



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

Riunione del Gruppo di Riesame del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 Verbale della seduta del 21 Novembre 2025

Il giorno 21 Novembre 2025 alle ore 10:00 si è riunito in modalità telematica tramite l'utilizzo dell'applicativo G SUITE MEET il **Gruppo di Riesame del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**, classe L-24. Il collegamento audio-video tramite G SUITE MEET permette il collegamento simultaneo dei membri dell'organo e la loro interazione, in modo tale da consentire fra di essi uno scambio concomitante di informazioni e opinioni e un confronto contestuale, così che la decisione finale possa formarsi progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti dell'organo.

Sono presenti:

Cognome	Nome	Ruolo	Presente	Assente
Del Viva	Maria	PA	X	
Giganti	Fiorenza	PA	X	
Gori	Alessio	PA	X	
Marchetti	Igor	PA		X
Matera	Camilla	PA	X	
Palladino	Benedetta Emanuela	PA	X	
Mattis	Jennifer	RS	X	
Vianello	Jhonny	RS		X
Riccio	Teresa	TA	X	

La Prof.ssa Del Viva comunica che la Scheda di Monitoraggio Annuale definitiva è stata caricata sul drive e inviata ai docenti del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, per prenderne visione prima del Consiglio del CdS che si terrà il 26 Novembre.

Successivamente viene data la parola alla Prof.ssa Matera, che ha curato la raccolta dati da SISValDidat e che li presenterà anche durante il prossimo Consiglio del CdS.

Dalla discussione dei dati presentati (allegato presentazione) emergono i seguenti punti su cui impostare azioni di miglioramento trasversali:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

Riunione del Gruppo di Riesame del Corso di laurea In Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 Verbale della seduta del 21 Novembre 2025

- Continuare a promuovere una sensibilizzazione a livello di Orientamento sulle conoscenze preliminari necessarie per affrontare il CdS (collegate alla domanda sulle conoscenze preliminari D1);
- Curare la trasparenza dei syllabi degli insegnamenti con particolare attenzione ad esplicitare i prerequisiti e fornire indicazioni e materiale per colmare eventuali lacune (riferimento a D1);
- Valutare la possibilità, con i docenti interessati, di spostare di semestre alcuni insegnamenti (es. al I anno invertire Sociologia e Biologia in modo da permettere un lavoro sui prerequisiti del corso di Fondamenti e una collaborazione didattica tra Psicologia Sociale e Sociologia al secondo semestre), fermo restando il necessario approfondimento degli aspetti logistico-organizzativi (domanda D1);
- Sollecitare nei docenti una progettazione didattica che integri le prospettive dei diversi insegnamenti su argomenti comuni - ad esempio strutturare lezioni congiunte tra insegnamenti dello stesso semestre su alcune tematiche ricorrenti (es. Sviluppo e Generale, Sociologia Psicologia Sociale) (domanda D12 su interesse per l'insegnamento);
- In relazione alla definizione delle modalità di esame (domanda D6), oltre alla cura dei syllabi per una completa trasparenza ed una attenta presentazione all'inizio delle lezioni, si suggerisce di dedicare alcuni momenti in classe a delle simulazioni (spunto anche per un possibile ripasso) anche utilizzando gli strumenti disponibili su Moodle (es. Wooclap).

Alcuni insegnamenti che emergono come critici in relazione ai punteggi medi sono stati attenzionati. La Presidente si attiverà per confrontarsi con i docenti interessati, così da lavorare a una positiva calibrazione dell'offerta didattica.

Vengono inoltre approfondite alcune valutazioni relative a insegnamenti già interessati da azioni di miglioramento nel precedente a.a., al fine di coglierne l'impatto dal punto di vista degli studenti e delle studentesse.

Infine, viene attenzionata la valutazione degli insegnamenti ripartiti (ak-lz), con l'obiettivo di uniformare l'offerta formativa.