



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche ( <i>IdSua:1611355</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it">http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DEL VIVA Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute (DSS) Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ARRIGHI	Roberto	PO	1
2.	CASTALDI	Elisa	RD	1
3.	CASTANO'	Emanuele	PO	1
4.	CAUDEK	Corrado	PA	1
5.	CHIESI	Francesca	PA	1
6.	DE VITO	Giuseppe	RD	1
7.	DEL VIVA	Maria	PA	1
8.	FROSINI	Andrea	PA	1
9.	GIGANTI	Fiorenza	PA	1
10.	GUAZZINI	Andrea	PA	1
11.	MARZI	Tessa	PA	1
12.	NERINI	Amanda	PA	1
13.	PALAZZESCHI	Letizia	RD	1
14.	PERGOLA	Elisa	PO	1
15.	PRIMI	Caterina	PO	1
16.	STANGHELLINI	Giovanni	PO	1
17.	VANNUCCI	Manila	PA	1
18.	VIGGIANO	Maria Pia	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

MATTIS Jennifer jennifer.mattis@edu.unifi.it  
 CIANCHI Matilde matilde.cianchi@edu.unifi.it  
 GIORGI Elena elena.giorgi3@edu.unifi.it  
 COSTANZO Valentina valentina.costanzo1@edu.unifi.it  
 VIANELLO Jhonny jhonny.vianello@edu.unifi.it  
 FERRINI Stefano stefano.ferrini@edu.unifi.it

#### Gruppo di gestione AQ

Rossella Capecchi  
 Francesca Chiesi  
 Maria Del Viva  
 Stefano Ferrini  
 Fiorenza Giganti  
 Alessio Gori  
 Camilla Matera  
 Benedetta Emanuela Palladino  
 Teresa Riccio

#### Tutor

Corrado CAUDEK  
 Maria DEL VIVA  
 Roberto ARRIGHI  
 Caterina PRIMI



Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche mira a fornire una solida formazione di base in tutti i settori scientifici psicologici e in specifici settori affini.

Dopo un biennio di formazione comune a tutti i curricula, sono previsti quattro curricula con formazione scientifica mirata ai principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia e consolidati nella realtà culturale dell'ateneo fiorentino: la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia clinica e della salute.

Questo tipo di impianto - larga formazione di base condivisa e articolazione curricolare - è in linea con le indicazioni di EuroPsy, collocando i nostri laureati nel quadro occupazionale europeo.

I curricula sono i seguenti:

Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

La scelta del curriculum viene effettuata alla fine del 2° anno.

La preparazione fornita nel corso di laurea riguarda conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, evolutivi, sociali, organizzativi e psicopatologici in contesti diversi, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica e ai test psicologici. Accanto alle conoscenze di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche, lo studente acquisisce sia competenze interdisciplinari e scientifico-quantitative utili a completare la sua preparazione, sia le prime competenze applicative di ambito psicologico. In particolare tali competenze saranno acquisite mediante l'introduzione di 10 CFU di attività pratiche di tirocinio pratico valutativo (TPV), riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51 ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163.

Le attività di TPV sono distribuite durante il triennio, 8 CFU associati alle attività formative di base e caratterizzanti, 1 CFU sarà dedicato alla deontologia ed 1 CFU all'Orientamento ai servizi psicologici nei contesti.

La preparazione conseguita durante il triennio risulta funzionale per la professione di Dottore in tecniche psicologiche e per l'accesso alla laurea magistrale, in vista della professione di Psicologo.

Link: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-130-scienze-e-tecniche-psicologiche-l-24.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/02/2023

Il percorso formativo mira alla formazione di tecnici esperti che siano dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica nei diversi campi di applicazione della psicologia, anche con attenzione alle dimensioni etiche e deontologiche della professione. In particolare, nei principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute, senza però trascurare discipline non psicologiche rilevanti per questo profilo professionale.

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi bio psicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica. I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono:

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti nei curricula, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.
- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.
- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica.
- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.
- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.
- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.
- Applicazione delle conoscenze nei settori delle discipline psicologiche attraverso attività pratiche di tirocinio pratico valutativo (TPV) per approfondire le competenze del "saper fare e saper essere psicologo" che costituiscono parte integrante della formazione universitaria. Tali attività potranno essere riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51 ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia. A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

Il corso è organizzato in curricula nelle aree principali della ricerca e dell'intervento in psicologia, i quali condividono una solida formazione di base, interdisciplinare, affine e caratterizzante.



QUADRO  
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>La conoscenza e la comprensione delle discipline psicologiche, dei loro metodi e delle procedure utilizzate per il loro studio e applicazione, nonché la conoscenza e la comprensione di materie interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica, incluse le abilità informatiche e linguistiche, sono acquisite mediante la frequenza ai corsi e sono verificate mediante il superamento degli esami di profitto e delle prove di idoneità.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene acquisita mediante la partecipazione ad attività applicative. In particolare, per quanto riguarda le discipline psicologiche tali capacità vengono conseguite attraverso attività pratiche comprese nel Tirocinio Pratico valutativo (TPV), volte ad approfondire le competenze del “saper fare e saper essere psicologo”, che costituiscono parte integrante della formazione universitaria. Queste capacità sono verificate mediante un giudizio conclusivo di idoneità.</p>	

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**1 - COMPETENZE PSICOLOGICHE TEORICHE E METODOLOGICHE DI BASE**

**Conoscenza e comprensione**

- Conoscenze delle basi per lo studio e la comprensione dei fondamenti e dei correlati biologici e fisiologici delle funzioni cognitive e del comportamento.
- Conoscenze di base sugli aspetti teorici e metodologici della ricerca contemporanea in psicologia dello sviluppo; le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo nell’ambito cognitivo, linguistico, emotivo-relazionale e della competenza sociale con particolare riferimento ai fattori di rischio e di protezione che orientano i percorsi evolutivi individuali in senso tipico o atipico.
- Conoscenze di base sulla storia della psicologia, sensazione e percezione, riconoscimento visivo, attenzione, coscienza, apprendimento e memoria, pensiero e linguaggio, la presa di decisione, il sonno, emozione e motivazione, rapporto tra cognizione ed emozione e le differenze individuali.
- Conoscenze di base della percezione e cognizione sociale; dimensioni del sé; relazioni sociali; comunicazione; atteggiamenti sociali e comportamenti; processi interpersonali e di gruppo; processi di influenza sociale; comportamenti antisociali e prosociali.
- Conoscenze fondamentali sui disturbi delle funzioni psicologiche e sulla semeiotica psicopatologica in riferimento al processo diagnostico e ai principali sistemi diagnostici attuali. Conoscenze delle principali sindromi cliniche correlate ai cambiamenti psicologici nel ciclo vitale individuale e i loro più importanti fattori di rischio e conoscenze delle implicazioni per lo sviluppo tipico e atipico.

- Conoscenza di base dei principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro per analizzare le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali.
- Conoscenze di base sui metodi per la ricerca e l'intervento nei contesti educativi, approcci teorici-empirici allo studio dell'apprendimento scolastico, sviluppo dei sistemi di simbolizzazione, aspetti sociali, motivazionali ed affettivi della vita scolastica, metacognizione e l'attività di studio.
- Conoscenze di base del paradigma psicodinamico condotte attraverso un esame critico degli sviluppi storici, epistemologici e clinici della disciplina; particolare attenzione è dedicata all'analisi del legame tra concezioni teoriche e implicazioni metodologiche e di assetto per lo psicologo dinamico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Sapere applicare le conoscenze di base, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici in campo psicobiologico.
- Sapere applicare le conoscenze di base, con capacità critiche alla rilevazione delle fasi principali dello sviluppo psicologico nel ciclo di vita.
- Sviluppare nello studente l'autonomia nell'analisi critica degli studi psicologici più recenti.
- Capacità critica nella lettura dei risultati della ricerca in psicologia sociale e delle implicazioni dei risultati di tale ricerca per la soluzione di problemi concreti legati all'interazione sociale.
- Competenze necessarie per acquisire un lessico di psicopatologia tecnico-scientifico; distinguere la normalità dalla psicopatologia secondo gli attuali criteri di definizione del disturbo mentale; riconoscere le manifestazioni cliniche dei disturbi mentali, secondo la classificazione degli attuali sistemi diagnostici; riconoscere le molteplici cause della psicopatologia, (aspetti comportamentali, cognitivi, interpersonali, psicodinamici, socio-culturali, genetici e biologici/neuroscientifici); riconoscere l'importanza di un efficace riconoscimento di abilità e punti di forza personali nel contesto della psicopatologia.
- Conoscere e riconoscere i principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro. Riconoscere le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali. Saper analizzare i contesti e le relazioni di lavoro. Scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti.
- Conoscere e riconoscere i principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro. Riconoscere le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali. Saper analizzare i contesti e le relazioni di lavoro. Scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti.
- Acquisizione delle competenze relative allo sviluppo dei processi di apprendimento, di rappresentazione simbolica dello spazio e del tempo e di alfabetizzazione nelle sue componenti evolutiva e socio-culturale. Tali competenze verranno acquisite attraverso lo studio dei metodi della ricerca in Psicologia dell'Educazione, gli strumenti utilizzabili e l'intervento.
- Sviluppo della capacità di applicare l'intuizione psicanalitica nell'ambito lavorativo con adulti, bambini, adolescenti e gruppi e la capacità di integrare l'osservazione e la teoria nell'ambito lavorativo

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo (TPV) che comprendono:

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
  - attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
  - l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.
- Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche,

simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI [url](#)

FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

## 2 - PSICOMETRIA E PRINCIPALI METODI STATISTICI E COMPETENZE DI BASE IN AMBITO INFORMATICO

### Conoscenza e comprensione

- Introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati psicologici.
- Conoscenza e comprensione dei principali modelli probabilistici utilizzati per descrivere le relazioni tra le variabili.
- Conoscenze relative alle tematiche di base della teoria psicometrica e all'uso dei test psicologici: (i) le caratteristiche e le proprietà dei reattivi psicologici, (ii) le linee guida per l'utilizzo dei test, (iii) le caratteristiche di alcuni reattivi psicologici largamente utilizzati.
- Conoscenze di base del funzionamento di pacchetti software per la creazione di programmi per esperimenti e per la manipolazione di dati psicologici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune comuni analisi di dati psicologici; tali competenze verranno acquisite attraverso l'apprendimento del programma R.
- Competenze necessarie per valutare le caratteristiche e le proprietà dei test psicologici, conoscenze di base per l'utilizzo dei reattivi psicologici.
- Competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune elaborazioni dati a carattere psicologico in vari ambienti software (Matlab, Excel)

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

TEORIA E TECNICHE DEI TEST [url](#)

TEORIA E TECNICHE DEI TEST [url](#)

TEORIA E TECNICHE DEI TEST [url](#)

### 3 - COMPETENZE INTERDISCIPLINARI UTILI PER LA FORMAZIONE PSICOLOGICA

#### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza di base dei concetti e delle istituzioni sociologiche.
- Conoscenze di base sulla dimensione storica come strumento critico, di conoscenza e di consapevolezza nell'analisi della costruzione della psicologia come disciplina scientifica; conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica e per lavorare in gruppi multiprofessionali.
- Conoscenze di base della biologia utili a comprendere le basi biologiche del comportamento e dei fattori ambientali e genetici alla base dei fenomeni di resilienza e vulnerabilità degli individui
- Fondamenti teorici della pedagogia generale e relazione educativa nei vari contesti in relazione alla psicologia dell'individuo.
- Conoscenza della lingua inglese al livello B2 (Intermedio superiore).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Sviluppo di capacità critiche volte a disvelare i luoghi comuni del pensiero mainstream sui fenomeni sociologici.
- Capacità di pensiero critico, conoscenze e capacità di comprensione delle fonti primarie e secondarie allo scopo di sviluppare un'adeguata autonomia di giudizio.

