolarmente stimolate durante le attività in piccoli gruppi previste per i TPV. La verifica di tale acquisizione verrà effettuata in occasione degli esami di profitto e delle prove di idoneità.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato avrà una solida formazione sia nel campo della comunicazione, tema portante nelle Scienze psicologiche, sia nella capacità di disseminare le acquisizioni relative al proprio studio nei contesti sociali, organizzativi, dei servizi alla persona e alle comunità. Sono progettate a tal fine specifiche esercitazioni e laboratori, con verifica finale delle abilità comunicative in sede di esami di profitto e prove di idoneità.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Attraverso modalità didattiche sia frontali sia di, esercitazioni e seminari, ed attività di Tirocinio Pratico valutativo (TPV) il percorso di studio metterà in grado di acquisire le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-proseguire gli studi nelle lauree magistrali di riferimento;</li> <li>2-procedere autonomamente nell'aggiornamento e nella formazione continua;</li> <li>3-esercitare la professione di dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.</li> </ol> <p>Tali capacità saranno verificate attraverso gli esami di profitto e giudizi di idoneità per quanto riguarda i TPV.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

12/01/2023

Nell'ambito delle attività affini e integrative si prevedono insegnamenti volti a:

- offrire agli studenti la possibilità di approfondire e perfezionare le proprie conoscenze per quanto riguarda la quantificazione e l'elaborazione di dati in ambito psicologico e sviluppare le competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune comuni analisi di dati psicologici;
- fornire adeguate conoscenze di base sull' utilizzo di database e programmi per l'analisi e il trattamento di dati in ambito psicologico, al fine di sviluppare competenze necessarie per la comunicazione, la gestione dell'informazione e la progettazione di esperimenti in ambito psicologico che si avvalgono di supporti digitali;
- offrire agli studenti la possibilità di approfondire e perfezionare le proprie conoscenze per quanto riguarda le conoscenze di base della genetica, utili a comprendere le basi biologiche del comportamento e dei fattori ambientali genetici ed epigenetici alla base dei fenomeni di resilienza e vulnerabilità degli individui.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/01/2023

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 3 CFU , consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico, predisposto dallo studente sotto la supervisione di un docente. L'elaborato riguarderà un argomento specifico in un ambito caratterizzante o affine del Corso di Laurea e concorrerà all'accertamento delle competenze acquisite.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/04/2023

- La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 3 CFU , consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato finale predisposto dallo studente.
- Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.
- Si terrà conto dei tempi del conseguimento del titolo oltre che del curriculum dello studente nella valutazione finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico L-24 Scienze e Tecniche psicologiche

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.psicologia.unifi.it/vp-571-calendario-didattico-a-a-2022-2023.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	DEL VIVA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	9	49	✓
2.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	ARRIGHI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	9	49	✓
3.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	DE VITO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RD	9	14	✓
4.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	DE VITO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RD	9	14	✓
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B2 (LIVELLO INTERMEDIO SUPERIORE) <a href="#">link</a>			4		
6.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE: LESSICO SPECIALISTICO <a href="#">link</a>			1		
7.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	NOCENTINI ANNALaura <a href="#">CV</a>	PA	9	10.5	

8.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	NOCENTINI ANNALaura <a href="#">CV</a>	PA	9	28	
9.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	TASSI FULVIO <a href="#">CV</a>	RU	9	21	
10.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	CIUCCI ENRICA <a href="#">CV</a>	PA	9	14	
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	PALLADINO BENEDETTA EMANUELA <a href="#">CV</a>	RD	9	52.5	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	MARZI TESSA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	✓
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	GIGANTI FIORENZA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	✓
14.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	MATERA CAMILLA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
15.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	NERINI AMANDA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	✓
16.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	PRIMI CATERINA <a href="#">CV</a>	PO	9	63	✓
17.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	CAUDEK CORRADO <a href="#">CV</a>	PA	9	63	✓
18.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	GUIDI RICCARDO		6	42	
19.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	PERULLI ANGELA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
20.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	GUARNIERI PATRIZIA <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	CAVAROCCHI FRANCESCA <a href="#">CV</a>		6	42	
22.	NN	Anno di corso 1	TPV - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>				1	
23.	NN	Anno di corso 1	TPV - PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>				1	
24.	NN	Anno di corso 1	TPV - PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>				1	
25.	NN	Anno di	TPV - PSICOMETRIA <a href="#">link</a>				1	

		corso 1			
26.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	9	
27.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	9	
28.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	9	
29.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	9	
30.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA <a href="#">link</a>	9	
31.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA <a href="#">link</a>	9	
32.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA <a href="#">link</a>	9	
33.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA <a href="#">link</a>	9	
34.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	9	
35.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	9	
36.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	9	
37.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	9	
38.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	6	
39.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	6	
40.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	6	
41.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	6	
42.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	9	

43.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	9
44.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	9
45.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	9
46.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	9
47.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	9
48.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	9
49.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	9
50.	M-PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>	6
51.	M-PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>	6
52.	M-PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>	6
53.	M-PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>	6
54.	NN	Anno di corso 2	TPV - ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	1
55.	NN	Anno di corso 2	TPV - PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	1
56.	NN	Anno di corso 2	TPV - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	1
57.	NN	Anno di corso 2	TPV - PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	1
58.	M-PSI/08	Anno di corso 3	METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
59.	M-PSI/08	Anno di corso 3	METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
60.	M-PSI/04	Anno	METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	9

		di corso 3		
61.	M-PSI/04	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	9
62.	M-PSI/07	Anno di corso 3	MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA <a href="#">link</a>	6
63.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3
64.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO ( <i>modulo di PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>	6
65.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO ( <i>modulo di PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>	6
66.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (solo per attività a libera scelta) <a href="#">link</a>	6
67.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE <a href="#">link</a>	6
68.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
69.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
70.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
71.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
72.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI <a href="#">link</a>	6
73.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI <a href="#">link</a>	6
74.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA <a href="#">link</a>	6
75.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	9
76.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI <a href="#">link</a>	9
77.	M-PSI/06	Anno di	PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI <a href="#">link</a>	6

		corso 3			
78.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL SONNO <a href="#">link</a>		6
79.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL SONNO <a href="#">link</a>		6
80.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE <a href="#">link</a>		6
81.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>		6
82.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO <a href="#">link</a>		6
83.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS <a href="#">link</a>		6
84.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>		6
85.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO <a href="#">link</a>		6
86.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA ( <i>modulo di PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>		6
87.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA ( <i>modulo di PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>		6
88.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA (solo per attività a libera scelta) <a href="#">link</a>		6
89.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>		12
90.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>		12
91.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA POSITIVA <a href="#">link</a>		6
92.	NN	Anno di corso 3	TPV - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>		1
93.	NN	Anno di corso 3	TPV - ORIENTAMENTO AI SERVIZI PSICOLOGICI NEI CONTESTI <a href="#">link</a>		1

