



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche ( <i>IdSua:1606858</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it">http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DEL VIVA Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute (DSS) Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ANOBILE	Giovanni	PA	1
2.	ARRIGHI	Roberto	PA	1
3.	BIGOZZI	Lucia	PO	1
4.	CAUDEK	Corrado	PA	1
5.	CHIESI	Francesca	PA	1
6.	COSCI	Fiammetta	PA	1
7.	DEL VIVA	Maria	PA	1
8.	FROSINI	Andrea	PA	1
9.	GIGANTI	Fiorenza	PA	1
10.	GUAZZINI	Andrea	PA	1
11.	MARZI	Tessa	PA	1
12.	MAZZIOTTI	Raffaele Mario	RD	1
13.	NERINI	Amanda	PA	1
14.	PALAZZESCHI	Letizia	RD	1
15.	PERGOLA	Elisa	PO	1
16.	PRIMI	Caterina	PO	1
17.	STANGHELLINI	Giovanni	PO	1
18.	VANNUCCI	Manila	PA	1
19.	VIGGIANO	Maria Pia	PO	1

---

**Rappresentanti Studenti**

LUTI LOCCHI Marco marco.luti@edu.unifi.it  
 FAIT CARLO carlo.fait@edu.unifi.it  
 CREMASCOLI LUIGI luigi.cremascoli@edu.unifi.it  
 MARCHINI ELISABETTA elisabetta.marchini@edu.unifi.it  
 GHIDETTI NICCOLO' niccolo.ghidetti@edu.unifi.it  
 PIETRINI LORENZO lorenzo.pietrini1@edu.unifi.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

Rossella Capecchi  
 Francesca Chiesi  
 Maria Del Viva  
 Fiorenza Giganti  
 Alessio Gori  
 Marco Luti Locchi  
 Stefano Malvagia  
 Camilla Matera  
 Amanda Nerini  
 Benedetta Emanuela Palladino

---

**Tutor**

Caterina PRIMI  
 Corrado CAUDEK



21/04/2023

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche mira a fornire una solida formazione di base in tutti i settori scientifici psicologici e in specifici settori affini.

Dopo un biennio di formazione comune a tutti i curricula, sono previsti quattro curricula con formazione scientifica mirata ai principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia e consolidati nella realtà culturale dell'ateneo fiorentino: la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia clinica e della salute.

Questo tipo di impianto - larga formazione di base condivisa e articolazione curricolare - è in linea con le indicazioni di EuroPsy, collocando i nostri laureati nel quadro occupazionale europeo.

I curricula sono i seguenti:

Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

La scelta del curriculum viene effettuata alla fine del 2° anno.

La preparazione fornita nel corso di laurea riguarda conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, evolutivi, sociali, organizzativi e psicopatologici in contesti diversi, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica e ai test psicologici. Accanto alle conoscenze di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche, lo studente acquisisce sia competenze interdisciplinari e scientifico-quantitative utili a completare la sua preparazione, sia le prime competenze applicative di ambito psicologico.

In particolare tali competenze saranno acquisite mediante l'introduzione di 10 CFU di attività pratiche di tirocinio pratico valutativo (TPV), riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51 ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163.

Le attività di TPV sono distribuite durante il triennio, 8 CFU associati alle attività formative di base e caratterizzanti, 1 CFU sarà dedicato alla deontologia ed 1 CFU all'Orientamento ai servizi psicologici nei contesti.

La preparazione conseguita durante il triennio risulta funzionale per la professione di Dottore in tecniche psicologiche e per l'accesso alla laurea magistrale, in vista della professione di Psicologo.

Link: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-130-scienze-e-tecniche-psicologiche-l-24.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di Indirizzo esprime all'unanimità parere favorevole alla proposta di istituzione di un Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, diversificato in curricula.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/09/2023

L'organo che effettua la consultazione è il Comitato di Indirizzo.

Le organizzazioni consultate sono quelle che fanno parte del Comitato di Indirizzo.

Il Comitato di Indirizzo viene convocato dal Consiglio della Scuola di Psicologia, solitamente due o tre volte l'anno, o in caso di necessità.

I verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo sono conservati presso la Presidenza della Scuola di Psicologia.

Ai sensi della legge n. 163 dell'8 novembre 2021 e dei DM n. 554 del 06-06-2022, D. Interm. n. 567 del 20-06-2022, D. Interm. n. 654 del 05-07-2022 relativi alle lauree abilitanti, il corso di studio ha intrapreso un percorso di revisione del proprio ordinamento.

In data 23 novembre 2022 il Consiglio del Cds si è riunito ed ha nominato una commissione mista docenti/studenti dedicata alla revisione dell'ordinamento e del regolamento del corso di studi.

La commissione si è riunita in data 30 novembre 2022, 2 dicembre, 7 dicembre e 14 dicembre 2022 formulando una proposta di revisione dell'ordinamento condivisa.

In data 1 dicembre si è svolta una consultazione congiunta con l'ordine degli psicologi, gli atenei toscani, ed alcuni enti del territorio per avviare un tavolo di discussione riguardo al nuovo assetto dei percorsi triennali e magistrali in psicologia.

In data 15/12/2022 si è svolta una seduta di consultazione con il Comitato di Indirizzo nella quale è stata presentata e condivisa la proposta di modifica dell'ordinamento. Il comitato di indirizzo ha espresso parere favorevole alla proposta di revisione dell'ordinamento. Gli esiti della consultazione sono visionabili nel verbale allegato.

Link: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-119-il-comitato-di-indirizzo.html> ( per gli aggiornamenti si rimanda alla pagina della Scuola di Psicologia, di cui al link )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo\_Seduta del 15 dicembre 2022

## Laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'albo)

la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L 170/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Può svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista. Le principali funzioni della figura professionale sono:

P1. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici volti a valutare, abilitare o riabilitare i processi cognitivi.

P2. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi rivolti al singolo e a gruppi, in contesti sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro.

P3. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi, rivolti al singolo o a gruppi, in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, in situazioni di sviluppo tipico e atipico.

P4. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute.

### competenze associate alla funzione:

Nell'ambito del corso di studi, vengono acquisite competenze utili allo svolgimento della funzione specifica, che sono:

- competenze psicologiche teoriche e metodologiche di base in tutti i settori della psicologia;
- competenze di base nei principali metodi statistici;
- competenze di base in ambito informatico;
- altre competenze interdisciplinari utili per la formazione psicologica.

Le competenze specifiche per i diversi profili sono:

P1 competenze nella valutazione dei processi cognitivi; competenze di valutazione progettazione e intervento psicologico in relazione ai processi cognitivi; competenze utili per lavorare in laboratori di psicologia sperimentale.

P2. competenze nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della formazione, dell'orientamento professionale e del career counseling, del lavoro psicologico nei gruppi e nelle comunità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P3. competenze nella psicologia delle diverse fasi dello sviluppo e nel campo della psicologia dell'educazione, anche in presenza di disabilità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P4. competenze nella psicologia clinica e della salute; competenze di progettazione, valutazione e intervento in psicologia clinica nella prevenzione e promozione della salute.

### sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali nel mondo del lavoro per il laureato in Scienze e tecniche psicologiche sono nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. I principali settori riguardano ASL, ospedali, centri di abilitazione e riabilitazione cognitiva, studi professionali, IRCCS, équipes di ricerca translazionale, aziende, Scuole, Enti locali, comunità e cooperative sociali.