- Capacità di lettura critica dei risultati di lavori scientifici in campo biologico e saper valutare le implicazioni di tali risultati sui meccanismi di plasticità alla base della resilienza degli individui.
- Applicazione delle conoscenze di base della pedagogia generale nei vari contesti in relazione alla psicologia dell'individuo.
- Capacità di lettura di testi specialistici psicologici in lingua inglese e capacità di comunicazione in lingua inglese relativamente alle problematiche psicologiche e relazionali, a livello individuale, familiare e grupppale.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA CELLULARE (*modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE*) [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE (*modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE*) [url](#)

BIOLOGIA FUNZIONALE [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE (*modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE*) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE (*modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

## 4 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

### Conoscenza e comprensione

- Introduzione alle tematiche connesse alla Psicologia clinica, della salute, con particolare riferimento alla Psicologia positiva, con particolare attenzione allo sviluppo del benessere psicologico e della felicità secondo i principali modelli presenti in letteratura
- Conoscenze di base dei principali metodi di valutazione ed indagine clinica del disagio psicologico.
- Conoscenze di base del quadro teorico di riferimento della psicologia clinica.
- Conoscenze di base dei modelli della clinica psicodinamica
- Acquisizione di aspetti teorici relativi agli atteggiamenti, il loro cambiamento e i rapporti con il comportamento e i processi psicologici sottostanti alla persuasione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Competenze necessarie per svolgere alcune riflessioni sugli interventi in psicologia clinica e della salute: progettare, attuare e verificare interventi di prevenzione, di promozione e di trattamento, sia nell'ambito della psicologia clinica sia

in quello della psicologia della salute, con particolare riferimento a concetti della psicologia positiva; svolgimento e verifica di interventi di promozione del benessere psicologico in una situazione di simulata.

- Capacità di utilizzo di alcuni strumenti di indagine clinica; valutazione dell'efficacia dell'intervento.
- Capacità di utilizzo di alcuni strumenti di base della psicologia clinica necessari per valutare i diversi tipi di richiesta di aiuto psicologico (analisi della domanda e processo diagnostico in psicologia clinica, modalità di utilizzo di alcuni strumenti clinici di indagine psicologica, la conduzione del primo colloquio, la gestione della relazione).
- Capacità di utilizzo di alcuni strumenti relativi ai modelli della clinica psicodinamica
- Acquisizione di aspetti applicativi relativi agli atteggiamenti e al loro cambiamento.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA [url](#)

MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA POSITIVA [url](#)

PSICOLOGIA POSITIVA [url](#)

## 5 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI

### Conoscenza e comprensione

- Sviluppo delle capacità di collocare una ricerca in Psicologia sperimentale nel suo background scientifico, di comprenderne i metodi e di saperne interpretare i risultati.
- Conoscenze di base della ricerca contemporanea in settori delle neuroscienze cognitive; conoscenze di base della relazione tra i processi cognitivi e l'ambiente; conoscenza su test per valutare i processi cognitivi.
- Conoscenze di base sui metodi di studio nella ricerca sul sonno e sui processi fisiologici e psicologici del sonno; conoscenza dei problemi metodologici nello studio del sonno; conoscenze di base dei ritmi biologici, degli aspetti anatomo-fisiologici del sonno, della psicologia del sonno e dei disturbi del sonno.
- Conoscenza approfondita del funzionamento dei meccanismi sensoriali sia per quanto concerne la loro organizzazione neurofisiologica che le loro proprietà funzionali.
- Conoscenza approfondita dei processi e meccanismi dell'attenzione (modelli teorici, metodi di indagine, basi

biologiche dei processi e delle loro alterazioni), con una comprensione delle relazioni fra attenzione e coscienza, attenzione e prestazione, attenzione e apprendimento e memoria, attenzione e emozioni e motivazione.

- Conoscenze sui fattori psicobiologici alla base della maturazione di diverse funzionalità cerebrali sia sensoriali che cognitive.
- Conoscenza dei meccanismi chimico-fisici, fisiologici, neurobiologici e delle reti neurali alla base dei processi studiati nella psicologia e dei relativi disturbi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Saper collocare una ricerca in psicologia sperimentale nel suo background scientifico, comprenderne i metodi e interpretare i risultati; saper effettuare ricerche bibliografiche; saper rappresentare graficamente in maniera efficace i risultati di tipici esperimenti in psicologia sperimentale; saper esercitare un giudizio critico sul disegno, sulla realizzazione e sui risultati di una ricerca in psicologia sperimentale; saper esporre una ricerca in psicologia sperimentale; saper lavorare in equipe; aver implementato un metodo di apprendimento utile per gli studi futuri e per l'auto-aggiornamento.
- Conoscenze di base relative all'utilizzo dei test per la valutazione dei processi cognitivi.
- Capacità di riconoscere le modificazioni del sonno ed i fattori che lo provocano; saper analizzare in modo critico articoli scientifici relativi alla ricerca sul sonno.
- Competenze necessarie a leggere in maniera critica studi scientifici nell'ambito delle neuroscienze percettive.
- Competenze necessarie per leggere un articolo nell'ambito della psicologia dell'attenzione e per analizzare criticamente la letteratura scientifica.
- Capacità di comprendere le evidenze scientifiche riguardo ai fattori psicobiologici dello sviluppo; di saper applicare tali conoscenze, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici nel campo.
- Competenze necessarie per comprendere il contenuto di ricerche e interventi valutativi in vari ambiti delle neuroscienze cognitive e l'applicazione delle tecniche appropriate.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (*modulo di PSICOLOGIA FISIologica E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO*) [url](#)

PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (*modulo di PSICOLOGIA FISIologica E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO*) [url](#)

PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (solo per attività a libera scelta) [url](#)

PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE [url](#)

PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI [url](#)

PSICOLOGIA DEL SONNO [url](#)

PSICOLOGIA DEL SONNO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE [url](#)

PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO [url](#)

## 6 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

### Conoscenza e comprensione

- Competenze di base relative ai processi sociali, cognitivi ed emotivi che caratterizzano i compiti di sviluppo che gli individui affrontano nei servizi educativi e di cura (asili nido, scuole, reparti oncologici ed altri contesti).
- Conoscenza critica dei diversi paradigmi teorici e metodologici nello studio dello sviluppo.
- Conoscenza delle tecniche di misurazione e analisi: osservazione diretta, colloquio, intervista, questionario.
- Conoscenze di base e avanzate sullo sviluppo prenatale, nella prima infanzia e durante la fanciullezza, considerando lo sviluppo fisico e cognitivo, lo sviluppo socio emotivo, la teoria dell'attaccamento, lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione nei contesti familiari e scolastici.
- Conoscenze avanzate sull'adolescenza e l'adulta emergente, sulla costruzione della vita adulta, sulle relazioni e i ruoli: il matrimonio e il divorzio, essere genitori, il lavoro. Conoscenze sull'età di mezzo (lo sviluppo del sé, sesso e menopausa), sulla vecchiaia e le sfide della terza età: sviluppo cognitivo e socioemotivo e ulteriori transizioni fino al morire.
- Conoscenze avanzate riguardo agli studi attuali relativi agli aspetti psicologici legati alle varie disabilità sensoriali, motorie e mentali.
- Comprensione della dimensione di vita del bambino e del ragazzo con disabilità e riflessioni sul significato della possibile riabilitazione delle diverse componenti funzionanti normalmente, nella dinamica dello sviluppo. Benessere della persona con disabilità e dei suoi familiari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di osservare i processi sociali, cognitivi ed emotivi che caratterizzano i compiti di sviluppo che gli individui affrontano nei servizi educativi e di cura (asili nido, scuole, reparti oncologici ed altri contesti).
- Capacità di analisi delle ricerche di psicologia dello sviluppo; capacità di utilizzare le tecniche di misurazione e analisi;
- Capacità ideative e progettuali nello studio dello sviluppo.
- Capacità di applicare le conoscenze astratte entro situazioni concrete dello sviluppo umano per riconoscere per ciascun periodo di sviluppo i compiti da affrontare, e per saper identificare i problemi che si presentano nel corso dello sviluppo e prevedere le possibili conseguenze.
- Imparare a riflettere sui processi cognitivi ed emotivi che sottendono diverse condizioni di disabilità in età evolutiva. Applicare strategie per l'osservazione qualitativa del funzionamento psicologico di bambini con disturbo del neurosviluppo, per il monitoraggio dei cambiamenti e per il potenziamento controllato dei processi sottostanti. Attraverso la discussione di casi singoli, il corso intende formare alla lettura critica di diagnosi funzionali e di piani di trattamento e di far acquisire la capacità di lavorare in gruppo per progettare e verificare approfondimenti di studio e interventi nei disturbi del neurosviluppo.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO [url](#)

METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO [url](#)