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Aule Cds

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Aule informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Sale studio

Link inserito: <https://www.sba.unifi.it/p458.html>  
 Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Biblioteche

04/05/2023  
 A livello di Ateneo è previsto il supporto della Piattaforma Orientamento e Job Placement con funzioni di supporto amministrativo e organizzativo degli eventi di Ateneo. Le attività sono coordinate a livello centrale dalla Pro-Rettore alla didattica (Prof.ssa Ersilia Menesini) che si avvale della collaborazione dei Delegati di Scuola all'Orientamento. Dal 7 novembre 2018 è stata nominata come nuova Delegata all'Orientamento in ingresso e in itinere della Scuola di Psicologia la Prof.ssa Annalaura Nocentini.

La Delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento si occupa di varie attività:

- organizzazione delle giornate di orientamento (Open Day) della Scuola, manifestazione aperta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nell'anno accademico 2019-2020, a causa dell'emergenza COVID, l'Open Day è stato condotto attraverso modalità online con piattaforma Meet il giorno 27 aprile, con circa 200 iscritti. Anche nell'anno accademico 2020-2021, a causa dell'emergenza COVID, l'Open Day è stato condotto attraverso modalità online con piattaforma Meet il giorno 24 febbraio, con circa 600 iscritti; anche per l'anno accademico 2021-22 l'Open Day è stato organizzato con Piattaforma Meet il giorno 16 febbraio 2022, con ampia partecipazione di iscritti (500-600). Per quanto attiene l'anno accademico 22-23, l'Open Day è stato organizzato in presenza nel plesso della Scuola di Psicologia in via della Torretta il giorno 13 febbraio 2023 con 600 iscritti.

- Incontri di orientamento informativo della Scuola di Psicologia per gli studenti delle scuole superiori e le loro famiglie. La Delegata (Prof.ssa Annalaura Nocentini) e i Tutor dell'Orientamento hanno organizzato un ciclo di 13 incontri di orientamento informativo della Scuola di Psicologia (5 incontri: 10-17-24-31 marzo, 7-21 aprile, 5-12-19-26 maggio, 9-16-23 giugno) con circa 30 iscritti per incontro condotti attraverso la piattaforma Meet per un totale di 390 studenti.

Altre iniziative di Ateneo a cui la Scuola di Psicologia ha partecipato e/o ne è stata l'animatrice:

1. realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo 'Alternanza scuola/università' del percorso 'Sarò Matricola':
  - 2022-2023: organizzazione di quattro cicli di incontri di orientamento distribuiti in 3 giorni ciascuno (totale 15 ore\*4=60 ore), (I° ciclo: 14-15-16 Novembre; I° ciclo: 21-22-23 Novembre; III° Edizione: 20-21-22 marzo, IV° Edizione: 27-28-29 marzo) presso la Scuola di Psicologia. Gli studenti delle scuole superiori partecipanti a ciascun ciclo sono stati 40, per un totale di 160 studenti; l'orientamento ha previsto lezioni universitarie tenute dai docenti della Scuola, partecipazione a Laboratori, lezioni teoriche di presentazione di specifiche aree di ricerca di docenti della Scuola
2. partecipazione della Scuola di Psicologia all'evento di orientamento di Ateneo "Un giorno all'Università":
  - 2020: 3 al 5 giugno 2020 in modalità a distanza con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, attraverso un punto informativo virtuale e una prima lezione sulla Psicologia tenuta dalla Prof.ssa Giangrasso dal titolo 'Salute e benessere psicologico'.
  - 2020-2021: 27-28 maggio 2021 in modalità a distanza con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, attraverso un punto informativo virtuale e una prima lezione sulla Psicologia tenuta dalla Prof.ssa Primi dal titolo "Caso o Fortuna? Il contributo della Psicologia alla prevenzione dell'azzardo negli adolescenti".
  - 2021-2022: sabato 9 aprile 2022 in presenza si è svolto l'evento di ateneo a cui la Scuola di Psicologia ha partecipato con degli stand informativi con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, e con una prima lezione sulla Psicologia tenuta dalla Prof.ssa Vannucci dal titolo "Orientarsi nella mente umana: qualche consiglio e strumento".
  - 2022-2023: sabato 4 marzo 2023 in presenza si è svolto l'evento di ateneo a cui la Scuola di Psicologia ha partecipato con degli stand informativi con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, e con una prima lezione sulla Psicologia tenuta dal Prof. Tarchi dal titolo "Neuromiti: le fake news sul cervello che impara".

Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia

e-mail: [orientamentopsico@psicologia.unifi.it](mailto:orientamentopsico@psicologia.unifi.it)

Inoltre è aperto, in Piazza San Marco 4, lo sportello Orientamento e Placement di Ateneo, a disposizione di futuri studenti, studenti e laureati per tutte le informazioni relative alle attività in questi settori.

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, martedì, mercoledì e giovedì ore 9:30 – 13:00 e dalle 14:30 - 17:00

venerdì ore 9:20 – 13:00

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-9-orientamento.html>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

04/05/2023

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è svolta dal Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia in collaborazione con le attività organizzate a livello di Ateneo.

Si pone come obiettivo:

- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei CdS attraverso idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso, in particolare: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali e attività di orientamento in itinere, finalizzate a favorire la scelta da parte degli studenti.