Da notare comunque che le indagini sugli sbocchi occupazionali dei laureati in scienze e tecniche psicologiche indicano che circa 89% dei laureati in Italia si iscrive ad una laurea magistrale, e che i dati per i laureati dell'Università di Firenze non si discostano da quelli nazionali (93,8 % dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale: ALMA Laurea, Condizione Occupazionale dei laureati, Marzo 2021).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
  2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
  3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
- 



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' richiesta una adeguata preparazione, in particolare, nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;
- b) biologia, chimica e fisica: conoscenze di base;
- c) matematica e logica: conoscenze di base;
- d) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- e) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

Ai fini dell'accesso sono previste verifiche dell'adeguatezza della preparazione iniziale, mediante specifica prova scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e dell'obiettività del processo. Tali verifiche possono consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, la definizione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, indirizzando verso opportuni interventi di recupero, nonché attività di orientamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2023

1. Per l'ammissione al Corso di Laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

2. E' richiesta una preparazione adeguata, in particolare, nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e dell'espressione;
- b) biologia: conoscenze di base;
- c) matematica e logica: conoscenze di base

3. A partire dall'anno accademico 2023-2024 cambieranno le modalità di accesso al corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Firenze: il test di ingresso sarà sostituito dall'erogazione di TOLC-PSI del Consorzio CISIA, il cui punteggio costituirà il requisito per l'ammissione al corso di Laurea a numero programmato (500 posti). I TOLC-PSI hanno validità nazionale, pertanto possono essere sostenuti, entro i termini perentori di cui al link di seguito, presso una qualsiasi delle Università aderenti al consorzio CISIA, tra quelle riportate sul sito:

<https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

I TOLC-PSI potranno essere sostenuti a distanza (dal computer di casa) oppure in presenza (presso le aule informatiche dell'Università). Lo studente potrà avvalersi di una o ambedue le modalità poiché esse si equivalgono. Inoltre, potrà ripetere più di un TOLC-PSI, purché non sostenuto all'interno dello stesso mese.

La struttura della prova, le materie ed il metodo di calcolo dei punteggi sono consultabili sul sito dedicato al TOLC-PSI del consorzio CISIA, al seguente indirizzo:

<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-psicologia/struttura-della-prova-e-sillabo/>

Non è richiesto un punteggio minimo per l'ammissione, in quanto, in base ai risultati ottenuti, si formerà una graduatoria dalla quale verranno selezionati i candidati che abbiano raggiunto i migliori punteggi, fino a concorrenza dei posti disponibili. A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

Nel caso in cui un candidato abbia provato più di un TOLC-PSI, verrà attribuito automaticamente il punteggio a lui più favorevole.

Nel caso in cui invece dalla prova dovessero emergere dei debiti formativi, lo studente sarà tenuto a colmare tali lacune ai fini del proficuo proseguimento della sua carriera universitaria. In particolare, agli studenti che avranno conseguito un punteggio pari o inferiore a 3 punti su 10, nell'area di "matematica di base" e nell'area di "comprensione del testo", verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere assolti con le modalità previste dal portale Orientazione.

Per la sede di Firenze, per l'anno 2023 saranno erogate sessioni di TOLC-PSI nelle seguenti date:

- 25 maggio 2023 – TOLC in presenza (aule viale Morgagni), già prenotabile sul sito CISIA

<https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

- 15 giugno 2023 - TOLC in presenza (aule viale Morgagni), già prenotabile sul sito CISIA

<https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

- 12 luglio 2023 - TOLC in presenza (aule viale Morgagni), già prenotabile sul sito CISIA <https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

- 13 luglio 2023 - TOLC in presenza (aule viale Morgagni), già prenotabile sul sito CISIA <https://testcisia.it/calendario.php?tolc=psicologia>

- 30 agosto 2023: TOLC in presenza (aule viale Morgagni), non ancora disponibile sul sito CISIA

N.B. le iscrizioni per ogni TOLC vengono chiuse alle ore 14.00 del sesto giorno antecedente la data di svolgimento della prova

4. Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, con delibera degli organi accademici. Per l'A.A. 2023/2024 i posti disponibili sono 500.

Link: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-416-prova-di-ammissione-al-cdl-triennale-in-scienze-e-tecniche-psicologiche-l-24.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/02/2023

Il percorso formativo mira alla formazione di tecnici esperti che siano dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica nei diversi campi di applicazione della psicologia, anche con attenzione alle dimensioni etiche e deontologiche della professione. In particolare, nei principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute, senza però trascurare discipline non psicologiche rilevanti per questo profilo professionale.

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi bio psicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica. I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono:

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti nei curricula, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.
- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.
- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica.
- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.
- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.
- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.
- Applicazione delle conoscenze nei settori delle discipline psicologiche attraverso attività pratiche di tirocinio pratico valutativo (TPV) per approfondire le competenze del "saper fare e saper essere psicologo" che costituiscono parte integrante della formazione universitaria. Tali attività potranno essere riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51 ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia. A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

Il corso è organizzato in curricula nelle aree principali della ricerca e dell'intervento in psicologia, i quali condividono una solida formazione di base, interdisciplinare, affine e caratterizzante.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>La conoscenza e la comprensione delle discipline psicologiche, dei loro metodi e delle procedure utilizzate per il loro studio e applicazione, nonché la conoscenza e la comprensione di materie interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica, incluse le abilità informatiche e linguistiche, sono acquisite mediante la frequenza ai corsi e sono verificate mediante il superamento degli esami di profitto e delle prove di idoneità.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene acquisita mediante la partecipazione ad attività applicative. In particolare, per quanto riguarda le discipline psicologiche tali capacità vengono conseguite attraverso attività pratiche comprese nel Tirocinio Pratico valutativo (TPV), volte ad approfondire le competenze del “saper fare e saper essere psicologo”, che costituiscono parte integrante della formazione universitaria. Queste capacità sono verificate mediante un giudizio conclusivo di idoneità.</p>	

## 1 - COMPETENZE PSICOLOGICHE TEORICHE E METODOLOGICHE DI BASE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenze delle basi per lo studio e la comprensione dei fondamenti e dei correlati biologici e fisiologici delle funzioni cognitive e del comportamento.
- Conoscenze di base sugli aspetti teorici e metodologici della ricerca contemporanea in psicologia dello sviluppo; le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo nell'ambito cognitivo, linguistico, emotivo-relazionale e della competenza sociale con particolare riferimento ai fattori di rischio e di protezione che orientano i percorsi evolutivi individuali in senso tipico o atipico.
- Conoscenze di base sulla storia della psicologia, sensazione e percezione, riconoscimento visivo, attenzione, coscienza, apprendimento e memoria, pensiero e linguaggio, la presa di decisione, il sonno, emozione e motivazione, rapporto tra cognizione ed emozione e le differenze individuali.
- Conoscenze di base della percezione e cognizione sociale; dimensioni del sé; relazioni sociali; comunicazione; atteggiamenti sociali e comportamenti; processi interpersonali e di gruppo; processi di influenza sociale; comportamenti antisociali e prosociali.