## 7 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

### Conoscenza e comprensione

- Elementi di base e strumenti pratici per lo psicologo che si trovi ad operare in contesti organizzativi e di comunità.
- Acquisizione di aspetti teorici relativi agli atteggiamenti con particolare riguardo ai contesti di inclusione sociale
- Conoscenza e la capacità di comprensione delle principali ricerche psicosociali sui gruppi e le comunità; conoscenza e capacità di comprensione applicata relativa al lavoro psicologico in tali contesti, dedicando particolare attenzione agli aspetti della conflittualità nei contesti territoriali e nelle situazioni di difficoltà nelle relazioni intergruppi.
- Conoscenza dei principali concetti, approcci teorici, strumenti, modalità nell'ambito della psicologia delle healthy organizations
- Conoscenza dei principali concetti, approcci teorici, strumenti, modalità nell'ambito della psicologia dei processi tecnologici nei contesti organizzativi
- Conoscenza dei modelli della formazione in relazione ai contesti organizzativi; conoscenza dei modelli di apprendimento in relazione alle competenze da sviluppare.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di effettuare in modo autonomo approfondimenti sugli atteggiamenti e proporre iniziative efficaci e prospettare ipotesi di interventi psicologico-sociali volti sia alla promozione di comportamenti responsabili riguardo all'inclusione sociale.
- Sviluppo delle competenze relative alle modalità di intervento per lo sviluppo di gruppi e di comunità (profilo di comunità, ricerca-azione e valutazione dei progetti).
- Capacità di scegliere orientamenti metodologici e strumentali di intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti, con particolare riguardo alla realizzazione di healthy organizations; sviluppo di specifiche capacità relazionali, in particolare per il team work, attraverso l'interazione, la negoziazione e la produzione in piccoli gruppi.
- Capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito dell'analisi dei fabbisogni formativi; capacità di applicare metodi

e strumenti nell'ambito della progettazione; capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito della valutazione dell'efficacia formativa

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI [url](#)

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI [url](#)

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO [url](#)

PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS [url](#)

PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS [url](#)




QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**


L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica mirata a sollecitare la capacità di pensiero critico, di rielaborazione delle conoscenze apprese, di formulazione di giudizi autonomi, nonché a sottolineare e individuare collegamenti tra le trasformazioni che attraversano il pensiero scientifico, l'attualità sociale e le implicazioni di tipo etico. Queste capacità saranno particolarmente stimolate durante le attività in piccoli gruppi previste per i TPV. La verifica di tale acquisizione verrà effettuata in occasione degli esami di profitto e delle prove di idoneità.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato avrà una solida formazione sia nel campo della comunicazione, tema portante nelle Scienze psicologiche, sia nella capacità di disseminare le acquisizioni relative al proprio studio nei contesti sociali, organizzativi, dei servizi alla persona e alle comunità. Sono progettate a tal fine specifiche esercitazioni e laboratori, con verifica finale delle abilità comunicative in sede di esami di profitto e prove di idoneità.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Attraverso modalità didattiche sia frontali sia di, esercitazioni e seminari, ed attività di Tirocinio Pratico valutativo (TPV) il percorso di studio metterà in grado di acquisire le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-proseguire gli studi nelle lauree magistrali di riferimento;</li> <li>2-procedere autonomamente nell'aggiornamento e nella formazione continua;</li> <li>3-esercitare la professione di dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.</li> </ol> <p>Tali capacità saranno verificate attraverso gli esami di profitto e giudizi di idoneità per quanto riguarda i TPV.</p>	



**QUADRO A1.a** | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Comitato di Indirizzo esprime all'unanimità parere favorevole alla proposta di istituzione di un Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, diversificato in curricula.



**QUADRO A1.b** | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

21/09/2023

L'organo che effettua la consultazione è il Comitato di Indirizzo.

Le organizzazioni consultate sono quelle che fanno parte del Comitato di Indirizzo.

Il Comitato di Indirizzo viene convocato dal Consiglio della Scuola di Psicologia, solitamente due o tre volte l'anno, o in caso di necessità.

I verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo sono conservati presso la Presidenza della Scuola di Psicologia.

Ai sensi della legge n. 163 dell'8 novembre 2021 e dei DM n. 554 del 06-06-2022, D. Interm. n. 567 del 20-06-2022, D. Interm. n. 654 del 05-07-2022 relativi alle lauree abilitanti, il corso di studio ha intrapreso un percorso di revisione del proprio ordinamento.

In data 23 novembre 2022 il Consiglio del Cds si è riunito ed ha nominato una commissione mista docenti/studenti dedicata alla revisione dell'ordinamento e del regolamento del corso di studi.

La commissione si è riunita in data 30 novembre 2022, 2 dicembre, 7 dicembre e 14 dicembre 2022 formulando una proposta di revisione dell'ordinamento condivisa.

In data 1 dicembre si è svolta una consultazione congiunta con l'ordine degli psicologi, gli atenei toscani, ed alcuni enti del territorio per avviare un tavolo di discussione riguardo al nuovo assetto dei percorsi triennali e magistrali in psicologia.

In data 15/12/2022 si è svolta una seduta di consultazione con il Comitato di Indirizzo nella quale è stata presentata e condivisa la proposta di modifica dell'ordinamento. Il comitato di indirizzo ha espresso parere favorevole alla proposta di revisione dell'ordinamento. Gli esiti della consultazione sono visionabili nel verbale allegato.

Link: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-119-il-comitato-di-indirizzo.html> ( per gli aggiornamenti si rimanda alla pagina della Scuola di Psicologia, di cui al link )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo\_Seduta del 15 dicembre 2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'albo)

la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L 170/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Può svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista. Le principali funzioni della figura professionale sono:

P1. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici volti a valutare, abilitare o riabilitare i processi cognitivi.

P2. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi rivolti al singolo e a gruppi, in contesti sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro.

P3. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi, rivolti al singolo o a gruppi, in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, in situazioni di sviluppo tipico e atipico.

P4. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute.

### competenze associate alla funzione:

Nell'ambito del corso di studi, vengono acquisite competenze utili allo svolgimento della funzione specifica, che sono:

- competenze psicologiche teoriche e metodologiche di base in tutti i settori della psicologia;
- competenze di base nei principali metodi statistici;
- competenze di base in ambito informatico;
- altre competenze interdisciplinari utili per la formazione psicologica.

Le competenze specifiche per i diversi profili sono:

P1 competenze nella valutazione dei processi cognitivi; competenze di valutazione progettazione e intervento psicologico in relazione ai processi cognitivi; competenze utili per lavorare in laboratori di psicologia sperimentale.

P2. competenze nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della formazione, dell'orientamento professionale e del career counseling, del lavoro psicologico nei gruppi e nelle comunità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P3. competenze nella psicologia delle diverse fasi dello sviluppo e nel campo della psicologia dell'educazione, anche in presenza di disabilità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P4. competenze nella psicologia clinica e della salute; competenze di progettazione, valutazione e intervento in psicologia clinica nella prevenzione e promozione della salute.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali nel mondo del lavoro per il laureato in Scienze e tecniche psicologiche sono nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. I principali settori riguardano ASL, ospedali, centri di abilitazione e riabilitazione cognitiva, studi professionali, IRCCS, équipes di ricerca translazionale, aziende, Scuole, Enti locali, comunità e cooperative sociali.

Da notare comunque che le indagini sugli sbocchi occupazionali dei laureati in scienze e tecniche psicologiche indicano che circa 89% dei laureati in Italia si iscrive ad una laurea magistrale, e che i dati per i laureati dell'Università di Firenze non si discostano da quelli nazionali (93,8 % dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale: ALMA Laurea, Condizione Occupazionale dei laureati, Marzo 2021).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' richiesta una adeguata preparazione, in particolare, nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;
- b) biologia, chimica e fisica: conoscenze di base;
- c) matematica e logica: conoscenze di base;
- d) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- e) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

Ai fini dell'accesso sono previste verifiche dell'adeguatezza della preparazione iniziale, mediante specifica prova scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e dell'obiettività del processo. Tali verifiche possono consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, la definizione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, indirizzando verso opportuni interventi di recupero, nonché attività di orientamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/06/2025

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) è un corso di laurea a numero programmato.

Per essere inserito in graduatoria è necessario compiere entrambi i seguenti passaggi:

- iscriversi al concorso entro i termini previsti dal bando
- sostenere un TOLC-PSI tra il 1 maggio 2024 e il 5 settembre 2025 in una delle sedi che lo erogano, indipendentemente dalla modalità (@casa @università)

il TOLC-PSI viene erogato dal Consorzio CISIA e il suo punteggio costituisce il requisito per l'ammissione al corso di Laurea a numero programmato (500 posti).

I TOLC-PSI hanno validità nazionale, pertanto possono essere sostenuti, entro i termini perentori di cui al link di seguito, presso una qualsiasi delle Università aderenti al consorzio CISIA, tra quelle riportate sul sito:

<https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

I TOLC-PSI potranno essere sostenuti a distanza (dal computer di casa) oppure in presenza (presso le aule informatiche dell'Università). Lo studente potrà avvalersi di una o ambedue le modalità poiché esse si equivalgono. Inoltre, potrà ripetere più di un TOLC-PSI, purché non sostenuto all'interno dello stesso mese.

Non è richiesto un punteggio minimo per l'ammissione, in quanto, in base ai risultati ottenuti, si formerà una graduatoria dalla quale verranno selezionati i candidati che abbiano raggiunto i migliori punteggi, fino a concorrenza dei posti disponibili.

Nel caso in cui un candidato abbia provato più di un TOLC-PSI, nel periodo utile ed ai fini della graduatoria per l'accesso alla Laurea Triennale, verrà attribuito automaticamente il punteggio a lui più favorevole.

Nel caso in cui invece dalla prova dovessero emergere dei debiti formativi, lo studente sarà tenuto a colmare tali lacune ai fini del proficuo proseguimento della sua carriera universitaria, secondo quanto richiesto dall'Università degli Studi di Firenze.



#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/01/2023

Nell'ambito delle attività affini e integrative si prevedono insegnamenti volti a:

- offrire agli studenti la possibilità di approfondire e perfezionare le proprie conoscenze per quanto riguarda la quantificazione e l'elaborazione di dati in ambito psicologico e sviluppare le competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune comuni analisi di dati psicologici;
- fornire adeguate conoscenze di base sull' utilizzo di database e programmi per l'analisi e il trattamento di dati in ambito psicologico, al fine di sviluppare competenze necessarie per la comunicazione, la gestione dell'informazione e la progettazione di esperimenti in ambito psicologico che si avvalgono di supporti digitali;
- offrire agli studenti la possibilità di approfondire e perfezionare le proprie conoscenze per quanto riguarda le conoscenze di base della genetica, utili a comprendere le basi biologiche del comportamento e dei fattori ambientali genetici ed epigenetici alla base dei fenomeni di resilienza e vulnerabilità degli individui.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

12/01/2023

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 3 CFU , consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico, predisposto dallo studente sotto la supervisione di un docente. L'elaborato riguarderà un argomento specifico in un ambito caratterizzante o affine del Corso di Laurea e concorrerà all'accertamento delle competenze acquisite.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

21/04/2023

- La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 3 CFU , consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato finale predisposto dallo studente.

- Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.
- Si terrà conto dei tempi del conseguimento del titolo oltre che del curriculum dello studente nella valutazione finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico L24 A.A. 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE ( <i>modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	BERNACCHIONI CATERINA <a href="#">CV</a>	PA	3	21	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE ( <i>modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	DONATI CHIARA <a href="#">CV</a>	PO	3	21	
3.	BIO/09 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA FUNZIONALE <a href="#">link</a>			6		
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	LINARI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	3	21	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	CAREMANI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	3	21	
6.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	DE VITO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RD	9	21	✓
7.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	DEL VIVA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	9	42	✓

8.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	DE VITO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RD	9	21	
9.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	ARRIGHI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PO	9	42	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B2 (LIVELLO INTERMEDIO SUPERIORE) <a href="#">link</a>				4	
11.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE: LESSICO SPECIALISTICO <a href="#">link</a>				1	
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	TASSI FULVIO <a href="#">CV</a>	RU	9	21	
13.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	NOCENTINI ANNALaura <a href="#">CV</a>	PA	9	42	
14.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	CIUCCI ENRICA <a href="#">CV</a>	PA	9	10.5	
15.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	PALLADINO BENEDETTA EMANUELA <a href="#">CV</a>	PA	9	52.5	
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	GIGANTI FIORENZA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	MARZI TESSA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
18.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	MATERA CAMILLA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
19.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	NERINI AMANDA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
20.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	CAUDEK CORRADO <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
21.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	CAUDEK CORRADO <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
22.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	PERULLI ANGELA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
23.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	ZONTINI ELISABETTA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
24.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>				9	
25.	INF/01	Anno di	INFORMATICA <a href="#">link</a>				9	

		corso 2			
26.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>		9
27.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>		6
28.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>		9
29.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>		9
30.	M-PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>		6
31.	M-PSI/08	Anno di corso 3	METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>		9
32.	M-PSI/08	Anno di corso 3	METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>		9
33.	M-PSI/04	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>		9
34.	M-PSI/04	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>		9
35.	M-PSI/07	Anno di corso 3	MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA <a href="#">link</a>		6
36.	M-PSI/07	Anno di corso 3	MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA <a href="#">link</a>		6
37.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		3
38.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (modulo di PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <a href="#">link</a>		6
39.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (modulo di PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <a href="#">link</a>		6
40.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (solo per attività a libera scelta) <a href="#">link</a>		6
41.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE <a href="#">link</a>		6
42.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE <a href="#">link</a>		6

43.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
44.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
45.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
46.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
47.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI <a href="#">link</a>	6
48.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI <a href="#">link</a>	6
49.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA <a href="#">link</a>	6
50.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA <a href="#">link</a>	6
51.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	9
52.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	9
53.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI <a href="#">link</a>	9
54.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI <a href="#">link</a>	9
55.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI <a href="#">link</a>	6
56.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI <a href="#">link</a>	6
57.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL SONNO <a href="#">link</a>	6
58.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL SONNO <a href="#">link</a>	6
59.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE <a href="#">link</a>	6
60.	M-PSI/01	Anno	PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE <a href="#">link</a>	6

		di corso 3			
61.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>		6
62.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>		6
63.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO <a href="#">link</a>		6
64.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO <a href="#">link</a>		6
65.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS <a href="#">link</a>		6
66.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS <a href="#">link</a>		6
67.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>		6
68.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>		6
69.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO <a href="#">link</a>		6
70.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO <a href="#">link</a>		6
71.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA ( <i>modulo di PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>		6
72.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA ( <i>modulo di PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>		6
73.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA (solo per attività a libera scelta) <a href="#">link</a>		6
74.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>		12
75.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>		12
76.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA POSITIVA <a href="#">link</a>		6
77.	M-PSI/08	Anno di	PSICOLOGIA POSITIVA <a href="#">link</a>		6

		corso 3			
78.	NN	Anno di corso 3	TPV - ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI MODULO 1 <a href="#">link</a>		4
79.	NN	Anno di corso 3	TPV - ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI MODULO 2 <a href="#">link</a>		3
80.	NN	Anno di corso 3	TPV - DEONTOLOGIA <a href="#">link</a>		1
81.	NN	Anno di corso 3	TPV- ORIENTAMENTO AI SERVIZI PSICOLOGICI NEI CONTESTI <a href="#">link</a>		2

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Aule Cds

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche Scuola di Psicologia

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.sba.unifi.it/p458.html>  
Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

A livello di Ateneo è previsto il supporto della Piattaforma Orientamento e Job Placement con funzioni di supporto amministrativo e organizzativo degli eventi di Ateneo. Le attività sono coordinate a livello centrale dalla Pro-Rettrice alla didattica (Prof.ssa Ersilia Menesini) che si avvale della collaborazione dei Delegati di Scuola all'Orientamento. Da Settembre 2024 la Prof.ssa Annalaura Nocentini è affiancata dalla Dr.ssa Maria Anna Donati.

Le Delegate della Scuola di Psicologia all'Orientamento si occupa di varie attività:

- Open Day della Scuola, manifestazione aperta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nell'anno accademico 2023-2024 l'Open Day è stato condotto in presenza il giorno 14 febbraio 2024, con circa 600 iscritti;
- Incontri di orientamento informativo della Scuola di Psicologia per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e le loro famiglie. La Delegata (Prof.ssa Annalaura Nocentini) e i Tutor dell'Orientamento hanno organizzato un ciclo di incontri di orientamento informativo della Scuola di Psicologia per l'a.a. 2023-2024 con le seguenti date: 6-23-30 novembre 2023, 7-14-20-21 dicembre 2023, 26/03, 4/04, 7/04, 15/04, 2/05, 8/05, 12/05, 22/05, 24/05, 29/05, 13/06, 21/06, 3/7, 11/7, 17/07, 27/07. Gli iscritti nel totale degli incontri sono stati circa 555.

10/06/2025

- Incontri di orientamento e di presentazione delle Lauree Magistrali per gli studenti dell'ultimo anno della laurea triennale L-24, in vista della scelta dell'eventuale corso di laurea magistrale cui iscriversi. Le varie iniziative di orientamento condotte durante l'anno accademico 2023-2024 hanno riguardato eventi specifici organizzati a livello della Scuola di Psicologia nelle seguenti date:

- 20 marzo 2024: ORIENTAMENTO CDS MAGISTRALE IN CICLO DI VITA E DEI CONTESTI E IN CLINICA, DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA. Numero di presenze: 105 online.

- 16 luglio 2024: ORIENTAMENTO CDS MAGISTRALE IN CICLO DI VITA E DEI CONTESTI E IN CLINICA, DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA. Numero di presenze: 70 online.

- Ciclo di laboratori in presenza per gli studenti del CdS Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24):

'Andare oltre la malattia' tenuto dalla prof.ssa Ciucci – iscritti 21

Mercoledì 8/05 (14:00-15:30)

Group counternarrative based method to impact on Implicit Attitudes' tenuto dal prof. Guazzini - iscritti 16

Mercoledì 8/05 (15:30-17:00)

'Mattering e benessere: l'importanza di sentirsi importanti' tenuto dalle prof.sse Nerini e Matera - iscritti 36

Mercoledì 15/05 (14:00-15:30)

'Il test di Rorschach nella pratica clinica: una esercitazione in aula' tenuto dal prof. Giannini – iscritti 29

Mercoledì 15/05 (15:30-17:00)

'Training socio-emotivo per promuovere il benessere nell'invecchiamento' tenuto dalla prof.ssa Menesini – iscritti 25

Mercoledì 22/05 (14:00-15:30)

'L'incontro interculturale nelle relazioni di cura' tenuto dai prof. Lauro Grotto e Zanotelli- iscritti 23

Mercoledì 22/05 (15:30-17:00)

'Misurare in psicologia oggi: alla scoperta di un approccio integrato tra misure self-report, task comportamentali e gamification' tenuto dalla Dr.ssa Donati – iscritti 14

Mercoledì 22/05 (17:00-18:30)

'Umorismo: risorsa preventiva nelle organizzazioni' tenuto dal Dr. Svicher – iscritti 31

Mercoledì 29/05 (14:00-15:30)

- Sportello di orientamento informativo: Sportello online di orientamento informativo su appuntamento tenuto dai Tutor dell'Orientamento che effettuano un servizio informativo su: Corso di laurea triennale (L-24), Corsi di laurea magistrali (LM-51), Attività di job placement. L'affluenza allo sportello nel 2023 è stata buona.

- Accoglienza e orientamento alle matricole del CdS Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) a.a. 2024-2025:

- Canale A-K: lunedì 30 settembre 2024 ore 10:30-12:30 Delegata Orientamento e Presidente della L-24

- Canale L-Z: lunedì 30 settembre 2024 ore 15:30-17:30 Delegata Orientamento e Presidente della L-24

- Infopoint tenuto dai tutor dell'orientamento in presenza ogni giorno per 3 settimane in Torretta

Iniziative di orientamento di Ateneo a cui la Scuola di Psicologia partecipa:

- Realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo "Alternanza scuola/università" del percorso "Sarò Matricola":

Organizzazione di quattro cicli di incontri di orientamento distribuiti in 3 giorni ciascuno (totale 15 ore\*4=60 ore), (I° ciclo: 20-21-22

Novembre 2023; I° ciclo: 27-28-29 Novembre 2023; III° Edizione:

11-12-13 marzo 2024, IV° Edizione: 18-19-20 marzo 2024) presso la

Scuola di Psicologia. Gli studenti delle scuole secondarie di secondo

grado partecipanti a ciascun ciclo sono stati 40, per un totale di 160

studenti; l'orientamento ha previsto lezioni universitarie tenute dai

docenti della Scuola, partecipazione a Laboratori, lezioni teoriche di

presentazione di specifiche aree di ricerca di docenti della Scuola.

2. Organizzazione ed avvio delle attività di orientamento PNRR a.a. 2024-2025:

PROGETTO "ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE

SCUOLA- UNIVERSITÀ" – NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE

DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – INVESTIMENTO 1.6

"ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA –

UNIVERSITÀ", FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA –

NextGenerationEU – Organizzazione del percorso di orientamento di 12 ore

'Le competenze dello psicologo e della psicologa nei contesti»

• Selezione bando per n. 4 tutor laureati Esperti orientamento: Dr.ssa Marta Principe, Dr. Duccio Bianchi, Dr.ssa Serena Castellotti, Dr.ssa Mariasole Monaldi.

• Formazione Esperti orientamento da parte della Delegata all'orientamento e del gruppo PNRR formato dalla Prof.ssa Giulia Fioravanti e dalla Dr.ssa Maria Anna Donati (23/10-28/10, 29/10, 30/10)

• Assegnazione I tranche di classi (mese di novembre 2024 - febbraio 2025); n. 16 classi.