Per il supporto allo studio nei primi anni del Corso di laurea è attivo il servizio "Tutor Junior" e dei "Tutor in itinere" (questi ultimi su progetto e finanziamento di Ateneo) che si propongono di accompagnare e aiutare gli studenti ad affrontare eventuali difficoltà, rispondendo alle loro esigenze didattiche e organizzative, favorire momenti di ascolto attivo tra docenti e studenti, supportare gli studenti nelle pratiche di tipo organizzativo, facilitare l'elaborazione di un metodo idoneo ad affrontare lo studio e gli esami, accompagnare gli studenti durante il percorso universitario favorendo la partecipazione attiva alla vita universitaria, organizzare gruppi di studio in accordo con i docenti e il presidente del corso di studio, affiancare gli studenti durante i primi due anni del percorso universitario. I Tutor sono studenti dei CdS magistrale e dottorandi, che offrono supporto agli studenti della Scuola di Psicologia.

Da aprile 2020 è attivo uno Sportello di orientamento online per gestire e rispondere ai bisogni degli studenti. A seguito dell'emergenza COVID-19 lo sportello riceve online su appuntamento preso tramite email. Lo sportello è tenuto dai Tutor dell'Orientamento che effettuano un servizio informativo su: Corso di laurea triennale (L-24), Corsi di laurea magistrali (LM-51), Attività di job placement.

Uffici di riferimento per l'orientamento e il tutorato in itinere:

La Segreteria Didattica della Scuola di Psicologia, che è la struttura di supporto ai Corsi di laurea e assolve a compiti di tutorato in itinere relativamente a: articolazione dei corsi di studio, propedeuticità, attività autonomamente scelte dagli studenti, piani di studio, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, convalida di esami. È preposta a ricevere le domande di tesi di laurea e di prova finale, delle quali cura l'assegnazione al relatore, e le domande di piano di studi.

Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia

e-mail: [orientamentopsico@psicologia.unifi.it](mailto:orientamentopsico@psicologia.unifi.it)

#### SPORTELLO ONLINE CON I TUTOR D'ORIENTAMENTO

Sede: Via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

ogni mercoledì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 - tramite la piattaforma Meet

Per collegarsi utilizzare il seguente link: <https://meet.google.com/ybu-ioiu-dcd>

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/05/2023

Nell'ambito del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, è previsto lo svolgimento di uno stage curriculare (Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione) della durata di 80 ore. L'insegnamento di Esercitazioni in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione prevede 30 ore di lezioni senza frequenza obbligatoria.

Gli studenti che svolgono lo stage curriculare (Curriculum sviluppo e educazione) in una struttura convenzionata con l'Ateneo prima di iniziare lo stage devono aver svolto il test finale sulla sicurezza. Per questi studenti il riconoscimento dei 4 CFU avviene con il superamento dell'esame orale, previa consegna di un elaborato scritto sull'esperienza di stage curriculare connessa a tematiche rilevanti nel campo della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. In sede di esame orale viene discusso l'elaborato e, se l'esito è positivo, genera il voto di idoneità.

Gli studenti che svolgono lo stage curriculare (Curriculum sviluppo e educazione) nell'ambito del Progetto Students4Students ottengono il riconoscimento dei 4 CFU tramite il Comitato per la Didattica.

Per gli aspetti procedurali degli stage gli studenti fanno riferimento all'Ufficio Tirocini della Scuola e Tirocini di Ateneo. In ottemperanza all'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 l'Università è tenuta ad organizzare corsi di formazione alla sicurezza per tutti i lavoratori dell'Ateneo e fa parte degli obblighi di ogni studente che svolge uno stage, in quanto lavoratore, seguire tali corsi organizzati dal Servizio Prevenzione e Protezione e dall'Ufficio Formazione dell'Università. La formazione messa a disposizione degli studenti del corso di studi a partire dall'a.a. 2017-2018 è costituita di un modulo generale di n. 4 ore che deve essere seguito da tutti i lavoratori.

Tale modulo può essere seguito on line (collegandosi al link <https://formstudelearning.unifi.it/>).

Al termine è necessario sostenere un test di apprendimento in presenza. Il corso generale sulla sicurezza sul lavoro è obbligatorio anche per accedere al tirocinio post lauream. Solo per coloro che sono esposti a rischi specifici, l'Ateneo organizza ulteriori corsi frontali. In questo caso i lavoratori coinvolti sono chiamati in base alla programmazione stabilita dal Servizio Prevenzione e Protezione.

A partire dall'a.a. 2017- 2018 quindi la formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro è parte integrante del modello formativo dei percorsi Stage per gli studenti del corso di studi.

Il monitoraggio dei processi formativi sottostanti le attività di stage (nell'ambito del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) e di tirocinio curriculare e le attività formative interne viene svolto dalla Commissione Tirocini. In particolare, questa si occupa di: valutare le richieste di convenzionamento da parte di potenziali soggetti ospitanti, verificando la coerenza e la conformità del progetto formativo e degli obiettivi previsti con i percorsi formativi dei corsi di studio delle lauree in Psicologia; approvare le attività formative interne realizzate con docenti che non aderiscono ai Dipartimenti afferenti alla Scuola di Psicologia; curare il raccordo tra la Scuola di Psicologia e gli Uffici di Scuola e di Ateneo preposti ai Tirocini riguardo alle procedure; verificare gli andamenti delle attività di tirocinio curriculare e le attività formative interne con i docenti supervisors e i tutor universitari; risolvere eventuali problematiche sui tirocini curriculari e sulle attività formative interne.

Tra le azioni problematiche che la Commissione ha affrontato ci sono sia questioni riguardanti singoli studenti che una pratica relativa all'integrazione nella definizione delle attività formative interne (aprile '22). Queste sono attività svolte all'interno dei Dipartimenti e delle Scuole, che possono essere anche propedeutiche alla preparazione della prova finale; tali attività esulano dalla categoria del tirocinio ma possono essere riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU per il tirocinio curriculare. L'autorizzazione, il monitoraggio e il riconoscimento dei CFU per tali attività formative interne sono responsabilità del Corso di Studio. Nel novembre del 2020 i CdL delle magistrali di Psicologia avevano deliberato di riconoscere in termini di CFU, tra le possibili attività formative interne, la partecipazione ad una o più fasi di una attività di ricerca o di intervento psicologico. Nell'elenco, tuttavia, non veniva previsto lo svolgimento di attività/esercitazioni pratiche, inerenti alla ricerca, anche svolte presso terzi e loro sedi. Questa integrazione è stata approvata in data 22/06/2022 per il consiglio del Cds Psicologia clinica e in data 13/07/2022 dal Consiglio di Ciclo di Vita nelle 'Nuove linee guida per le attività formative interne', specificando l'importanza di una documentazione ufficiale delle attività di ricerca tra il docente del Dipartimento responsabile e l'ente, con relativa accettazione/autorizzazione da parte di quest'ultimo.