- Conoscenze fondamentali sui disturbi delle funzioni psicologiche e sulla semeiotica psicopatologica in riferimento al processo diagnostico e ai principali sistemi diagnostici attuali. Conoscenze delle principali sindromi cliniche correlate ai cambiamenti psicologici nel ciclo vitale individuale e i loro più importanti fattori di rischio e conoscenze delle implicazioni per lo sviluppo tipico e atipico.
- Conoscenza di base dei principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro per analizzare le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali.
- Conoscenze di base sui metodi per la ricerca e l'intervento nei contesti educativi, approcci teorici-empirici allo studio dell'apprendimento scolastico, sviluppo dei sistemi di simbolizzazione, aspetti sociali, motivazionali ed affettivi della vita scolastica, metacognizione e l'attività di studio.
- Conoscenze di base del paradigma psicodinamico condotte attraverso un esame critico degli sviluppi storici, epistemologici e clinici della disciplina; particolare attenzione è dedicata all'analisi del legame tra concezioni teoriche e implicazioni metodologiche e di assetto per lo psicologo dinamico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Sapere applicare le conoscenze di base, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici in campo psicobiologico.
- Sapere applicare le conoscenze di base, con capacità critiche alla rilevazione delle fasi principali dello sviluppo psicologico nel ciclo di vita.
- Sviluppare nello studente l'autonomia nell'analisi critica degli studi psicologici più recenti.
- Capacità critica nella lettura dei risultati della ricerca in psicologia sociale e delle implicazioni dei risultati di tale ricerca per la soluzione di problemi concreti legati all'interazione sociale.
- Competenze necessarie per acquisire un lessico di psicopatologia tecnico-scientifico; distinguere la normalità dalla psicopatologia secondo gli attuali criteri di definizione del disturbo mentale; riconoscere le manifestazioni cliniche dei disturbi mentali, secondo la classificazione degli attuali sistemi diagnostici; riconoscere le molteplici cause della psicopatologia, (aspetti comportamentali, cognitivi, interpersonali, psicodinamici, socio-culturali, genetici e biologici/neuroscientifici); riconoscere l'importanza di un efficace riconoscimento di abilità e punti di forza personali nel contesto della psicopatologia.
- Conoscere e riconoscere i principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro. Riconoscere le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali. Saper analizzare i contesti e le relazioni di lavoro. Scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti.
- Conoscere e riconoscere i principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro. Riconoscere le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali. Saper analizzare i contesti e le relazioni di lavoro. Scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti.
- Acquisizione delle competenze relative allo sviluppo dei processi di apprendimento, di rappresentazione simbolica dello spazio e del tempo e di alfabetizzazione nelle sue componenti evolutiva e socio-culturale. Tali competenze verranno acquisite attraverso lo studio dei metodi della ricerca in Psicologia dell'Educazione, gli strumenti utilizzabili e l'intervento.
- Sviluppo della capacità di applicare l'intuizione psiconalitica nell'ambito lavorativo con adulti, bambini, adolescenti e gruppi e la capacità di integrare l'osservazione e la teoria nell'ambito lavorativo

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo (TPV) che comprendono:

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a

livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;

l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **2 - PSICOMETRIA E PRINCIPALI METODI STATISTICI E COMPETENZE DI BASE IN AMBITO INFORMATICO**

### **Conoscenza e comprensione**

-Introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati psicologici.

- Conoscenza e comprensione dei principali modelli probabilistici utilizzati per descrivere le relazioni tra le variabili.

- Conoscenze relative alle tematiche di base della teoria psicometrica e all'uso dei test psicologici: (i) le caratteristiche e le proprietà dei reattivi psicologici,

(ii) le linee guida per l'utilizzo dei test,

(iii) le caratteristiche di alcuni reattivi psicologici largamente utilizzati.

- Conoscenze di base del funzionamento di pacchetti software per la creazione di programmi per esperimenti e per la manipolazione di dati psicologici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune comuni analisi di dati psicologici; tali competenze verranno acquisite attraverso l'apprendimento del programma R.

- Competenze necessarie per valutare le caratteristiche e le proprietà dei test psicologici, conoscenze di base per l'utilizzo dei reattivi psicologici.

- Competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune elaborazioni dati a carattere psicologico in vari ambienti software (Matlab, Excel)

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

-attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;

-attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;

-l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **3 - COMPETENZE INTERDISCIPLINARI UTILI PER LA FORMAZIONE PSICOLOGICA**

#### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza di base dei concetti e delle istituzioni sociologiche.
- Conoscenze di base sulla dimensione storica come strumento critico, di conoscenza e di consapevolezza nell'analisi della costruzione della psicologia come disciplina scientifica; conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica e per lavorare in gruppi multiprofessionali.
- Conoscenze di base della biologia utili a comprendere le basi biologiche del comportamento e dei fattori ambientali e genetici alla base dei fenomeni di resilienza e vulnerabilità degli individui
- Fondamenti teorici della pedagogia generale e relazione educativa nei vari contesti in relazione alla psicologia dell'individuo.
- Conoscenza della lingua inglese al livello B2 (Intermedio superiore).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Sviluppo di capacità critiche volte a disvelare i luoghi comuni del pensiero mainstream sui fenomeni sociologici.
- Capacità di pensiero critico, conoscenze e capacità di comprensione delle fonti primarie e secondarie allo scopo di sviluppare un'adeguata autonomia di giudizio.
- Capacità di lettura critica dei risultati di lavori scientifici in campo biologico e saper valutare le implicazioni di tali risultati sui meccanismi di plasticità alla base della resilienza degli individui.
- Applicazione delle conoscenze di base della pedagogia generale nei vari contesti in relazione alla psicologia dell'individuo.
- Capacità di lettura di testi specialistici psicologici in lingua inglese e capacità di comunicazione in lingua inglese relativamente alle problematiche psicologiche e relazionali, a livello individuale, familiare e grupppale.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **4 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE**

#### **Conoscenza e comprensione**

- Introduzione alle tematiche connesse alla Psicologia clinica, della salute, con particolare riferimento alla Psicologia positiva, con particolare attenzione allo sviluppo del benessere psicologico e della felicità secondo i principali modelli presenti in letteratura
- Conoscenze di base dei principali metodi di valutazione ed indagine clinica del disagio psicologico.
- Conoscenze di base del quadro teorico di riferimento della psicologia clinica.
- Conoscenze di base dei modelli della clinica psicodinamica
- Acquisizione di aspetti teorici relativi agli atteggiamenti, il loro cambiamento e i rapporti con il comportamento e i processi psicologici sottostanti alla persuasione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Competenze necessarie per svolgere alcune riflessioni sugli interventi in psicologia clinica e della salute: progettare, attuare e verificare interventi di prevenzione, di promozione e di trattamento, sia nell'ambito della psicologia clinica sia in quello della psicologia della salute, con particolare riferimento a concetti della psicologia positiva; svolgimento e verifica di interventi di promozione del benessere psicologico in una situazione di simulata.
- Capacità di utilizzo di alcuni strumenti di indagine clinica; valutazione dell'efficacia dell'intervento.
- Capacità di utilizzo di alcuni strumenti di base della psicologia clinica necessari per valutare i diversi tipi di richiesta di aiuto psicologico (analisi della domanda e processo diagnostico in psicologia clinica, modalità di utilizzo di alcuni strumenti clinici di indagine psicologica, la conduzione del primo colloquio, la gestione della relazione).
- Capacità di utilizzo di alcuni strumenti relativi ai modelli della clinica psicodinamica
- Acquisizione di aspetti applicativi relativi agli atteggiamenti e al loro cambiamento.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **5 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI**

### **Conoscenza e comprensione**

- Sviluppo delle capacità di collocare una ricerca in Psicologia sperimentale nel suo background scientifico, di comprenderne i metodi e di saperne interpretare i risultati.
- Conoscenze di base della ricerca contemporanea in settori delle neuroscienze cognitive; conoscenze di base della relazione tra i processi cognitivi e l'ambiente; conoscenza su test per valutare i processi cognitivi.
- Conoscenze di base sui metodi di studio nella ricerca sul sonno e sui processi fisiologici e psicologici del sonno; conoscenza dei problemi metodologici nello studio del sonno; conoscenze di base dei ritmi biologici, degli aspetti anatomico-fisiologici del sonno, della psicologia del sonno e dei disturbi del sonno.