- Organizzazione ed avvio del Progetto nazionale POT (Piani di Orientamento

e Tutorato) "PROMETHEUS 2.0", coordinato dalla prof.ssa Caterina Primi (responsabile scientifica del progetto). Al progetto partecipano diversi atenei che lavorano in sinergia in vari sottogruppi, con l'obiettivo di i) favorire scelte consapevoli negli studenti delle scuole secondarie di secondo grado attraverso attività di orientamento, quali incontri, corsi e laboratori, e la formazione continua degli insegnanti, e ii) promuovere una collaborazione sinergica tra scuola secondaria di secondo grado e università. L'Ateneo fiorentino si è occupato dell'Azione C relativa alla messa a punto dei percorsi laboratoriali per le scuole secondarie di secondo grado, guidando il gruppo costituito dagli atenei di Trento, Bergamo e Torino, oltre a quello fiorentino. I laboratori sono finalizzati a fare avvicinare gli studenti alla Psicologia come disciplina scientifica, a contrastare il pregiudizio diffuso allo studio della Psicologia come disciplina unica, e ad ampliare la prospettiva degli studenti relativamente ai diversi rami della Psicologia. A settembre 2024, tramite apposito Bando emanato dal Dipartimento NEUROFARBA, è stata reclutata una tutor di orientamento da parte della Commissione costituita dalla Prof.ssa Caterina Primi, dalla Prof.ssa Annalaura Nocentini, e dalla Dr.ssa Maria Anna Donati. La tutor selezionata, Dr.ssa Chiara Mariani, ha lavorato in coordinamento con altri tutor selezionati dagli altri atenei. Si prevede di realizzare queste pratiche laboratoriali, insieme ad altro materiale educativo realizzato da altri gruppi di lavoro del progetto, nel corso del 2025. A tal fine, è stato emanato un nuovo Bando di reclutamento di altri tre tutor di orientamento da parte del Dipartimento NEUROFARBA (scadenza 21 gennaio 2025).

- Partecipazione della Scuola di Psicologia all'evento di orientamento di Ateneo "Un giorno all'Università" che si è tenuto il 2 marzo 2024 in presenza con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, attraverso un punto informativo e una prima lezione sulla Psicologia tenuta dal Prof. Guazzini dal titolo "Una porta sull'inconscio grazie all'intelligenza artificiale".

- Pianificazione delle tre giornate di OPEN DAY 2025 previste dall'Ateneo per il 31 gennaio, 1 febbraio e 2 febbraio 2025 con la selezione delle seguenti cinque proposte di TALK: "Il cervello che sente l'altro: comprendere le nostre e altrui emozioni", Prof. Roberto Arrighi, "Emozioni e relazioni sociali: come riconoscerle e gestirle", Prof.ssa Tessa Marzi, "Tra le maglie della rete: dai benefici di Internet al rischio di dipendenza", Prof.ssa Giulia Fioravanti, "Quando la relazione comunicativa fa la differenza nei contesti organizzativi: facciamo jazz tra comunicazione verbale e non verbale?", Prof.ssa Annamaria Di Fabio, "Il genio linguistico del bambino" Prof.ssa Chiara Pecini. L'Ateneo ha poi selezionato le prime tre proposte. Come Laboratorio, è stato proposto: "La Psicologia che non ti aspetti! Laboratorio PROMETHEUS 2.0", Dr.ssa Maria Anna Donati.

Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia

e-mail: [orientamentopsico@psicologia.unifi.it](mailto:orientamentopsico@psicologia.unifi.it)

Inoltre è aperto, in Piazza San Marco 4, lo sportello Orientamento e Placement di Ateneo, a disposizione di futuri studenti, studenti e laureati per tutte le informazioni relative alle attività in questi settori.

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, martedì, mercoledì e giovedì ore 9:30 – 13:00 e dalle 14:30 - 17:00

venerdì ore 9:20 – 13:00

Link inserito: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-109-servizi-di-orientamento.html>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Sulla pagina web della Scuola dedicata all'Orientamento in itinere (<https://www.psicologia.unifi.it/vp-30-in itinere.html>) sono presenti le seguenti sezioni:

12/06/2025

- Attività di tutoraggio

- Tutor junior

- Iniziative in favore degli studenti con disabilità o DSA

Orientamento in itinere per studenti triennale e magistrale: diverse attività di supporto in itinere gestite dai tutor dell'orientamento per gli studenti iscritti alla triennale e alla magistrale.

Per ciascuna di esse, è stato previsto un momento formativo da parte della Delegata e/o da parte della segreteria didattica di Scuola.

- Infopoint e supporto per TPV, vecchio ordinamento e nuovo ordinamento

- Supporto in itinere agli studenti matricole della L-24 per OFA tenuti dai tutor

- Orientamento in itinere: Laboratori promozione di competenze trasversali:

L-24: "Laboratorio sui metodi di studio e autoregolazione" tenuto dalla Dott.ssa Anna Paola Fallaci (supervisione: Prof. Christian Tarchi). 4 incontri da 1,5 ore ciascuno per un totale di 6

ore LM-51: "Laboratorio di scrittura" tenuto dalla Dott.ssa Anna Paola Fallaci (supervisione: Prof. Christian Tarchi). 4 incontri da 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

- Orientamento in itinere: definizione "PERCORSO SUPPORTO TESI" da avviare nel 2025 per gli studenti della triennale;

- Gruppi su "orientamento alla tesi": 2 date a novembre (online)

- Gruppi di supporto per tematiche specifiche (numero da definire sulla base di bisogni emersi dai gruppi di orientamento, online)

- Orientamento in itinere: Orientamento all'utilizzo della biblioteca e dei suoi servizi:

- Ricognizione della presenza dei testi principali usati negli insegnamenti della triennale nelle biblioteche UNIFI al fine

di richiedere la presenza di un numero di copie accessibili agli studenti che ne vorrebbero fare richiesta

- Strutturazione di un orientamento specifico ai percorsi di ricerca bibliografica offerti dalla biblioteca all'interno dei gruppi "orientamento alla tesi"

- Gestione social del Servizio Orientamento della Scuola di Psicologia + email

Profilo Instagram: [@psicologia.unifi](https://www.instagram.com/psicologia.unifi)

Linktree: [linktr.ee/orientamentopsicologia](http://linktr.ee/orientamentopsicologia)  
Email: [orientamentopsico@psicologia.unifi.it](mailto:orientamentopsico@psicologia.unifi.it)

Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia

I tutor sono a disposizione per chiarimenti riguardanti l'offerta formativa, gli esami, i piani di studio, l'organizzazione della scuola, i servizi di Ateneo.

I colloqui si svolgono online, è possibile prendere appuntamento tramite email ([orientamentopsico\(at\)psicologia.unifi.it](mailto:orientamentopsico(at)psicologia.unifi.it))

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2025

- Tirocini Curriculari:

Il sito web della Scuola di Psicologia (<https://www.psicologia.unifi.it/ls-8-tirocini.html>) riporta le informazioni utili su: stage curriculare laurea triennale (solo curriculum sviluppo), tirocini curriculari lauree magistrali, tirocinio post lauream per l'abilitazione alla professione dello psicologo con puntuali riferimenti a tempistiche e procedure.

- Tirocinio post lauream:

L'ufficio Tirocini provvede periodicamente ad aggiornare l'elenco delle sedi convenzionate, che viene pubblicato sul sito della Scuola (<https://www.psicologia.unifi.it/vp-167-sedi-di-tirocinio.html>).

È possibile svolgere il tirocinio all'estero solo presso Strutture pubbliche (universitarie o ospedaliere) ove si svolgano attività a carattere psicologico e ove vi sia la presenza di uno Psicologo. Il tirocinio all'estero è un tirocinio personale; spetta pertanto all/la tirocinante prendere contatti diretti e personali con strutture straniere. Di volta in volta la sede dovrà essere ritenuta idonea dalla Commissione tirocini della Scuola di Psicologia, che deve accordare una Autorizzazione preventiva al tirocinio stesso. La procedura è indicata alla pagina <https://www.psicologia.unifi.it/vp-167-sedi-di-tirocinio.html>.

- Tirocinio per ottenere l'abilitazione alla Professione:

La revisione del nuovo ordinamento abilitante prevede la semplificazione delle modalità di accesso all'esercizio delle professioni regolamentate, rendendo l'esame di laurea coincidente con l'esame di Stato, semplificando e velocizzando così l'accesso al mondo del lavoro da parte dei laureati. L'aspetto chiave attorno cui ruota la ristrutturazione del Percorso di Studio in seguito all'entrata in vigore della laurea abilitante è costituito dal fatto che il tirocinio (TPV), prima previsto post-lauream, a partire dal settembre 2023 è compreso all'interno del percorso di laurea (3+2). A tal fine si è reso necessario prevedere un nuovo percorso abilitante, un percorso per la fase transitoria ed un percorso per il previgente ordinamento. Nel sito della Scuola questi tre percorsi sono chiaramente evidenziati nella pagina "Percorsi di tirocinio per ottenere l'abilitazione alla professione" (<https://www.psicologia.unifi.it/vp-585-percorsi-di-tirocinio-per-ottenere-l-abilitazione-alla-professione.html>). Ciascuna delle sottopagine contiene chiare indicazioni per seguire il percorso di tirocinio per ottenere l'abilitazione alla professione. Nell'anno accademico 2023/24 la scuola ha lavorato in modo prioritario sull'organizzazione dei TPV, prevedendo momenti sia di orientamento che di monitoraggio con gli studenti e le studentesse e predisponendo un questionario per raccogliere le opinioni degli studenti.

- Tpv e Laboratorio Professionalizzanti (6CFU) nelle Lauree Magistrali abilitanti:

TIROCINIO NELLA LAUREA MAGISTRALE

Il Decreto n. 654 del 5 luglio 2022 ha disciplinato il tirocinio ed esame Finale per la laurea abilitante alla professione di psicologo, con le seguenti novità introdotte:

Le attività di tirocinio (20 CFU complessivi) sono svolte in contesti operativi, per un numero minimo di 14 crediti, presso qualificati enti esterni convenzionati con le università. Parte di queste attività è svolta presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio Sanitario Nazionale; Ad ognuno dei 20 crediti formativi universitari riservati al tirocinio corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento.

DIFFERENZIAZIONE DEI 20 CFU di TPV nelle due Lauree Magistrali della Scuola di Psicologia di Firenze

Le nostre Lauree Magistrali hanno deciso, al loro interno, di organizzare i complessivi 20 CFU di Tirocinio nel seguente modo:

La Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia ha previsto i 20 CFU di TPV nel piano di studi del secondo anno di corso e ha deciso lo svolgimento di tutte le attività (20 CFU pari a 500 ore) presso strutture esterne.

La Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti ha previsto i 20 CFU di TPV nel secondo anno di corso e ha deciso di lasciare nella compilazione del proprio piano di studi una opzione di scelta ai propri studenti:

A. svolgere tutti i 20 CFU di TPV (500 ore)\* presso enti esterni convenzionati con l'Università degli Studi di Firenze

B. svolgere n. 6 CFU in attività formative (laboratori, incontri, esercitazioni) con frequenza obbligatoria\*\* all'interno del corso di Laurea e i restanti 14 CFU di TPV (350 ore)\* presso enti esterni convenzionati con l'Università degli Studi di Firenze

\*le procedure del Tirocinio presso Enti esterni sono riportate alla pagina:

<https://www.psicologia.unifi.it/vp-610-tirocini-curriculari-lauree-magistrali-abilitanti.html>

- Tirocinio Pratico Valutativo all'estero, paesi UE ed extra UE:

Il Consiglio della Scuola di Psicologia del 29 gennaio 2025 ha deliberato che gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale della Scuola di Psicologia possono svolgere Tirocini Pratico Valutativi (TPV) all'estero in paesi europei ed extra-europei, non vi sono vincoli rispetto al paese di destinazione, fermo restando che non si tratti di paesi a rischio ([www.viaggiasesicuri.mae.aci.it](http://www.viaggiasesicuri.mae.aci.it)). I contatti devono essere presi direttamente dal tirocinante e deve essere attivata una convenzione ad hoc con l'ente ospitante.

La Sede da convenzionare deve avere in organico uno psicologo che sia stabilmente parte dello staff da almeno 3 anni continuativi. Lo psicologo tutor presso la struttura ospitante deve dedicare almeno 15 ore alla settimana al tutoraggio dello studente in TPV.

Le sedi convenzionabili devono essere sedi pubbliche quali ad esempio ospedali, enti assistenziali, scuole, aziende pubbliche. Non possono essere convenzionate sedi universitarie. Lo studente deve svolgere almeno n. 6 crediti (CFU) nell'attività TPV all'estero.

Contatti:

Per Tirocini TPV studenti (percorso abilitante) e Curricolari/Stage V.O.: [stage@psico.unifi.it](mailto:stage@psico.unifi.it)

Per Tirocini TPV laureati (percorso non abilitante) e Post-lauream annuale: [tirocini@psico.unifi.it](mailto:tirocini@psico.unifi.it)

Link inserito: <https://www.psicologia.unifi.it/ls-8-stage-e-tirocini.html>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

La Scuola di Psicologia aderisce al programma comunitario ERASMUS+. Il Programma permette agli studenti iscritti di trascorrere un periodo di studio o tirocinio presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire corsi o stage, svolgere lavoro di tesi, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli esami superati. La Scuola vanta numerosi accordi nell'ambito degli scambi Erasmus e intrattiene numerose relazioni con Università straniere europee sia nell'ambito della ricerca sia per la mobilità studentesca, secondo quanto previsto dagli accordi quadro gestiti dal Coordinamento Relazioni Internazionali d'Ateneo. Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola fornisce informazioni sul progetto Erasmus+ per studenti e docenti, si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, della pubblicizzazione e diffusione dei bandi di assegnazione delle mobilità per studio e traineeship, prepara parte della documentazione relativa alle prove di selezione Erasmus+, fornisce informazioni sulle sedi Partner agli studenti in partenza e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, gestisce la prima accoglienza degli studenti in arrivo e ne cura le pratiche, si interfaccia con la Segreteria Studenti di Ateneo per le pratiche di ingresso e uscita. Il Servizio Relazioni Internazionali si occupa, inoltre, della redazione degli atti relativi ai risultati delle selezioni (per la parte della valutazione delle motivazioni) e del loro invio agli uffici centrali, delle pratiche di designazione e prolungamento dei soggiorni, tiene i contatti con gli Uffici Relazioni Internazionali delle Scuole e Istituzioni Partner europee, con i quali gestisce lo scambio di documentazione per il completamento delle pratiche degli studenti outgoing e incoming, controlla la documentazione relativa ai piani di studio proposti in relazione all'offerta formativa attiva nei CdS afferenti alla Scuola e controlla le eventuali modifiche apportate dagli studenti stranieri durante il loro soggiorno a Firenze.

Il Servizio Relazioni Internazionali prepara le pratiche per il riconoscimento degli esami, si occupa del servizio informazioni per la mobilità docenti in ingresso ed in uscita, gestisce rapporti con la Segreteria Stage e Tirocini della Scuola per la realizzazione di percorsi formativi all'estero che prevedano un tirocinio sia curriculare che post-lauream. Il personale del Servizio si interfaccia con i docenti e i Dipartimenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con le Segreterie Didattica e Studenti della Scuola. Le Delegate della Scuola per le Relazioni Internazionali sono la Prof.ssa Maria Del Viva ([maria.delviva@unifi.it](mailto:maria.delviva@unifi.it)) e la Prof.ssa Fiammetta Cosci ([fiammetta.cosci@unifi.it](mailto:fiammetta.cosci@unifi.it)). Le delegate attraverso incontri si coordinano con i Prorettori alla Didattica e all'Internazionalizzazione e con i Delegati delle altre Scuole per definire criteri di selezione per i diversi bandi di mobilità internazionale. Per promuovere l'attività Erasmus+ Studio e Traineeship e Erasmus Extra-UE, le delegate effettuano incontri periodici con gli studenti (si sono svolti in data 24 febbraio 2024 Incontro informativo bando Erasmus studio ed Erasmus Extra EU 24-25, 14 marzo 2024 Incontro informativo bando Erasmus Traineeship 24-25, 19 Novembre 2024 Incontro informativo bando Erasmus studio ed Erasmus Extra EU 25-26). Le delegate inoltre presiedono la Commissione per l'Internazionalizzazione per la selezione degli studenti per mobilità internazionale (16 Febbraio 2024: Colloqui di selezione 2024-2025 bando Erasmus + Studio; 14 Marzo 2024: Valutazione candidature studenti per bando Erasmus Extra-EU). Inoltre le Delegate seguono la preparazione e modifica del piano di studi all'estero di ciascuno studente assegnatario di mobilità, sia nel periodo precedente alla partenza sia durante il soggiorno all'estero che al rientro. Per quanto riguarda gli studenti stranieri incoming, le delegate, oltre all'esame e alla validazione di tutti i loro piani di studio, si occupa della loro accoglienza presso la Scuola (1 ottobre 2024 / 25 febbraio 2025: Welcome day rivolto agli studenti internazionali della Scuola di Psicologia) e partecipa a quella di Ateneo.

Servizio relazioni internazionali della Scuola di Psicologia

sede: via della Torretta n. 16 50137 Firenze

Tel.: 055 2755374 - 5380

e-mail: [ripsico@unifi.it](mailto:ripsico@unifi.it)

Orario di apertura al pubblico: da lunedì a venerdì in orario 9:00 - 13:00

Link: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>

Descrizione link: Di seguito la pagina web con la mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+

Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2022/EROS/101225/>

Nessun Ateneo

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'obiettivo dell'orientamento in uscita è favorire il processo di costruzione dell'employability di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca della Scuola di Psicologia per un'efficace transizione dall'università al mondo del lavoro. Questo implica supportare lo studente nello sviluppo del proprio progetto professionale nell'area psicologica aiutandolo ad acquisire consapevolezza e potenziare le competenze trasversali, fornendo strumenti che facilitino un ingresso nel mondo del lavoro, offrendo opportunità per la ricerca attiva del lavoro.

Iniziative della Scuola di Psicologia:

- Sportello di Orientamento Informativo (presso la Scuola) presso il quale vengono fornite informazioni sui servizi di Placement offerti dall'Ateneo. Allo sportello è possibile consultare materiale informativo sui servizi, ricevere indicazioni sulle date, le modalità di svolgimento e d'iscrizione agli eventi in programma. L'assistenza è offerta dai tutor dell'Orientamento che hanno svolto attività finalizzate ad acquisire informazioni per una consulenza mirata agli studenti della Scuola di Psicologia.
- Collaborazione all'organizzazione di un Seminario di Orientamento al Lavoro specifico per l'area Umanistica e Psicologica al quale partecipano società cooperative di interesse comune alle due aree, agenzie di comunicazione e laureati in Psicologia che descrivono i loro percorsi professionali legati, nello specifico, all'ambito giuridico e a quello psicometrico.
- Organizzazione di laboratori specifici e mirati per gli studenti di Psicologia offerti dal Career Service dell'Università di Firenze negli ambiti Career Education (attività per acquisire consapevolezza sui propri obiettivi potenziando le competenze trasversali di comunicazione, proattività e intraprendenza) e Formazione al Lavoro (attività per acquisire gli strumenti per

17/06/2025

valorizzare la propria candidatura nel mondo del lavoro e facilitarne l'ingresso).

Proposte da enti esterni:

- Progetto D20Leader - Fondirigenti

Percorso formativo che si propone di formare 100 giovani leader in grado di agire nei territori, con le imprese e le altre forze vive della comunità, imprimendo innovazione e crescita sostenibile.

Delegate per la Scuola di Psicologia

prof.ssa Stefania Righi e prof.ssa Barbara Giangrasso.

Contatti: orientamentopsico(at)psicologia.unifi.it

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2018

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

28/11/2025

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101225/Z-1183/CDL-B018/TAVOLA>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/11/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480106202400007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/11/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/11/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480106202400007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2023

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: [http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f\\_index.html](http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_index.html)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2023

Il Responsabile della AQ a livello di Corso di Studio è il Presidente del Corso di Laurea.