Un'altra situazione problema che è stata gestita è relativa a quando l'ufficio tirocini della Scuola aveva fatto presente nel marzo '22 le difficoltà organizzative sollevate dalla forma ibrida degli incontri delle supervisioni e dei seminari di deontologia svolti nel primo semestre, chiedendo lo svolgimento a distanza nel secondo semestre.

Nel Maggio '22, a seguito alla cessazione dello stato d'emergenza da Covid-19 ed alle indicazioni ricevute dall'ateneo è stata abolita la modulistica per l'attivazione di tirocini curriculari relativa al periodo di emergenza.

Il 30/5/2022 due membri della Commissione (Prof.sse Ciucci e Lauro Grotto) hanno svolto un'intervista con Giulia Sciotto poiché AIP (Associazione Italiana di Psicologia), attraverso il

suo gruppo di lavoro denominato MEMOS, stava raccogliendo informazioni su come i diversi Atenei erogano le attività di stage curriculare/tirocinio e come organizzano le attività pratiche di tipo esperienziale (quelle non ancorate a SSD specifici) utili all'inserimento nel mondo del lavoro, sia nelle L24 che nelle LM51. Ciò in preparazione di questa imminente trasformazione che i decreti sulle cosiddette Lauree Abilitanti ci porteranno necessariamente a fare.

Infine, nell'ottobre '22, l'ufficio tirocini della Scuola ha chiesto alla Commissione di rivedere l'obbligo dello psicologo come tutor aziendale in questo periodo di transizione verso le lauree abilitanti sulla base delle seguenti considerazioni: da un lato la comunicazione ricevuta dalla Segreteria studenti circa l'aumento registrato in particolare nel 2022 del numero degli iscritti al 2° anno delle Lauree Magistrali, le comunicazioni di molti studenti circa la difficoltà di trovare e poi prenotare un tirocinio con le aziende; infine, le difficoltà che avrebbe avuto l'ufficio ad escludere le aziende senza psicologo e che comunque avevano stipulato un contratto con l'Ateneo. Conseguentemente a questi elementi, l'ufficio in accordo con la Commissione ha rivisto la scheda per i pareri eliminando l'obbligo dello psicologo come tutor aziendale.

Nell'ottobre '22 è stato modificato il modulo di idoneità dei tirocini curricolari da utilizzare a seguito di modifiche richieste dalla Segreteria Studenti.

Per l'anno 2023, in corrispondenza del nuovo ordinamento della laurea abilitante in psicologia, anche le attività di tirocinio saranno soggette alle modifiche e trasformazioni come previste dalle normative vigenti.

Link inserito: <https://www.psicologia.unifi.it/ls-8-stage-e-tirocini.html>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

La Scuola di Psicologia aderisce al programma comunitario ERASMUS+. Il Programma permette agli studenti iscritti di trascorrere un periodo di studio o tirocinio presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire corsi o stage, svolgere lavoro di tesi, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli esami superati. La Scuola vanta numerosi accordi nell'ambito degli scambi Erasmus e intrattiene numerose relazioni con Università straniere europee sia nell'ambito della ricerca sia per la mobilità studentesca, secondo quanto previsto dagli accordi quadro gestiti dal Coordinamento Relazioni Internazionali d'Ateneo. Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola fornisce informazioni sul progetto Erasmus+ per studenti e docenti, si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, della pubblicizzazione e diffusione dei bandi di assegnazione delle mobilità per studio e traineeship, prepara parte della documentazione relativa alle prove di selezione Erasmus+, fornisce informazioni sulle sedi Partner agli studenti in partenza e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, gestisce la prima accoglienza degli studenti in arrivo e ne cura le pratiche, si interfaccia con la Segreteria Studenti di Ateneo per le pratiche di ingresso e uscita. Il Servizio Relazioni Internazionali si occupa, inoltre, della redazione degli atti relativi ai risultati delle selezioni (per la parte della valutazione delle motivazioni) e del loro invio agli uffici centrali, delle pratiche di designazione e prolungamento dei soggiorni, tiene i contatti con gli Uffici Relazioni Internazionali delle Scuole e Istituzioni Partner europee, con i quali gestisce lo scambio di documentazione per il completamento delle pratiche degli studenti outgoing e incoming, controlla la documentazione relativa ai piani di studio proposti in relazione all'offerta formativa attiva nei CdS afferenti alla Scuola e controlla le eventuali modifiche apportate dagli studenti stranieri durante il loro soggiorno a Firenze. Il Servizio Relazioni Internazionali prepara le pratiche per il riconoscimento degli esami, si occupa del servizio informazioni per la mobilità docenti in ingresso ed in uscita, gestisce rapporti con la Segreteria Stage e Tirocini della Scuola per la realizzazione di percorsi formativi all'estero che prevedano un tirocinio sia curricolare che post-lauream. Il personale del Servizio si interfaccia con i docenti e i Dipartimenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con le Segreterie Didattica e Studenti della Scuola. Il Delegato della Scuola per le Relazioni Internazionali è la Prof.ssa Maria Del Viva ([maria.delviva@unifi.it](mailto:maria.delviva@unifi.it)). Il delegato attraverso incontri si coordina con i Prorettori alla Didattica e all'Internazionalizzazione e con i Delegati delle altre Scuole per definire criteri di selezione per i diversi bandi di mobilità internazionale e, durante il periodo di emergenza dovuto al Covid19, per stabilire modalità comuni finalizzate ad affrontare le diverse problematiche (3 maggio 2021, 26 novembre 2021). Per promuovere l'attività Erasmus+ Studio e Traineeship, il delegato effettua incontri periodici con gli studenti (gli incontri si sono svolti in data 24 gennaio 2021, 12 marzo 2021, 9 Aprile 2021, 21 novembre 2021 tutti svolti in modalità telematica). Il delegato inoltre presiede la Commissione per l'Internazionalizzazione per la selezione degli studenti per mobilità internazionale (29 marzo 2021: Colloqui di selezione 2021-2022 bando Erasmus + Studio; 13 Maggio 2021: Valutazione candidature 2021-2022 studenti per bando Erasmus Traineeship). Inoltre il Delegato segue la preparazione e modifica del piano di studi all'estero di ciascuno studente assegnatario di mobilità, sia nel periodo precedente alla partenza sia durante il soggiorno all'estero che al rientro. Per quanto riguarda gli studenti stranieri incoming, il delegato, oltre all'esame e alla validazione di tutti i loro piani di studio, si occupa della loro accoglienza presso la Scuola (29 settembre 2021: Welcome day rivolto agli studenti internazionali della Scuola di Psicologia) e partecipa a quella di Ateneo. Durante l'anno accademico 2021-2022, a causa del Covid, la Delegata e il personale dell'ufficio relazioni internazionali hanno seguito uno a uno gli studenti in mobilità mediante numerosi incontri via meet e telefonici.