- Conoscenza approfondita del funzionamento dei meccanismi sensoriali sia per quanto concerne la loro organizzazione neurofisiologica che le loro proprietà funzionali.
- Conoscenza approfondita dei processi e meccanismi dell'attenzione (modelli teorici, metodi di indagine, basi biologiche dei processi e delle loro alterazioni), con una comprensione delle relazioni fra attenzione e coscienza, attenzione e prestazione, attenzione e apprendimento e memoria, attenzione e emozioni e motivazione.
- Conoscenze sui fattori psicobiologici alla base della maturazione di diverse funzionalità cerebrali sia sensoriali che cognitive.
- Conoscenza dei meccanismi chimico-fisici, fisiologici, neurobiologici e delle reti neurali alla base dei processi studiati nella psicologia e dei relativi disturbi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Saper collocare una ricerca in psicologia sperimentale nel suo background scientifico, comprenderne i metodi e interpretare i risultati; saper effettuare ricerche bibliografiche; saper rappresentare graficamente in maniera efficace i risultati di tipici esperimenti in psicologia sperimentale; saper esercitare un giudizio critico sul disegno, sulla realizzazione e sui risultati di una ricerca in psicologia sperimentale; saper esporre una ricerca in psicologia sperimentale; saper lavorare in equipe; aver implementato un metodo di apprendimento utile per gli studi futuri e per l'auto-aggiornamento.
- Conoscenze di base relative all'utilizzo dei test per la valutazione dei processi cognitivi.
- Capacità di riconoscere le modificazioni del sonno ed i fattori che lo provocano; saper analizzare in modo critico articoli scientifici relativi alla ricerca sul sonno.
- Competenze necessarie a leggere in maniera critica studi scientifici nell'ambito delle neuroscienze percettive.
- Competenze necessarie per leggere un articolo nell'ambito della psicologia dell'attenzione e per analizzare criticamente la letteratura scientifica.
- Capacità di comprendere le evidenze scientifiche riguardo ai fattori psicobiologici dello sviluppo; di saper applicare tali conoscenze, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici nel campo.
- Competenze necessarie per comprendere il contenuto di ricerche e interventi valutativi in vari ambiti delle neuroscienze cognitive e l'applicazione delle tecniche appropriate.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **6 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE**

### **Conoscenza e comprensione**

- Competenze di base relative ai processi sociali, cognitivi ed emotivi che caratterizzano i compiti di sviluppo che gli

individui affrontano nei servizi educativi e di cura (asili nido, scuole, reparti oncologici ed altri contesti).

- Conoscenza critica dei diversi paradigmi teorici e metodologici nello studio dello sviluppo.
- Conoscenza delle tecniche di misurazione e analisi: osservazione diretta, colloquio, intervista, questionario.
- Conoscenze di base e avanzate sullo sviluppo prenatale, nella prima infanzia e durante la fanciullezza, considerando lo sviluppo fisico e cognitivo, lo sviluppo socio emotivo, la teoria dell'attaccamento, lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione nei contesti familiari e scolastici.
- Conoscenze avanzate sull'adolescenza e l'adulta emergente, sulla costruzione della vita adulta, sulle relazioni e i ruoli: il matrimonio e il divorzio, essere genitori, il lavoro. Conoscenze sull'età di mezzo (lo sviluppo del sé, sesso e menopausa), sulla vecchiaia e le sfide della terza età: sviluppo cognitivo e socioemotivo e ulteriori transizioni fino al morire.
- Conoscenze avanzate riguardo agli studi attuali relativi agli aspetti psicologici legati alle varie disabilità sensoriali, motorie e mentali.
- Comprensione della dimensione di vita del bambino e del ragazzo con disabilità e riflessioni sul significato della possibile riabilitazione delle diverse componenti funzionanti normalmente, nella dinamica dello sviluppo. Benessere della persona con disabilità e dei suoi familiari.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di osservare i processi sociali, cognitivi ed emotivi che caratterizzano i compiti di sviluppo che gli individui affrontano nei servizi educativi e di cura (asili nido, scuole, reparti oncologici ed altri contesti).
- Capacità di analisi delle ricerche di psicologia dello sviluppo; capacità di utilizzare le tecniche di misurazione e analisi;
- Capacità ideative e progettuali nello studio dello sviluppo.
- Capacità di applicare le conoscenze astratte entro situazioni concrete dello sviluppo umano per riconoscere per ciascun periodo di sviluppo i compiti da affrontare, e per saper identificare i problemi che si presentano nel corso dello sviluppo e prevedere le possibili conseguenze.
- Imparare a riflettere sui processi cognitivi ed emotivi che sottendono diverse condizioni di disabilità in età evolutiva. Applicare strategie per l'osservazione qualitativa del funzionamento psicologico di bambini con disturbo del neurosviluppo, per il monitoraggio dei cambiamenti e per il potenziamento controllato dei processi sottostanti. Attraverso la discussione di casi singoli, il corso intende formare alla lettura critica di diagnosi funzionali e di piani di trattamento e di far acquisire la capacità di lavorare in gruppo per progettare e verificare approfondimenti di studio e interventi nei disturbi del neurosviluppo.

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **7 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI**

## Conoscenza e comprensione

- Elementi di base e strumenti pratici per lo psicologo che si trovi ad operare in contesti organizzativi e di comunità.
- Acquisizione di aspetti teorici relativi agli atteggiamenti con particolare riguardo ai contesti di inclusione sociale
- Conoscenza e la capacità di comprensione delle principali ricerche psicosociali sui gruppi e le comunità; conoscenza e capacità di comprensione applicata relativa al lavoro psicologico in tali contesti, dedicando particolare attenzione agli aspetti della conflittualità nei contesti territoriali e nelle situazioni di difficoltà nelle relazioni intergruppi.
- Conoscenza dei principali concetti, approcci teorici, strumenti, modalità nell'ambito della psicologia delle healthy organizations
- Conoscenza dei principali concetti, approcci teorici, strumenti, modalità nell'ambito della psicologia dei processi tecnologici nei contesti organizzativi
- Conoscenza dei modelli della formazione in relazione ai contesti organizzativi; conoscenza dei modelli di apprendimento in relazione alle competenze da sviluppare.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di effettuare in modo autonomo approfondimenti sugli atteggiamenti e proporre iniziative efficaci e prospettare ipotesi di interventi psicologico-sociali volti sia alla promozione di comportamenti responsabili riguardo all'inclusione sociale.
- Sviluppo delle competenze relative alle modalità di intervento per lo sviluppo di gruppi e di comunità (profilo di comunità, ricerca-azione e valutazione dei progetti).
- Capacità di scegliere orientamenti metodologici e strumentali di intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti, con particolare riguardo alla realizzazione di healthy organizations; sviluppo di specifiche capacità relazionali, in particolare per il team work, attraverso l'interazione, la negoziazione e la produzione in piccoli gruppi.
- Capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito dell'analisi dei fabbisogni formativi; capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito della progettazione; capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito della valutazione dell'efficacia formativa

La capacità di applicare le conoscenze e competenze di base e caratterizzanti dei diversi settori della psicologia saranno sviluppate attraverso le attività di tirocinio pratico valutativo che comprendono :

- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Queste attività potranno essere realizzate attraverso dispositivi formativi del tipo: laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica mirata a sollecitare la capacità di pensiero critico, di rielaborazione delle conoscenze apprese, di formulazione di giudizi autonomi, nonché a sottolineare e individuare collegamenti tra le trasformazioni che attraversano il pensiero scientifico, l'attualità sociale e le implicazioni di tipo etico. Queste capacità saranno particolarmente stimolate durante le attività in piccoli gruppi previste per i TPV. La verifica di tale acquisizione verrà effettuata in occasione degli esami di profitto e delle prove di idoneità.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato avrà una solida formazione sia nel campo della comunicazione, tema portante nelle Scienze psicologiche, sia nella capacità di disseminare le acquisizioni relative al proprio studio nei contesti sociali, organizzativi, dei servizi alla persona e alle comunità. Sono progettate a tal fine specifiche esercitazioni e laboratori, con verifica finale delle abilità comunicative in sede di esami di profitto e prove di idoneità.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Attraverso modalità didattiche sia frontali sia di, esercitazioni e seminari, ed attività di Tirocinio Pratico valutativo (TPV) il percorso di studio metterà in grado di acquisire le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-proseguire gli studi nelle lauree magistrali di riferimento;</li> <li>2-procedere autonomamente nell'aggiornamento e nella formazione continua;</li> <li>3-esercitare la professione di dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.</li> </ol> <p>Tali capacità saranno verificate attraverso gli esami di profitto e giudizi di idoneità per quanto riguarda i TPV.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

12/01/2023

Nell'ambito delle attività affini e integrative si prevedono insegnamenti volti a:

- offrire agli studenti la possibilità di approfondire e perfezionare le proprie conoscenze per quanto riguarda la quantificazione e l'elaborazione di dati in ambito psicologico e sviluppare le competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune comuni analisi di dati psicologici;
- fornire adeguate conoscenze di base sull' utilizzo di database e programmi per l'analisi e il trattamento di dati in ambito psicologico, al fine di sviluppare competenze necessarie per la comunicazione, la gestione dell'informazione e la progettazione di esperimenti in ambito psicologico che si avvalgono di supporti digitali;
- offrire agli studenti la possibilità di approfondire e perfezionare le proprie conoscenze per quanto riguarda le conoscenze di base della genetica, utili a comprendere le basi biologiche del comportamento e dei fattori ambientali genetici ed epigenetici alla base dei fenomeni di resilienza e vulnerabilità degli individui.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/01/2023

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 3 CFU , consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico, predisposto dallo studente sotto la supervisione di un docente. L'elaborato riguarderà un argomento specifico in un ambito caratterizzante o affine del Corso di Laurea e concorrerà all'accertamento delle competenze acquisite.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/04/2023

- La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 3 CFU , consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato finale predisposto dallo studente.
- Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.
- Si terrà conto dei tempi del conseguimento del titolo oltre che del curriculum dello studente nella valutazione finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico L-24 Scienze e Tecniche psicologiche

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.psicologia.unifi.it/vp-571-calendario-didattico-a-a-2022-2023.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE <a href="#">link</a>	DONATI CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	6	21	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE <a href="#">link</a>	MODESTI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PO	6	21	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	CAREMANI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	21	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	LINARI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	21	
5.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	DE VITO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>		9	21	
6.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	DEL VIVA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	9	42	✓
7.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	ARRIGHI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	9	42	✓

8.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>	DE VITO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>		9	21	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B2 (LIVELLO INTERMEDIO SUPERIORE) <a href="#">link</a>			4		
10.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE: LESSICO SPECIALISTICO <a href="#">link</a>			1		
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	TASSI FULVIO <a href="#">CV</a>	RU	9	21	
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	PALLADINO BENEDETTA EMANUELA <a href="#">CV</a>	RD	9	53	
13.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	CIUCCI ENRICA <a href="#">CV</a>	PA	9	10	
14.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	NOCENTINI ANNALaura <a href="#">CV</a>	PA	9	42	
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	GIGANTI FIORENZA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	✓
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	MARZI TESSA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	✓
17.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	NERINI AMANDA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	✓
18.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	MATERA CAMILLA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
19.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	CAUDEK CORRADO <a href="#">CV</a>	PA	9	63	✓
20.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	PRIMI CATERINA <a href="#">CV</a>	PO	9	63	✓
21.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	ZONTINI ELISABETTA <a href="#">CV</a>		6	42	
22.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	PERULLI ANGELA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
23.	NN	Anno di corso 1	TPV - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <a href="#">link</a>			1		
24.	NN	Anno di corso 1	TPV - PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			1		
25.	NN	Anno di	TPV - PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>			1		

		corso 1		
26.	NN	Anno di corso 1	TPV - PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	1
27.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	9
28.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA <a href="#">link</a>	9
29.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	9
30.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	6
31.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	9
32.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA <a href="#">link</a>	9
33.	M-PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>	6
34.	NN	Anno di corso 2	TPV - ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	1
35.	NN	Anno di corso 2	TPV - PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	1
36.	NN	Anno di corso 2	TPV - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	1
37.	NN	Anno di corso 2	TPV - PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	1
38.	M-PSI/08	Anno di corso 3	METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
39.	M-PSI/04	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	9
40.	M-PSI/07	Anno di corso 3	MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA <a href="#">link</a>	6
41.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3
42.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (modulo di PSICOLOGIA FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <a href="#">link</a>	6

43.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (solo per attività a libera scelta) <a href="#">link</a>	6
44.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE <a href="#">link</a>	6
45.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
46.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
47.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI <a href="#">link</a>	6
48.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA <a href="#">link</a>	6
49.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	9
50.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI <a href="#">link</a>	9
51.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI <a href="#">link</a>	6
52.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL SONNO <a href="#">link</a>	6
53.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE <a href="#">link</a>	6
54.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	6
55.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO <a href="#">link</a>	6
56.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS <a href="#">link</a>	6
57.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>	6
58.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO <a href="#">link</a>	6
59.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISILOGICA (modulo di PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <a href="#">link</a>	6
60.	M-PSI/02	Anno	PSICOLOGIA FISILOGICA (solo per attività a libera scelta) <a href="#">link</a>	6

		di corso 3		
61.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA FISIOLGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	12
62.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA POSITIVA <a href="#">link</a>	6
63.	NN	Anno di corso 3	TPV - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	1
64.	NN	Anno di corso 3	TPV - ORIENTAMENTO AI SERVIZI PSICOLOGICI NEI CONTESTI <a href="#">link</a>	1

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Aule Cds

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.sba.unifi.it/p458.html>  
Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

A livello di Ateneo è previsto il supporto della Piattaforma Orientamento e Job Placement con funzioni di supporto amministrativo e organizzativo degli eventi di Ateneo. Le attività sono coordinate a livello centrale dalla Pro-Rettrice alla didattica (Prof.ssa Ersilia Menesini) che si avvale della collaborazione dei Delegati di Scuola all'Orientamento. Dal 7 novembre 2018 è stata nominata come nuova Delegata all'Orientamento in ingresso e in itinere della Scuola di Psicologia la Prof.ssa Annalaura Nocentini.

La Delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento si occupa di varie attività:

- organizzazione delle giornate di orientamento (Open Day) della Scuola, manifestazione aperta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nell'anno accademico 2019-2020, a causa dell'emergenza COVID, l'Open Day è stato condotto attraverso modalità online con piattaforma Meet il giorno 27 aprile, con circa 200 iscritti. Anche nell'anno accademico 2020-2021, a causa dell'emergenza COVID, l'Open Day è stato condotto attraverso modalità online con piattaforma Meet il giorno 24 febbraio, con circa 600 iscritti; anche per l'anno accademico 2021-22 l'Open Day è stato organizzato con Piattaforma Meet il giorno 16 febbraio 2022, con ampia partecipazione di iscritti (500-600). Per quanto attiene l'anno accademico 22-23, l'Open Day è stato organizzato in presenza nel plesso della Scuola di Psicologia in via della Torretta il giorno 13 febbraio 2023 con 600 iscritti.
- Incontri di orientamento informativo della Scuola di Psicologia per gli studenti delle scuole superiori e le loro famiglie. La Delegata (Prof.ssa Annalaura Nocentini) e i Tutor dell'Orientamento hanno organizzato un ciclo di 13 incontri di orientamento informativo della Scuola di Psicologia (5 incontri: 10-17-24-31 marzo, 7-21 aprile, 5-12-19-26 maggio, 9-16-23 giugno) con circa 30 iscritti per incontro condotti attraverso la piattaforma Meet per un totale di 390 studenti.

04/05/2023

Altre iniziative di Ateneo a cui la Scuola di Psicologia ha partecipato e/o ne è stata l'animatrice:

1. realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo 'Alternanza scuola/università' del percorso 'Sarò Matricola':

- 2022-2023: organizzazione di quattro cicli di incontri di orientamento distribuiti in 3 giorni ciascuno (totale 15 ore\*4=60 ore), (I° ciclo: 14-15-16 Novembre; I° ciclo: 21-22-23 Novembre; III° Edizione: 20-21-22 marzo, IV° Edizione: 27-28-29 marzo) presso la Scuola di Psicologia. Gli studenti delle scuole superiori partecipanti a ciascun ciclo sono stati 40, per un totale di 160 studenti; l'orientamento ha previsto lezioni universitarie tenute dai docenti della Scuola, partecipazione a Laboratori, lezioni teoriche di presentazione di specifiche aree di ricerca di docenti della Scuola

2. partecipazione della Scuola di Psicologia all'evento di orientamento di Ateneo "Un giorno all'Università":

- 2020: 3 al 5 giugno 2020 in modalità a distanza con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, attraverso un punto informativo virtuale e una prima lezione sulla Psicologia tenuta dalla Prof.ssa Giangrosso dal titolo 'Salute e benessere psicologico'.