Composizione del Gruppo di Riesame:

Presidente: Maria Del Viva, Presidente del CDS. [maria.delviva@unifi.it](mailto:maria.delviva@unifi.it)

Membro: Amanda Nerini, Docente del CDs, [amanda.nerini@unifi.it](mailto:amanda.nerini@unifi.it)

Membro: Fiorenza Giganti, Docente del Cds, [fiorenza.giganti@unifi.it](mailto:fiorenza.giganti@unifi.it)

Membro: Aloï Sofia, Rappresentante studenti, [sofia.aloi@stud.unifi.it](mailto:sofia.aloi@stud.unifi.it)

Membro: Fait Carlo, Rappresentante studenti, [carlo.fait@stud.unifi.it](mailto:carlo.fait@stud.unifi.it)

Membro: Cremascoli Luigi, Rappresentante studenti, [luigi.cremascoli@stud.unifi.it](mailto:luigi.cremascoli@stud.unifi.it)

Membro: Berdila Sabrina Alexia, Rappresentante studenti, Membro: [sabrina.berdila@stud.unifi.it](mailto:sabrina.berdila@stud.unifi.it)

Membro: Niccolò Ghidetti, Rappresentante studenti, [niccolo.ghidetti@stud.unifi.it](mailto:niccolo.ghidetti@stud.unifi.it)

Membro: Pietrini Lorenzo, Rappresentante studenti, [lorenzo.pietrini1@stud.unifi.it](mailto:lorenzo.pietrini1@stud.unifi.it)

Membro: Marchini Elisabetta, Rappresentante studenti, [elisabetta.marchini@stud.unifi.it](mailto:elisabetta.marchini@stud.unifi.it)

Il Presidente del Corso di Studio svolge le seguenti attività:

- Cura la definizione dell'ordinamento didattico, del regolamento del corso di studi e la definizione dell'offerta didattica programmata ed erogata per ciascun a.a.
- Interagisce con la Segreteria Didattica per la gestione delle normali attività didattiche (più incontri ogni settimana)
- Organizza i Consigli di Corso di Laurea (scadenza circa bimensile)
- Cura la preparazione del Verbale del CCdL
- Interagisce con i rappresentati degli studenti per monitorare l'andamento delle attività didattiche (circa ogni 2/3 settimane)
- Organizza le attività dei Tutor Junior e degli Studenti Tutor (incontri organizzativi settimanali nel periodo dell'attività didattica; ogni 2/3 settimane nel periodo degli esami)
- Partecipa agli incontri del Consiglio della Scuola di Psicologia (circa ogni mese)
- Organizza la presentazione del CdL alle matricole (inizio di ogni AA)
- Interagisce con i colleghi per mediare il rapporto con gli studenti relativamente ai loro insegnamenti (quando richiesto)
- Partecipa alle riunioni del Comitato di Indirizzo
- Collabora con gli altri Presidenti CdLM-51

Link inserito: <https://www.scienzetecnichepsicologiche.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>

28/04/2023

La programmazione dei lavori si articola nei seguenti tre punti:

1) A seguito dell'analisi della scheda di monitoraggio annuale 21/22 da parte del gruppo di riesame (23 Novembre 2022), si evidenzia che relativamente agli indicatori considerati, la situazione del CdS è generalmente in linea con i riferimenti nazionali e con la media dell'area geografica di riferimento. La deviazione più notevole rispetto ai corsi di riferimento riguarda una maggiore percentuale di didattica erogata da personale a tempo indeterminato e quindi un minore ricorso da parte del CdS a personale a contratto, che costituisce una continuità della formazione delle diverse coorti.

Inoltre è da segnalare che il numero di iscritti totale si mantiene estremamente più alto rispetto a quello degli altri Atenei, mentre il numero di studenti che provengono da altre regioni è più basso rispetto ai corsi di riferimento.

La scarsa attrattività da fuori regione potrebbe essere dovuta al più elevato costo della vita a Firenze rispetto ad altre sedi universitarie e non alla qualità percepita del corso di studi che risulta essere in linea con quella degli altri corsi di riferimento. Per aumentare l'attrattività del CdS nei confronti di studenti fuori regione, è stata proposta una nuova programmazione didattica con un contenuto di attività pratiche più elevato. Inoltre si prevede un aumento di iscritti da altre regioni poiché, a partire dall'a.a. 2023-2024, l'accesso al corso di studi sarà effettuato mediante prove TOLC-PSI sulla Piattaforma CISIA, che possono essere utilizzate da studenti provenienti da tutta Italia.

2) Nel nostro CdS si osserva un rapporto studenti / docenti eccessivamente squilibrato, sia rispetto all'area geografica di riferimento, sia alla media nazionale. Il che indica la necessità del CdS di avere ulteriori risorse da investire nella docenza. Le azioni migliorative riguardo a questo aspetto non sono tuttavia nell'ambito di competenza decisionale del cds.

3) Si osserva un calo negli indicatori di internazionalizzazione

Per contrastare il calo di flussi di studenti, nonostante questo possa essere dovuto in larga misura alla pandemia, ci si propone di svolgere una più incisiva azione di informazione agli studenti da parte dei docenti e da parte del personale tecnico-amministrativo coinvolto nelle procedure Erasmus. Per aumentare l'attrattività del CdS nei confronti di studenti fuori regione, è in atto una nuova programmazione didattica.

Link inserito: <http://>

29/01/2025

Il Riesame dei Corsi di Studio (CdS) è finalizzato al miglioramento continuo della qualità della didattica, perseguito attraverso il sistematico monitoraggio dei processi e dei risultati della formazione e la formulazione di obiettivi conseguenti a quanto osservato, coerenti con le strategie dell'Ateneo e allineati con gli standard di qualità nazionali ed europei.

L'attività è condotta a diversi livelli e da una pluralità di soggetti. Il Presidio della Qualità indirizza, supporta e accompagna le attività di autovalutazione e riesame.

Per il riesame annuale e periodico dei Corsi di Studio, sono costituiti i Gruppi di Riesame GdR-CdS, commissioni con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata e costituite da docenti del Corso, una componente studentesca, rappresentanti del mondo culturale e produttivo di riferimento e, dove possibile, da unità di personale tecnico-amministrativo. L'autovalutazione, la cui finalità è quella di individuare i punti di forza e le aree di miglioramento dei CdS, cui far seguire azioni coerenti, è opportunamente documentata attraverso i commenti agli indicatori nelle Schede di Monitoraggio Annuale

(SMA), i Rapporti di Riesame Ciclico (RRC), riferiti ad un arco temporale più ampio pari almeno alla durata prevista dei percorsi formativi, ed eventuale ulteriore documentazione di CdS.

Per la valutazione annuale dei Corsi di Studio, sono istituite a livello di Scuola (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), organi indipendenti con compiti di valutazione e di osservatorio permanente sulla qualità dell'offerta formativa, delle attività didattiche e dei servizi agli studenti. Le Commissioni esaminano gli esiti dei questionari di valutazione della didattica, le Schede di Monitoraggio Annuale, i Rapporti di Riesame Ciclico e altra documentazione utile; individuano e analizzano indicatori per la valutazione di risultato e formulano pareri non vincolanti sull'attivazione e soppressione dei Corsi di Studio. L'attività della CPDS si sviluppa nel corso dell'intero anno solare attraverso riunioni periodiche ed è documentata da una Relazione Annuale (RA-CPDS) inviata al Senato Accademico, al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai Corsi di Studio, entro il 31 dicembre.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it">http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DEL VIVA Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute (DSS) Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RRGRRT76B19D403S	ARRIGHI	Roberto	M-PSI/02	11/E1	PO	1	
2.	CSTLSE85P64G702E	CASTALDI	Elisa	M-PSI/02	11/E1	RD	1	
3.	CSTMNL71T05L746Q	CASTANO'	Emanuele	M-PSI/05	11/E3	PO	1	
4.	CDKCRD61E24E098O	CAUDEK	Corrado	M-PSI/03	11/E1	PA	1	
5.	CHSFNC67P58D612U	CHIESI	Francesca	M-PSI/03	11/E1	PA	1	
6.	DVTGPP87L22E372W	DE VITO	Giuseppe	M-PSI/02	11/E1	RD	1	
7.	DLVMRA62B60G702W	DEL VIVA	Maria	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
8.	FRSNDR72A28I726G	FROSINI	Andrea	INF/01	01/B1	PA	1	
9.	GGNFNZ74L49D612J	GIGANTI	Fiorenza	M-PSI/01	11/E1	PA	1	
10.	GZZNDR76A06F032X	GUAZZINI	Andrea	M-PSI/05	11/E3	PA	1	

11.	MRZTSS75T55Z114O	MARZI	Tessa	M-PSI/01	11/E1	PA	1
12.	NRNMND73T56D612O	NERINI	Amanda	M-PSI/05	11/E3	PA	1
13.	PLZLTZ79B67F656U	PALAZZESCHI	Letizia	M-PSI/06	11/E3	RD	1
14.	PRGLSE69P64E715J	PERGOLA	Elisa	INF/01	01/B1	PO	1
15.	PRMCRN63P41G999N	PRIMI	Caterina	M-PSI/03	11/E1	PO	1
16.	STNGNN60L29I726S	STANGHELLINI	Giovanni	M-PSI/07	11/E4	PO	1
17.	VNNMNL74A70L833A	VANNUCCI	Manila	M-PSI/01	11/E1	PA	1
18.	VGGMRP62D69A196L	VIGGIANO	Maria Pia	M-PSI/01	11/E1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze e tecniche psicologiche

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MATTIS	Jennifer	jennifer.mattis@edu.unifi.it	
CIANCHI	Matilde	matilde.cianchi@edu.unifi.it	
GIORGI	Elena	elena.giorgi3@edu.unifi.it	
COSTANZO	Valentina	valentina.costanzo1@edu.unifi.it	
VIANELLO	Jhonny	jhonny.vianello@edu.unifi.it	
FERRINI	Stefano	stefano.ferrini@edu.unifi.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Capecchi	Rossella
Chiesi	Francesca
Del Viva	Maria
Ferrini	Stefano

Giganti	Fiorenza
Gori	Alessio
Matera	Camilla
Palladino	Benedetta Emanuela
Riccio	Teresa

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARRIGHI	Roberto		Docente di ruolo
DEL VIVA	Maria		Docente di ruolo
CAUDEK	Corrado		Docente di ruolo
PRIMI	Caterina		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 500

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

 Sede del Corso 

Sede: 048017 - FIRENZE

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2025

Studenti previsti

500

## Eventuali Curriculum

Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni	B319^D46^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi	B319^D47^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute	B319^B13^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	B319^B14^048017

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GIGANTI	Fiorenza	GGNFNZ74L49D612J	
CHIESI	Francesca	CHSFNC67P58D612U	
DEL VIVA	Maria	DLVMRA62B60G702W	
CAUDEK	Corrado	CDKCRD61E24E098O	
MARZI	Tessa	MRZTSS75T55Z114O	
NERINI	Amanda	NRNMND73T56D612O	
CASTANO'	Emanuele	CSTMNL71T05L746Q	
FROSINI	Andrea	FRSNDR72A28I726G	
DE VITO	Giuseppe	DVTGPP87L22E372W	
GUAZZINI	Andrea	GZZNDR76A06F032X	
PRIMI	Caterina	PRMCRN63P41G999N	
VIGGIANO	Maria Pia	VGGMRP62D69A196L	
PERGOLA	Elisa	PRGLSE69P64E715J	
ARRIGHI	Roberto	RRGRRT76B19D403S	
STANGHELLINI	Giovanni	STNGNN60L29I726S	
CASTALDI	Elisa	CSTLSE85P64G702E	

VANNUCCI	Manila	VNNMNL74A70L833A
PALAZZESCHI	Letizia	PLZLTZ79B67F656U

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ARRIGHI	Roberto	
DEL VIVA	Maria	
CAUDEK	Corrado	
PRIMI	Caterina	



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B319
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>48</b> max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/04/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/11/2007 - 15/12/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione a base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati ( psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sarà opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualità relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU più 4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto. La disponibilità di strutture didattiche del corso appare sufficiente.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione di base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati ( psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sarà opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualità relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU più 4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto.