Servizio relazioni internazionali della Scuola di Psicologia  
sede: via della Torretta n. 16 50137 Firenze  
Tel.: 055 2755374  
e-mail: [ripsico@unifi.it](mailto:ripsico@unifi.it)

Orario di apertura al pubblico: da lunedì a venerdì in orario 9:00 - 13:00  
Link: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>

Descrizione link: Di seguito la pagina web con la mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+  
Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2022/EROS/101225/>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

È proseguita l'attività dello Sportello di Orientamento che offre un servizio informativo sul Placement e che si è avvalso, vista la pandemia in atto, dell'utilizzo dei social media. 19/04/2023  
Il servizio erogato prevede:

- Sportello di Orientamento Informativo (presso la Scuola) presso il quale vengono fornite informazioni sui servizi di Placement offerti dall'Ateneo. Allo sportello è possibile consultare materiale informativo sui servizi, ricevere indicazioni sulle date, le modalità di svolgimento e d'iscrizione agli eventi in programma. L'assistenza è offerta dai tutor dell'Orientamento che hanno svolto attività finalizzate ad acquisire informazioni per una consulenza mirata agli studenti della Scuola di Psicologia.

- Organizzazione di laboratori specifici e mirati per gli studenti di Psicologia offerti dal Career Service dell'Università di Firenze negli ambiti Career Education (attività per acquisire consapevolezza sui propri obiettivi potenziando le competenze trasversali di comunicazione, proattività e intraprendenza) e Formazione al Lavoro (attività per acquisire gli strumenti per valorizzare la propria candidatura nel mondo del lavoro e facilitarne l'ingresso).

Le attività specifiche intraprese per i CdS della Scuola di Psicologia sono state le seguenti:

- È stato organizzato, in collaborazione con i delegati di Ateneo e della Scuola di studi Umanistici, un Seminario di Orientamento al Lavoro (SEMOL) tenutosi in modalità on-line il 26 maggio 2022 e rivolto agli studenti dell'Area Umanistica, della Formazione e di Psicologia. All'incontro hanno partecipato professionisti che operano nell'ambito delle risorse umane, della comunicazione e psicologi. L'obiettivo era quello di discutere con gli studenti alcuni aspetti centrali per l'inserimento nel mondo del lavoro: come si svolge il processo di selezione e quali sono le caratteristiche che un candidato dovrebbe possedere, quale percorso post-laurea possa essere più funzionale, quali competenze vengono valutate. Relativamente all'ambito della psicologia sono intervenuti due professionisti che vengono da aree diverse della psicologia stessa, in modo da fornire agli studenti testimonianze e suggerimenti capaci di coadiuvare la scelta del percorso professionale più consono con i loro interessi. In tal senso sono state esplorate le potenzialità professionali del settore 1) della psicologia del lavoro ed in particolare della gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane 2) della consulenza psicologica e del supporto/assistenza psicologica e psicoeducativa verso soggetti abusati ed oggetto di violenza.

- Il SEMOL 2022 si è svolto online sulla piattaforma GMeet e i Delegati al Job Placement, ciascuno per la sua area, hanno svolto funzioni di moderatore. Hanno partecipato all'evento numerosi studenti che hanno avuto la possibilità di fare domande o chiedere chiarimenti in chat. Il feedback degli studenti è stato molto positivo e la partecipazione attiva e molto interessata agli ambiti professionali trattati dai professionisti interpellati.

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2018

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2023

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-26d7cfa483f894bcc0545034e7d9c635>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480106202400007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stella>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/08/2022

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati estratti ad Agosto 2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480106202400007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480106202400007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2023

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: [http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f\\_index.html](http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_index.html)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato. L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola). A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.

Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:  
[https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione\\_qualita/15\\_AQ.pdf](https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf)



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2023

Il Responsabile della AQ a livello di Corso di Studio è il Presidente del Corso di Laurea.

Composizione del Gruppo di Riesame:

Presidente: Maria Del Viva, Presidente del CDS. [maria.delviva@unifi.it](mailto:maria.delviva@unifi.it)

Membro: Amanda Nerini, Docente del CDs, [amanda.nerini@unifi.it](mailto:amanda.nerini@unifi.it)

Membro: Fiorenza Giganti, Docente del Cds, [fiorenza.giganti@unifi.it](mailto:fiorenza.giganti@unifi.it)

Membro: Aloï Sofia, Rappresentante studenti, [sofia.aloi@stud.unifi.it](mailto:sofia.aloi@stud.unifi.it)

Membro: Fait Carlo, Rappresentante studenti, [carlo.fait@stud.unifi.it](mailto:carlo.fait@stud.unifi.it)

Membro: Cremascoli Luigi, Rappresentante studenti, [luigi.cremascoli@stud.unifi.it](mailto:luigi.cremascoli@stud.unifi.it)

Membro: Berdila Sabrina Alexia, Rappresentante studenti, Membro: [sabrina.berdila@stud.unifi.it](mailto:sabrina.berdila@stud.unifi.it)

Membro: Niccolò Ghidetti, Rappresentante studenti, [niccolo.ghidetti@stud.unifi.it](mailto:niccolo.ghidetti@stud.unifi.it)

Membro: Pietrini Lorenzo, Rappresentante studenti, [lorenzo.pietrini1@stud.unifi.it](mailto:lorenzo.pietrini1@stud.unifi.it)

Membro: Marchini Elisabetta, Rappresentante studenti, [elisabetta.marchini@stud.unifi.it](mailto:elisabetta.marchini@stud.unifi.it)