- 2020-2021: 27-28 maggio 2021 in modalità a distanza con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, attraverso un punto informativo virtuale e una prima lezione sulla Psicologia tenuta dalla Prof.ssa Primi dal titolo "Caso o Fortuna? Il contributo della Psicologia alla prevenzione dell'azzardo negli adolescenti".

- 2021-2022: sabato 9 aprile 2022 in presenza si è svolto l'evento di ateneo a cui la Scuola di Psicologia ha partecipato con degli stand informativi con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, e con una prima lezione sulla Psicologia tenuta dalla Prof.ssa Vannucci dal titolo "Orientarsi nella mente umana: qualche consiglio e strumento".

- 2022-2023: sabato 4 marzo 2023 in presenza si è svolto l'evento di ateneo a cui la Scuola di Psicologia ha partecipato con degli stand informativi con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, e con una prima lezione sulla Psicologia tenuta dal Prof. Tarchi dal titolo "Neuromiti: le fake news sul cervello che impara".

Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia

e-mail: [orientamentopsico@psicologia.unifi.it](mailto:orientamentopsico@psicologia.unifi.it)

Inoltre è aperto, in Piazza San Marco 4, lo sportello Orientamento e Placement di Ateneo, a disposizione di futuri studenti, studenti e laureati per tutte le informazioni relative alle attività in questi settori.

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, martedì, mercoledì e giovedì ore 9:30 – 13:00 e dalle 14:30 - 17:00

venerdì ore 9:20 – 13:00

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-9-orientamento.html>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

04/05/2023

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è svolta dal Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia in collaborazione con le attività organizzate a livello di Ateneo.

Si pone come obiettivo:

- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei CdS attraverso idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso, in particolare: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali e attività di orientamento in itinere, finalizzate a favorire la scelta da parte degli studenti.

Per il supporto allo studio nei primi anni del Corso di laurea è attivo il servizio "Tutor Junior" e dei "Tutor in itinere" (questi ultimi su progetto e finanziamento di Ateneo) che si propongono di accompagnare e aiutare gli studenti ad affrontare eventuali difficoltà, rispondendo alle loro esigenze didattiche e organizzative, favorire momenti di ascolto attivo tra docenti e studenti, supportare gli studenti nelle pratiche di tipo organizzativo, facilitare l'elaborazione di un metodo idoneo ad affrontare lo studio e gli esami, accompagnare gli studenti durante il percorso universitario favorendo la partecipazione attiva alla vita universitaria, organizzare gruppi di studio in accordo con i docenti e il presidente del corso di studio, affiancare gli studenti durante i primi due anni del percorso universitario. I Tutor sono studenti dei CdS magistrale e dottorandi, che offrono supporto agli studenti della Scuola di Psicologia.

Da aprile 2020 è attivo uno Sportello di orientamento online per gestire e rispondere ai bisogni degli studenti. A seguito dell'emergenza COVID-19 lo sportello riceve online su appuntamento preso tramite email. Lo sportello è tenuto dai Tutor dell'Orientamento che effettuano un servizio informativo su: Corso di laurea triennale (L-24), Corsi di laurea magistrali (LM-51), Attività di job placement.

Uffici di riferimento per l'orientamento e il tutorato in itinere:

La Segreteria Didattica della Scuola di Psicologia, che è la struttura di supporto ai Corsi di laurea e assolve a compiti di tutorato in itinere relativamente a: articolazione dei corsi di studio, propedeuticità, attività autonomamente scelte dagli studenti, piani di studio, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, convalida di esami. È preposta a ricevere le domande di tesi di laurea e di prova finale, delle quali cura l'assegnazione al relatore, e le domande di piano di studi.

Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia

e-mail: [orientamentopsico@psicologia.unifi.it](mailto:orientamentopsico@psicologia.unifi.it)

SPORTELLO ONLINE CON I TUTOR D'ORIENTAMENTO

Sede: Via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

ogni mercoledì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 - tramite la piattaforma Meet

Per collegarsi utilizzare il seguente link: <https://meet.google.com/ybu-icou-dcd>

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/05/2023

Nell'ambito del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, è previsto lo svolgimento di uno stage curriculare (Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione) della durata di 80 ore. L'insegnamento di Esercitazioni in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione prevede 30 ore di lezioni senza frequenza obbligatoria.

Gli studenti che svolgono lo stage curriculare (Curriculum sviluppo e educazione) in una struttura convenzionata con l'Ateneo prima di iniziare lo stage devono aver svolto il test finale sulla sicurezza. Per questi studenti il riconoscimento dei 4 CFU avviene con il superamento dell'esame orale, previa consegna di un elaborato scritto sull'esperienza di stage curriculare connessa a tematiche rilevanti nel campo della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. In sede di esame orale viene discusso l'elaborato e, se l'esito è positivo, genera il voto di idoneità.

Gli studenti che svolgono lo stage curriculare (Curriculum sviluppo e educazione) nell'ambito del Progetto Students4Students ottengono il riconoscimento dei 4 CFU tramite il Comitato per la Didattica.

Per gli aspetti procedurali degli stage gli studenti fanno riferimento all'Ufficio Tirocini della Scuola e Tirocini di Ateneo. In ottemperanza all'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 l'Università è tenuta ad organizzare corsi di formazione alla sicurezza per tutti i lavoratori dell'Ateneo e fa parte degli obblighi di ogni studente che svolge uno stage, in quanto

lavoratore, seguire tali corsi organizzati dal Servizio Prevenzione e Protezione e dall'Ufficio Formazione dell'Università. La formazione messa a disposizione degli studenti del corso di studi a partire dall'a.a. 2017-2018 è costituita di un modulo generale di n. 4 ore che deve essere seguito da tutti i lavoratori.

Tale modulo può essere seguito on line (collegandosi al link <https://formstudelearning.unifi.it/>).

Al termine è necessario sostenere un test di apprendimento in presenza. Il corso generale sulla sicurezza sul lavoro è obbligatorio anche per accedere al tirocinio post lauream. Solo per coloro che sono esposti a rischi specifici, l'Ateneo organizza ulteriori corsi frontali. In questo caso i lavoratori coinvolti sono chiamati in base alla programmazione stabilita dal Servizio Prevenzione e Protezione.

A partire dall'a.a. 2017-2018 quindi la formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro è parte integrante del modello formativo dei percorsi Stage per gli studenti del corso di studi.

Il monitoraggio dei processi formativi sottostanti le attività di stage (nell'ambito del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) e di tirocinio curriculare e le attività formative interne viene svolto dalla Commissione Tirocini. In particolare, questa si occupa di: valutare le richieste di convenzionamento da parte di potenziali soggetti ospitanti, verificando la coerenza e la conformità del progetto formativo e degli obiettivi previsti con i percorsi formativi dei corsi di studio delle lauree in Psicologia; approvare le attività formative interne realizzate con docenti che non aderiscono ai Dipartimenti afferenti alla Scuola di Psicologia; curare il raccordo tra la Scuola di Psicologia e gli Uffici di Scuola e di Ateneo preposti ai Tirocini riguardo alle procedure; verificare gli andamenti delle attività di tirocinio curriculare e le attività formative interne con i docenti supervisori e i tutor universitari; risolvere eventuali problematiche sui tirocini curriculari e sulle attività formative interne.