La disponibilità di strutture didattiche del corso appare sufficiente.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]  
R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	102510220	<b>BIOLOGIA CELLULARE</b> (modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Caterina BERNACCHIONI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">21</a>
2		2025	102510222	<b>BIOLOGIA CELLULARE</b> (modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Chiara DONATI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">21</a>
3		2024	102510200	<b>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Silvia CASALE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">63</a>
4		2024	102510201	<b>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fiammetta COSCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">63</a>
5		2025	102510225	<b>FISIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marco CAREMANI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">21</a>
6		2025	102510226	<b>FISIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di BIOLOGIA FUNZIONALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marco LINARI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">21</a>
7		2025	102510227	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Roberto ARRIGHI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">42</a>
8		2025	102510228	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DE VITO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">21</a>
9		2025	102510227	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DE VITO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">21</a>

10	2025	102510228	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria DEL VIVA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">42</a>
11	2024	102510203	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FROSINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	<a href="#">35</a>
12	2024	102510202	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FROSINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	<a href="#">56</a>
13	2024	102510203	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisa PERGOLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	INF/01	<a href="#">7</a>
14	2024	102510202	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisa PERGOLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	INF/01	<a href="#">7</a>
15	2024	102510203	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		21
16	2023	102501789	<b>METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Igor MARCHETTI Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di TRIESTE	M-PSI/08	<a href="#">63</a>
17	2023	102501794	<b>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Ersilia MENESINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-PSI/04	<a href="#">49</a>
18	2023	102501794	<b>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Annalaura NOCENTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">14</a>
19	2023	102501790	<b>MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Alessio GORI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/07	<a href="#">42</a>
20	2023	102501777	<b>PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Elisa CASTALDI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.	M-PSI/02	<a href="#">14</a>

			(modulo di PSICOLOGIA FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>		- <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
21	2023	102501777	<b>PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO</b> (modulo di PSICOLOGIA FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Raffaele Mario MAZZIOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- PSI/02	<a href="#">28</a>
22	2023	102501780	<b>PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Roberto ARRIGHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/02	<a href="#">42</a>
23	2023	102510198	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Silvia CASALE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	<a href="#">21</a>
24	2023	102501791	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Claudio SICA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	<a href="#">63</a>
25	2023	102501781	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Pia VIGGIANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M- PSI/01	<a href="#">42</a>
26	2023	102501792	<b>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Andrea GUAZZINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/05	<a href="#">42</a>
27	2023	102501772	<b>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Amanda NERINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/05	<a href="#">31.5</a>
28	2023	102501772	<b>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE</b>	M-PSI/05	Camilla MATERA <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	M- PSI/05	<a href="#">31.5</a>

			<b>SOCIALE</b> <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
29	2023	102501773	<b>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele CASTANO' <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">42</a>
30	2023	102501773	<b>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Andrea GUAZZINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">21</a>
31	2023	102501774	<b>PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Annamaria DI FABIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/06	<a href="#">42</a>
32	2024	102510205	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Letizia PALAZZESCHI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/06	<a href="#">21</a>
33	2024	102510204	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Letizia PALAZZESCHI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/06	<a href="#">21</a>
34	2024	102510205	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Andrea SVICHER <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/06	<a href="#">42</a>
35	2024	102510204	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Andrea SVICHER <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/06	<a href="#">42</a>
36	2023	102501782	<b>PSICOLOGIA DEL SONNO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Fiorenza GIGANTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">42</a>
37	2023	102501783	<b>PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Manila VANNUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">42</a>

38	2024	102510207	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Christian TARCHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">42</a>
39	2024	102510206	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Giulia VETTORI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)		<a href="#">42</a>
40	2023	102501796	<b>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Oriana INCOGNITO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università Telematica degli Studi IUL	M-PSI/04	<a href="#">35</a>
41	2023	102501796	<b>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Chiara PECINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">7</a>
42	2023	102501775	<b>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Carlo ODOARDI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/06	<a href="#">42</a>
43	2023	102501776	<b>PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Letizia PALAZZESCHI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/06	<a href="#">7</a>
44	2023	102501776	<b>PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Annamaria DI FABIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/06	<a href="#">7</a>
45	2023	102501776	<b>PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Diego FABIANI		<a href="#">28</a>
46	2025	102510237	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Enrica CIUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">10.5</a>
47	2025	102510238	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Annalaura NOCENTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">42</a>
48	2025	102510237	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Benedetta Emanuela PALLADINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">52.5</a>

49	2025	102510238	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Fulvio TASSI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04	<a href="#">21</a>
50	2023	102501797	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Christian TARCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">31.5</a>
51	2023	102501797	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Fulvio TASSI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04	<a href="#">10.5</a>
52	2023	102501798	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Enrica CIUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">10.5</a>
53	2023	102501798	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Ersilia MENESINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	<a href="#">31.5</a>
54	2024	102510208	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni STANGHELLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<a href="#">42</a>
55	2024	102510209	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni STANGHELLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<a href="#">14</a>
56	2024	102510209	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Alessio GORI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<a href="#">7</a>
57	2024	102510208	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Alessio GORI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<a href="#">7</a>
58	2024	102510208	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Rosapia LAURO GROTTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<a href="#">14</a>
59	2024	102510209	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Rosapia LAURO GROTTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<a href="#">42</a>
60	2023	102501784	<b>PSICOLOGIA FISIOLGICA</b> (modulo di PSICOLOGIA)	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria DEL VIVA <a href="#">CV</a>	M-PSI/02	<a href="#">14</a>

			FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)	
61	2023	102501784	<b>PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> (modulo di PSICOLOGIA FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Serena CASTELLOTTI	<a href="#">28</a>
62	2025	102510242	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Fiorenza GIGANTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01 <a href="#">63</a>
63	2025	102510241	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Tessa MARZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01 <a href="#">63</a>
64	2023	102501793	<b>PSICOLOGIA POSITIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Barbara GIANGRASSO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08 <a href="#">42</a>
65	2025	102510244	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Amanda NERINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05 <a href="#">63</a>
66	2025	102510243	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Camilla MATERA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05 <a href="#">63</a>
67	2025	102510246	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Corrado CAUDEK <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/03 <a href="#">63</a>
68	2025	102510245	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Corrado CAUDEK <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/03 <a href="#">63</a>

69	2025	102510247	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Angela PERULLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SPS/07	<a href="#">42</a>
70	2025	102510248	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Elisabetta ZONTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SPS/07	<a href="#">42</a>
71	2024	102510210	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Silvia BACCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS- S/01	<a href="#">63</a>
72	2024	102510211	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Bruno BERTACCINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS- S/01	<a href="#">14</a>
73	2024	102510211	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Andrea GIOMMI <a href="#">CV</a>		<a href="#">49</a>
74	2024	102510213	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Caterina PRIMI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/03	<a href="#">42</a>
75	2024	102510212	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Caterina PRIMI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/03	<a href="#">42</a>
						ore totali	2562

#### Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



## Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia	30	12	12 - 12
	↳ <i>BIOLOGIA FUNZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (Cognomi A-K) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA FUNZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria	18	6	6 - 42
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	18	6	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>			
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	99	45	9 - 45
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU</p>	54	18	18 - 48

↳ - <i>semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75
			60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	54	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni:** 180 164 - 276

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

## Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			

	<p>↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Formazione interdisciplinare	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA FUNZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (Cognomi A-K) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA FUNZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	126	42	6 - 42
	↳ PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DEL SONNO (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DEL SONNO (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU - obbl			
	↳ PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA FISILOGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU - obbl			
	↳ PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA FISILOGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA FISILOGICA (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl			

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	18	6	6 - 33
	↳ PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	27	9	9 - 45
	↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	54	18	18 - 48
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	54	18	18 - 18 min 18

↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
SECS-S/01 Statistica		
↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi:**

180 164 - 276

**Navigatore Repliche**

	<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE

**Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute**

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	90	45	45 - 45
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia	30	12	12 - 12
	↳ <i>BIOLOGIA FUNZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (Cognomi A-K) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA FUNZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria	18	6	6 - 42
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	18	6	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6</i>			

	<p><i>CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	39	15	9 - 45
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA POSITIVA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p><i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	114	48	18 - 48

↳			
↳	PSICOLOGIA POSITIVA (3 anno) - 6 CFU - obbl		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	54	18	18 - 18 min 18
	↳ INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 33

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute:</b>	180 164 - 276

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

## Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale -			

	<p>↳ <i>obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Formazione interdisciplinare	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA FUNZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (Cognomi A-K) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA FUNZIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria	18	6	6 - 42
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	72	33	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Cognomi L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	27	9	9 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Psicologia dinamica e	M-PSI/07 Psicologia dinamica	72	27	18 - 48

clinica	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (Cognomi L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>29 - 33</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione:** 180 164 - 276

#### Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	45	45	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	12	12	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		57 - 57		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria	6	42	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	33	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	9	45	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	18	48	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				60 - 168

▶ **Attività affini**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 18



## Altre attività R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
<b>Totale Altre Attività</b>		29 - 33	



## Riepilogo CFU R<sup>2</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	164 - 276



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Si segnala che gli intervalli di ampiezza dei CFU delle materie caratterizzanti sono strutturati sulla base della configurazione dei diversi curricula, risultando funzionale ai loro obiettivi formativi.



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Prova finale: 3 cfu

Le attività previste per la prova finale sono coerenti con un quantitativo di ore previste dai 3 CFU, cioè 75 ore di approfondimento individuale degli studenti

Lingua inglese: le attività di lingua inglese sufficienti a conseguire il livello B2 consistono in 4 CFU che vengono integrati da 1 CFU aggiuntivo per il lessico specialistico descritto sotto.

Ulteriori attività formative:

Ulteriori conoscenze linguistiche nello specifico della lingua inglese, pari ad 1 CFU, volto ad acquisire conoscenze del lessico specialistico in psicologia;

TPV: 10 crediti di tirocinio pratico valutativo (ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163) volti ad approfondire le competenze del "saper fare e saper essere psicologo" che vanno a costituire parte integrante della formazione

universitaria.