Il Presidente del Corso di Studio svolge le seguenti attività:

- Cura la definizione dell'ordinamento didattico, del regolamento del corso di studi e la definizione dell'offerta didattica programmata ed erogata per ciascun a.a.
- Interagisce con la Segreteria Didattica per la gestione delle normali attività didattiche (più incontri ogni settimana)
- Organizza i Consigli di Corso di Laurea (scadenza circa bimensile)
- Cura la preparazione del Verbale del CCdL
- Interagisce con i rappresentanti degli studenti per monitorare l'andamento delle attività didattiche (circa ogni 2/3 settimane)
- Organizza le attività dei Tutor Junior e degli Studenti Tutor (incontri organizzativi settimanali nel periodo dell'attività didattica; ogni 2/3 settimane nel periodo degli esami)
- Partecipa agli incontri del Consiglio della Scuola di Psicologia (circa ogni mese)
- Organizza la presentazione del CdL alle matricole (inizio di ogni AA)
- Interagisce con i colleghi per mediare il rapporto con gli studenti relativamente ai loro insegnamenti (quando richiesto)
- Partecipa alle riunioni del Comitato di Indirizzo
- Collabora con gli altri Presidenti CdLM-51

Link inserito: <https://www.scienzetecnichepsicologiche.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/04/2023

La programmazione dei lavori si articola nei seguenti tre punti:

1) A seguito dell'analisi della scheda di monitoraggio annuale 21/22 da parte del gruppo di riesame (23 Novembre 2022), si evidenzia che relativamente agli indicatori considerati, la situazione del CdS è generalmente in linea con i riferimenti nazionali e con la media dell'area geografica di riferimento. La deviazione più notevole rispetto ai corsi di riferimento riguarda una maggiore percentuale di didattica erogata da personale a tempo indeterminato e quindi un minore ricorso da parte del CdS a personale a contratto, che costituisce una continuità della formazione delle diverse coorti.

Inoltre è da segnalare che il numero di iscritti totale si mantiene estremamente più alto rispetto a quello degli altri Atenei, mentre il numero di studenti che provengono da altre regioni è più basso rispetto ai corsi di riferimento.

La scarsa attrattività da fuori regione potrebbe essere dovuta al più elevato costo della vita a Firenze rispetto ad altre sedi universitarie e non alla qualità percepita del corso di studi che risulta essere in linea con quella degli altri corsi di riferimento. Per aumentare l'attrattività del CdS nei confronti di studenti fuori regione, è stata proposta una nuova programmazione didattica con un contenuto di attività pratiche più elevato. Inoltre si prevede un aumento di iscritti da altre regioni poiché, a partire dall'a.a. 2023-2024, l'accesso al corso di studi sarà effettuato mediante prove TOLC-PSI sulla Piattaforma CISIA, che possono essere utilizzate da studenti provenienti da tutta Italia.

2) Nel nostro CdS si osserva un rapporto studenti / docenti eccessivamente squilibrato, sia rispetto all'area geografica di riferimento, sia alla media nazionale. Il che indica la necessità del CdS di avere ulteriori risorse da investire nella docenza. Le azioni migliorative riguardo a questo aspetto non sono tuttavia nell'ambito di competenza decisionale del cds.

3) Si osserva un calo negli indicatori di internazionalizzazione

Per contrastare il calo di flussi di studenti, nonostante questo possa essere dovuto in larga misura alla pandemia, ci si propone di svolgere una più incisiva azione di informazione agli studenti da parte dei docenti e da parte del personale tecnico-amministrativo coinvolto nelle procedure Erasmus. Per aumentare l'attrattività del CdS nei confronti di studenti fuori regione, è in atto una nuova programmazione didattica.

Link inserito: <http://>

26/06/2020

L'attività di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità è condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo è fornito prevalentemente dal Presidio della Qualità il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attività rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attività di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA, tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA. Sia il Rapporto di Riesame

Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it">http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DEL VIVA Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute (DSS) Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NBLGNN83E08G628A	ANOBILE	Giovanni	M-PSI/02	11/E	PA	1	
2.	RRGRRT76B19D403S	ARRIGHI	Roberto	M-PSI/02	11/E	PA	1	
3.	BGZLCU58S46D612L	BIGOZZI	Lucia	M-PSI/04	11/E	PO	1	
4.	CDKCRD61E24E098O	CAUDEK	Corrado	M-PSI/03	11/E	PA	1	
5.	CHSFNC67P58D612U	CHIESI	Francesca	M-PSI/03	11/E	PA	1	
6.	CSCFMT74A43D403S	COSCI	Fiammetta	M-PSI/08	11/E	PA	1	
7.	DVTGPP87L22E372W	DE VITO	Giuseppe	M-PSI/02	11/E	RD	1	
8.	DLVMRA62B60G702W	DEL VIVA	Maria	M-PSI/02	11/E	PA	1	
9.	FRSNDR72A28I726G	FROSINI	Andrea	INF/01	01/B	PA	1	
10.	GGNFNZ74L49D612J	GIGANTI	Fiorenza	M-PSI/01	11/E	PA	1	

11.	GZZNDR76A06F032X	GUAZZINI	Andrea	M-PSI/05	11/E	PA	1
12.	MRZTSS75T55Z114O	MARZI	Tessa	M-PSI/01	11/E	PA	1
13.	NRNMND73T56D612O	NERINI	Amanda	M-PSI/05	11/E	PA	1
14.	PRGLSE69P64E715J	PERGOLA	Elisa	INF/01	01/B	PO	1
15.	PRMCRN63P41G999N	PRIMI	Caterina	M-PSI/03	11/E	PO	1
16.	PDDL SU57D57B354X	PUDDU	Luisa	M-PSI/05	11/E	PA	1
17.	STNGNN60L29I726S	STANGHELLINI	Giovanni	M-PSI/07	11/E	PO	1
18.	VNNMNL74A70L833A	VANNUCCI	Manila	M-PSI/01	11/E	PA	1
19.	VGGMRP62D69A196L	VIGGIANO	Maria Pia	M-PSI/01	11/E	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze e tecniche psicologiche