Tra le azioni problematiche che la Commissione ha affrontato ci sono sia questioni riguardanti singoli studenti che una pratica relativa all'integrazione nella definizione delle attività formative interne (aprile '22). Queste sono attività svolte all'interno dei Dipartimenti e delle Scuole, che possono essere anche propedeutiche alla preparazione della prova finale; tali attività esulano dalla categoria del tirocinio ma possono essere riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU per il tirocinio curriculare. L'autorizzazione, il monitoraggio e il riconoscimento dei CFU per tali attività formative interne sono responsabilità del Corso di Studio. Nel novembre del 2020 i CdL delle magistrali di Psicologia avevano deliberato di riconoscere in termini di CFU, tra le possibili attività formative interne, la partecipazione ad una o più fasi di una attività di ricerca o di intervento psicologico. Nell'elenco, tuttavia, non veniva previsto lo svolgimento di attività/esercitazioni pratiche, inerenti alla ricerca, anche svolte presso terzi e loro sedi. Questa integrazione è stata approvata in data 22/06/2022 per il consiglio del Cds Psicologia clinica e in data 13/07/2022 dal Consiglio di Ciclo di Vita nelle 'Nuove linee guida per le attività formative interne', specificando l'importanza di una documentazione ufficiale delle attività di ricerca tra il docente del Dipartimento responsabile e l'ente, con relativa accettazione/autorizzazione da parte di quest'ultimo.

Un'altra situazione problema che è stata gestita è relativa a quando l'ufficio tirocini della Scuola aveva fatto presente nel marzo '22 le difficoltà organizzative sollevate dalla forma ibrida degli incontri delle supervisioni e dei seminari di deontologia svolti nel primo semestre, chiedendo lo svolgimento a distanza nel secondo semestre.

Nel Maggio '22, a seguito alla cessazione dello stato d'emergenza da Covid-19 ed alle indicazioni ricevute dall'ateneo è stata abolita la modulistica per l'attivazione di tirocini curriculari relativa al periodo di emergenza.

Il 30/5/2022 due membri della Commissione (Prof.sse Ciucci e Lauro Grotto) hanno svolto un'intervista con Giulia Sciotto poiché AIP (Associazione Italiana di Psicologia), attraverso il suo gruppo di lavoro denominato MEMOS, stava raccogliendo informazioni su come i diversi Atenei erogano le attività di stage curriculare/tirocinio e come organizzano le attività pratiche di tipo esperienziale (quelle non ancorate a SSD specifici) utili all'inserimento nel mondo del lavoro, sia nelle L24 che nelle LM51. Ciò in preparazione di questa imminente trasformazione che i decreti sulle cosiddette Lauree Abilitanti ci porteranno necessariamente a fare.

Infine, nell'ottobre '22, l'ufficio tirocini della Scuola ha chiesto alla Commissione di rivedere l'obbligo dello psicologo come tutor aziendale in questo periodo di transizione verso le lauree abilitanti sulla base delle seguenti considerazioni: da un lato la comunicazione ricevuta dalla Segreteria studenti circa l'aumento registrato in particolare nel 2022 del numeri degli iscritti al 2° anno delle Lauree Magistrali, le comunicazioni di molti studenti circa la difficoltà di trovare e poi prenotare un tirocinio con le aziende; infine, le difficoltà che avrebbe avuto l'ufficio ad escludere le aziende senza psicologo e che comunque avevano stipulato un contratto con l'Ateneo. Conseguentemente a questi elementi, l'ufficio in accordo con la Commissione ha rivisto la scheda per i pareri eliminando l'obbligo dello psicologo come tutor aziendale.

Nell'ottobre '22 è stato modificato il modulo di idoneità dei tirocini curriculari da utilizzare a seguito di modifiche richieste dalla Segreteria Studenti.

Per l'anno 2023, in corrispondenza del nuovo ordinamento della laurea abilitante in psicologia, anche le attività di tirocinio saranno soggette alle modifiche e trasformazioni come previste dalle normative vigenti.

Link inserito: <https://www.psicologia.unifi.it/ls-8-stage-e-tirocini.html>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

La Scuola di Psicologia aderisce al programma comunitario ERASMUS+. Il Programma permette agli studenti iscritti di trascorrere un periodo di studio o tirocinio presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire corsi o stage, svolgere lavoro di tesi, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli esami superati. La Scuola vanta numerosi accordi nell'ambito degli scambi Erasmus e intrattiene numerose relazioni con Università straniere europee sia nell'ambito della ricerca sia per la mobilità studentesca, secondo quanto previsto dagli accordi quadro gestiti dal Coordinamento Relazioni Internazionali d'Ateneo. Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola fornisce informazioni sul progetto Erasmus+ per studenti e docenti, si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, della pubblicizzazione e diffusione dei bandi di assegnazione delle mobilità per studio e traineeship, prepara parte della documentazione relativa alle prove di selezione Erasmus+, fornisce informazioni sulle sedi Partner agli studenti in partenza e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, gestisce la prima accoglienza degli studenti in arrivo e ne cura le pratiche, si interfaccia con la Segreteria Studenti di Ateneo per le pratiche di ingresso e uscita. Il Servizio Relazioni Internazionali si occupa, inoltre, della redazione degli atti relativi ai risultati delle selezioni (per la parte della valutazione delle motivazioni) e del loro invio agli uffici centrali, delle pratiche di designazione e prolungamento dei soggiorni, tiene i contatti con gli Uffici Relazioni Internazionali delle Scuole e Istituzioni Partner europee, con i quali gestisce lo scambio di documentazione per il completamento delle pratiche degli studenti outgoing e incoming, controlla la documentazione relativa ai piani di studio proposti in relazione all'offerta formativa attiva nei CdS afferenti alla Scuola e controlla le eventuali modifiche apportate dagli studenti stranieri durante il loro soggiorno a Firenze. Il Servizio Relazioni Internazionali prepara le pratiche per il riconoscimento degli esami, si occupa del servizio informazioni per la mobilità docenti in ingresso ed in uscita, gestisce rapporti con la Segreteria Stage e Tirocini della Scuola per la realizzazione di percorsi formativi all'estero che prevedano un tirocinio sia curriculare che post-lauream. Il personale del Servizio si interfaccia con i docenti e i Dipartimenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con le Segreterie Didattica e Studenti della Scuola. Il Delegato della Scuola per le Relazioni Internazionali è la Prof.ssa Maria Del Viva ([maria.delviva@unifi.it](mailto:maria.delviva@unifi.it)). Il delegato attraverso incontri si coordina con i Prorettori alla Didattica e all'Internazionalizzazione e con i Delegati delle altre Scuole per definire criteri di selezione per i diversi bandi di mobilità internazionale e, durante il periodo di emergenza dovuto al Covid19, per stabilire modalità comuni finalizzate ad affrontare le diverse problematiche (3 maggio 2021, 26 novembre 2021). Per promuovere l'attività Erasmus+ Studio e Traineeship, il delegato effettua incontri periodici con gli studenti (gli incontri si sono svolti in data 24 gennaio 2021, 12 marzo 2021, 9 Aprile 2021, 21 novembre 2021 tutti svolti in modalità telematica). Il delegato inoltre presiede la Commissione per l'Internazionalizzazione per la selezione degli studenti per mobilità internazionale (29 marzo 2021: Colloqui di selezione 2021-2022 bando Erasmus + Studio; 13 Maggio 2021: Valutazione candidature 2021-2022 studenti per bando Erasmus Traineeship). Inoltre il Delegato segue la preparazione e modifica del piano di studi all'estero di ciascuno studente assegnatario di mobilità, sia nel periodo precedente alla partenza sia durante il soggiorno all'estero che al rientro. Per quanto riguarda gli studenti stranieri incoming, il delegato, oltre all'esame e alla validazione di tutti i loro piani di studio, si occupa della loro accoglienza presso la Scuola (29 settembre 2021: Welcome day rivolto agli studenti internazionali della Scuola di Psicologia) e partecipa a quella di Ateneo. Durante l'anno accademico 2021-2022, a causa del Covid, la Delegata e il personale dell'ufficio relazioni internazionali hanno seguito uno a uno gli studenti in mobilità mediante numerosi incontri via meet e telefonici.