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALOI	SOFIA	sofia.aloi@stud.unifi.it	
FAIT	CARLO	carlo.fait@stud.unifi.it	
CREMASCOLI	LUIGI	luigi.cremascoli@stud.unifi.it	
BERDILA	SABRINA ALEXIA	sabrina.berdila@stud.unifi.it	
NICCOLO'	GHIDETTI	niccolo.ghidetti@stud.unifi.it	
PIETRINI	LORENZO	lorenzo.pietrini1@stud.unifi.it	
MARCHINI	ELISABETTA	elisabetta.marchini@stud.unifi.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Del Rosso	Agnese
Del Viva	Maria
Giganti	Fiorenza

Maragliano	Marco
Nerini	Amanda

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PRIMI	Caterina		
CAUDEK	Corrado		Docente di ruolo
DEL VIVA	Maria		Docente di ruolo
ARRIGHI	Roberto		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 500

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 03/03/2023

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

 Sedi del Corso 

Sede del corso: - FIRENZE	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	500

## Eventuali Curriculum

Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni	B018^D46^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi	B018^D47^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute	B018^B13^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	B018^B14^048017

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COSCI	Fiammetta	CSCFMT74A43D403S	
ARRIGHI	Roberto	RRGRRT76B19D403S	
STANGHELLINI	Giovanni	STNGNN60L29I726S	
PRIMI	Caterina	PRMCRN63P41G999N	
DE VITO	Giuseppe	DVTGPP87L22E372W	
ANOBILE	Giovanni	NBLGNN83E08G628A	
VIGGIANO	Maria Pia	VGGMRP62D69A196L	
VANNUCCI	Manila	VNNMNL74A70L833A	
CHIESI	Francesca	CHSFNC67P58D612U	
NERINI	Amanda	NRNMND73T56D612O	
CAUDEK	Corrado	CDKCRD61E24E098O	
PERGOLA	Elisa	PRGLSE69P64E715J	
GIGANTI	Fiorenza	GGNFNZ74L49D612J	
MARZI	Tessa	MRZTSS75T55Z114O	
GUAZZINI	Andrea	GZZNDR76A06F032X	
FROSINI	Andrea	FRSNDR72A28I726G	
PUDDU	Luisa	PDDL SU57D57B354X	
BIGOZZI	Lucia	BGZLCU58S46D612L	

DEL VIVA

Maria

DLVMRA62B60G702W

---

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
PRIMI	Caterina	
CAUDEK	Corrado	
DEL VIVA	Maria	
ARRIGHI	Roberto	



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B018
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/04/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/11/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati ( psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sarà opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualità relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU più 4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto. La disponibilità di strutture didattiche del corso appare sufficiente.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione di base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati ( psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sarà opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualità relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU più 4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto.

La disponibilità di strutture didattiche del corso appare sufficiente.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	102309191	<b>ATTIVITA' IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Barbara GIANGRASSO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">30</a>
2	2021	102309192	<b>ATTIVITA' IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Barbara GIANGRASSO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">30</a>
3	2022	102309194	<b>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Fiammetta COSCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">63</a>
4	2022	102309193	<b>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Davide DETTORE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">63</a>
5	2021	102309188	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni ANOBILE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">30</a>
6	2021	102309187	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Maria Pia VIGGIANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-PSI/01	<a href="#">30</a>
7	2021	102300389	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Annalaura NOCENTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">21</a>
8	2021	102300389	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Christian TARCHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">9</a>
9	2021	102300364	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Andrea GUAZZINI <a href="#">CV</a> Professore	M-PSI/05	<a href="#">15</a>

Associato (L.  
240/10)

10	2021	102300364	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristian DI GESTO <a href="#">CV</a>		<a href="#">15</a>
11	2023	102309209	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Roberto ARRIGHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">49</a>
12	2023	102309209	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DE VITO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">14</a>
13	2023	102309210	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DE VITO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">14</a>
14	2023	102309210	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria DEL VIVA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">49</a>
15	2022	102309195	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FROSINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	<a href="#">42</a>
16	2022	102309196	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FROSINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	<a href="#">42</a>
17	2022	102309195	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisa PERGOLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	INF/01	<a href="#">7</a>
18	2022	102309196	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisa PERGOLA <a href="#">CV</a>	INF/01	<a href="#">7</a>

Professore  
Ordinario

19	2022	102309195	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano BILOTTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">14</a>
20	2022	102309196	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano BILOTTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">14</a>
21	2021	102309189	<b>LABORATORIO DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Corrado CAUDEK <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	M- PSI/03	<a href="#">21</a>
22	2021	102309190	<b>LABORATORIO DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CHIESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/03	<a href="#">21</a>
23	2021	102300385	<b>METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Marco GIANNINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	<a href="#">63</a>
24	2021	102300390	<b>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Ersilia MENESINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M- PSI/04	<a href="#">35</a>
25	2021	102300390	<b>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Annalaura NOCENTINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/04	<a href="#">28</a>
26	2021	102300370	<b>PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO</b> (modulo di PSICOLOGIA FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Raffaele Mario MAZZIOTTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">42</a>
27	2021	102300373	<b>PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Roberto ARRIGHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/02	<a href="#">42</a>
28	2021	102300365	<b>PSICOLOGIA AMBIENTALE</b>	M-PSI/05	<b>Docente di</b>	M-	<a href="#">63</a>

			<i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Luisa PUDDU <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	PSI/05	
29	2021	102300391	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Silvia CASALE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/08	<a href="#">63</a>
30	2021	102300386	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Claudio SICA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/08	<a href="#">63</a>
31	2021	102300376	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Pia VIGGIANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M- PSI/01	<a href="#">42</a>
32	2021	102300387	<b>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Giulia Rosa POLICARDO <a href="#">CV</a>		<a href="#">63</a>
33	2021	102300366	<b>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA'</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Andrea GUAZZINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/05	<a href="#">63</a>
34	2021	102300367	<b>PSICOLOGIA DEL CAREER COUNSELING: TEORIE E METODI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		63
35	2022	102309197	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Annamaria DI FABIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/06	<a href="#">21</a>
36	2022	102309198	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Annamaria DI FABIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/06	<a href="#">21</a>
37	2022	102309197	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Letizia PALAZZESCHI <a href="#">CV</a>		<a href="#">42</a>
38	2022	102309198	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Letizia PALAZZESCHI <a href="#">CV</a>		<a href="#">42</a>
39	2021	102300377	<b>PSICOLOGIA DEL SONNO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Fiorenza GIGANTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/01	<a href="#">42</a>

40	2021	102300393	<b>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA</b> (modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Enrica CIUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">21</a>
41	2021	102300393	<b>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA</b> (modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Ersilia MENESINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-PSI/04	<a href="#">21</a>
42	2021	102300378	<b>PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Manila VANNUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">42</a>
43	2022	102309199	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Lucia BIGOZZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">42</a>
44	2022	102309200	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Lucia BIGOZZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">42</a>
45	2021	102300396	<b>PSICOLOGIA DELL'INFANZIA</b> (modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Christian TARCHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">42</a>
46	2021	102300392	<b>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' NELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Chiara PECINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">42</a>
47	2021	102300368	<b>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Carlo ODOARDI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/06	<a href="#">63</a>
48	2023	102309220	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Enrica CIUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">14</a>
49	2023	102309219	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Annalaura NOCENTINI <a href="#">CV</a> Professore	M-PSI/04	<a href="#">10.5</a>

Associato (L.  
240/10)

50	2023	102309220	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Annalaura NOCENTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">28</a>
51	2023	102309219	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Benedetta Emanuela PALLADINO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">52.5</a>
52	2023	102309220	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Fulvio TASSI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	M-PSI/04	<a href="#">21</a>
53	2022	102309201	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni STANGHELLINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/07	<a href="#">56</a>
54	2022	102309202	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Alessio GORI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/07	<a href="#">24.5</a>
55	2022	102309201	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Rosapia LAURO GROTTO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/07	<a href="#">7</a>
56	2022	102309202	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Rosapia LAURO GROTTO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/07	<a href="#">38.5</a>
57	2021	102300380	<b>PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> (modulo di PSICOLOGIA FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria DEL VIVA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">42</a>
58	2023	102309224	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Fiorenza GIGANTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">63</a>
59	2023	102309223	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>	M-PSI/01	<b>Docente di</b>	M-	<a href="#">63</a>

			<i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Tessa MARZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	PSI/01	
60	2023	102309226	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Amanda NERINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">63</a>
61	2023	102309225	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Camilla MATERA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">63</a>
62	2023	102309228	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Corrado CAUDEK <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/03	<a href="#">63</a>
63	2023	102309227	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Caterina PRIMI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">63</a>
64	2023	102309230	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Riccardo GUIDI Professore Associato (L. 240/10) Università di PISA	SPS/07	<a href="#">42</a>
65	2023	102309229	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Angela PERULLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SPS/07	<a href="#">42</a>
66	2022	102309203	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Silvia BACCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	<a href="#">63</a>
67	2022	102309204	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Bruno BERTACCINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	<a href="#">63</a>
68	2023	102309234	<b>STORIA CULTURALE E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Francesca CAVAROCCHI <a href="#">CV</a>		<a href="#">42</a>
69	2023	102309233	<b>STORIA CULTURALE E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Patrizia GUARNIERI <a href="#">CV</a> Professore	M-STO/04	<a href="#">42</a>

Ordinario (L.  
240/10)

70	2022	102309205	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CHIESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	<a href="#">42</a>	
71	2022	102309206	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CHIESI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	<a href="#">42</a>	
							ore totali	2763

**Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	90	45	45 - 45
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Formazione interdisciplinare	M-STO/04 Storia contemporanea	24	12	12 - 12
	↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria	24	6	6 - 42
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	24	6	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Psicologia		72	45	9 -

sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>			45
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	72	18	18 - 48
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	72	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni:** 180 164 - 276

## Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Formazione interdisciplinare	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	24	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEL SONNO (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEL SONNO (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI</p>	120	42	6 - 42

	<p><i>DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA FISILOGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA FISILOGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA FISILOGICA (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	24	6	6 - 33
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	36	9	9 - 45

	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	72	18	18 - 48
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	72	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳			
↳	STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl		
↳	STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi*:

180 164 - 276

## Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
------------------	---------	---------	---------	---------

Fondamenti della psicologia	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	90	45	45 - 45
Formazione interdisciplinare	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	12	12 - 12

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>		
<b>Totale attività di Base</b>	57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria	24	6	6 - 42
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	24	6	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	42	15	9 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	120	48	18 - 48
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl				
↳ METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl				
↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl				
↳ METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl				
↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl				
↳ PSICOLOGIA POSITIVA (3 anno) - 6 CFU - obbl				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	72	18	18 - 18 min 18
	↳ INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

↳	INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl		
↳	INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl		
SECS-S/01 Statistica			
↳	STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
↳	STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
↳	STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl		
↳	STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute:**

180 164 - 276

## Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Formazione interdisciplinare	M-STO/04 Storia contemporanea	24	12	12 - 12
	↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

<p>↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	6	6 - 42
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	60	33	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

	<p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>			
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	36	9	9 - 45
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	90	27	18 - 48
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
-----------------	---------	-----	-----	-----

		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	72	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 33

---

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</i>:</b>	180	164 - 276

---



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	45	45	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	12	12	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		57 - 57		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria	6	42	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	33	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	9	45	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	18	48	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				60 - 168

▶ **Attività affini**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 18



## Altre attività R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>29 - 33</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>2</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	164 - 276



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Prova finale: 3 cfu

Le attività previste per la prova finale sono coerenti con un quantitativo di ore previste dai 3 CFU, cioè 75 ore di approfondimento individuale degli studenti

Lingua inglese: le attività di lingua inglese sufficienti a conseguire il livello B2 consistono in 4 CFU che vengono integrati da 1 CFU aggiuntivo per il lessico specialistico descritto sotto.

Ulteriori attività formative:

Ulteriori conoscenze linguistiche nello specifico della lingua inglese, pari ad 1 CFU, volto ad acquisire conoscenze del lessico specialistico in psicologia;

TPV: 10 crediti di tirocinio pratico valutativo (ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163) volti ad approfondire le competenze del "saper fare e saper essere psicologo" che vanno a costituire parte integrante della formazione universitaria.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Si segnala che gli intervalli di ampiezza dei CFU delle materie caratterizzanti sono strutturati sulla base della configurazione dei diversi curricula, risultando funzionale ai loro obiettivi formativi.