Servizio relazioni internazionali della Scuola di Psicologia  
sede: via della Torretta n. 16 50137 Firenze  
Tel.: 055 2755374  
e-mail: ripsico@unifi.it

Orario di apertura al pubblico: da lunedì a venerdì in orario 9:00 - 13:00  
Link: <http://www.psicologia.unifi.it/1s-11-mobilita-internazionale.html>

Descrizione link: Di seguito la pagina web con la mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+  
Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2022/EROS/101225/>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

19/04/2023

È proseguita l'attività dello Sportello di Orientamento che offre un servizio informativo sul Placement e che si è avvalso, vista la pandemia in atto, dell'utilizzo dei social media. Il servizio erogato prevede:

- Sportello di Orientamento Informativo (presso la Scuola) presso il quale vengono fornite informazioni sui servizi di Placement offerti dall'Ateneo. Allo sportello è possibile consultare materiale informativo sui servizi, ricevere indicazioni sulle date, le modalità di svolgimento e d'iscrizione agli eventi in programma. L'assistenza è offerta dai tutor dell'Orientamento che hanno svolto attività finalizzate ad acquisire informazioni per una consulenza mirata agli studenti della Scuola di Psicologia.
- Organizzazione di laboratori specifici e mirati per gli studenti di Psicologia offerti dal Career Service dell'Università di Firenze negli ambiti Career Education (attività per acquisire consapevolezza sui propri obiettivi potenziando le competenze trasversali di comunicazione, proattività e intraprendenza) e Formazione al Lavoro (attività per acquisire gli strumenti per valorizzare la propria candidatura nel mondo del lavoro e facilitarne l'ingresso).

Le attività specifiche intraprese per i CdS della Scuola di Psicologia sono state le seguenti:

- È stato organizzato, in collaborazione con i delegati di Ateneo e della Scuola di studi Umanistici, un Seminario di Orientamento al Lavoro (SEMOL) tenutosi in modalità on-line il 26 maggio 2022 e rivolto agli studenti dell'Area Umanistica, della Formazione e di Psicologia. All'incontro hanno partecipato professionisti che operano nell'ambito delle risorse umane, della comunicazione e psicologi. L'obiettivo era quello di discutere con gli studenti alcuni aspetti centrali per l'inserimento nel mondo del lavoro: come si svolge il processo di selezione e quali sono le caratteristiche che un candidato dovrebbe possedere, quale percorso post-laurea possa essere più funzionale, quali competenze vengono valutate. Relativamente all'ambito della psicologia sono intervenuti due professionisti che vengono da aree diverse della psicologia stessa, in modo da fornire agli studenti testimonianze e suggerimenti capaci di coadiuvare la scelta del percorso professionale più consono con i loro interessi. In tal senso sono state esplorate le potenzialità professionali del settore 1) della psicologia del lavoro ed in particolare della gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane 2) della consulenza psicologica e del supporto/assistenza psicologica e psicoeducativa verso soggetti abusati ed oggetto di violenza.
- Il SEMOL 2022 si è svolto online sulla piattaforma GMeet e i Delegati al Job Placement, ciascuno per la sua area, hanno svolto funzioni di moderatore. Hanno partecipato all'evento numerosi studenti che hanno avuto la possibilità di fare domande o chiedere chiarimenti in chat. Il feedback degli studenti è stato molto positivo e la partecipazione attiva e molto interessata agli ambiti professionali trattati dai professionisti interpellati.

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

16/05/2018

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

12/09/2023

Link inserito: <https://sisvalidat.it/SIMPLE-26d7cfa483f894bcc0545034e7d9c635>

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

06/09/2023

Link inserito: [https://www2.almalaura.it/cgi.php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480106202400007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella="](https://www2.almalaura.it/cgi.php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480106202400007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/08/2022

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati estratti ad Agosto 2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480106202400007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480106202400007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2023

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: [http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f\\_index.html](http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_index.html)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/01/2025

L'Ateneo fiorentino (Statuto, art.1) è una "Istituzione pubblica, espressione della comunità scientifica, dotata di autonomia garantita dalla Costituzione, che ha per fine la libera elaborazione e trasmissione delle conoscenze e la formazione superiore, in attuazione delle libertà di ricerca, di insegnamento e di apprendimento".

L'Università di Firenze si articola in 21 Dipartimenti, strutture organizzative fondamentali per la programmazione e l'esercizio delle attività di formazione, ricerca e trasferimento tecnologico. Il coordinamento delle attività didattiche impartite nei corsi di studio e la gestione dei relativi servizi avviene nell'ambito delle 10 Scuole, ognuna costituita da uno o più Dipartimenti.

La gestione tecnica, amministrativa, finanziaria e patrimoniale dell'Ateneo è affidata alla Struttura Amministrativa, che garantisce funzionalità alle attività istituzionali e di servizio di tutte le strutture.

L'attuale articolazione amministrativa comprende 11 aree dirigenziali, ciascuna caratterizzata da una propria organizzazione interna, in ragione dei processi gestiti. Le funzioni di supporto alle strutture didattiche e di ricerca sono presidiate dalla compagine tecnico amministrativa afferente a Dipartimenti, Scuole e Centri. Per l'organizzazione e l'erogazione dei servizi di supporto alle attività didattiche, di ricerca, di trasferimento delle conoscenze, per la valorizzazione dei beni culturali e per la promozione e diffusione dei prodotti della ricerca e degli strumenti per la didattica, anche attraverso l'attività editoriale, l'Ateneo comprende inoltre numerosi Centri di Servizio.

Le politiche e le strategie dell'Ateneo sono attuate nell'ambito di un sistema di governo e assicurazione della qualità coerente con il modello di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento (AVA3).

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Firenze è volto a garantire che la gestione dei processi dell'Ateneo avvenga in maniera funzionale alla realizzazione delle politiche definite dal Sistema di Governo dell'Ateneo nei documenti strategici, in coerenza con le missioni e la visione.

È compito degli Organi di governo di Ateneo – Rettore, Direttore Generale, Consiglio di amministrazione, Senato Accademico – definire e dichiarare nei documenti strategici (Piano strategico e Piano integrato) la Politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento.

Il Presidio della Qualità sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a tutti i livelli (Ateneo, Dipartimento, Scuola, CdS, Dottorato), in base agli indirizzi formulati dal Sistema di Governo.

Al Nucleo di Valutazione (NdV), organo di Ateneo, competono le funzioni di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca.

I Dipartimenti costituiscono le strutture organizzative e di gestione per lo svolgimento delle attività di ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, per il trasferimento delle conoscenze e dell'innovazione e per le attività a queste correlate e rivolte verso l'esterno. I Dipartimenti sono coinvolti nell'architettura del sistema di AQ relativamente a tutte le missioni istituzionali dell'Ateneo: didattica, ricerca e trasferimento tecnologico.

Le Scuole coordinano le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico, nelle scuole di specializzazione, e ne gestiscono i relativi servizi. A livello di Scuola è presente la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) con ruolo di osservatorio permanente e valutativo sulle attività didattiche.

Il sistema AQ di Corso di Studio e di Dottorato di ricerca prevede la costituzione di un Gruppo di Riesame (GdR – CdS), con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS stesso.

Il funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità è periodicamente sottoposto a riesame interno con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della

pianificazione strategica.

Per ulteriori dettagli: <https://www.unifi.it/it/ateneo/qualita-e-trasparenza/assicurazione-della-qualita>

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2023

Il Responsabile della AQ a livello di Corso di Studio è il Presidente del Corso di Laurea.

Composizione del Gruppo di Riesame:

Presidente: Maria Del Viva, Presidente del CDS. [maria.delviva@unifi.it](mailto:maria.delviva@unifi.it)

Membro: Amanda Nerini, Docente del CDs, [amanda.nerini@unifi.it](mailto:amanda.nerini@unifi.it)

Membro: Fiorenza Giganti, Docente del Cds, [fiorenza.giganti@unifi.it](mailto:fiorenza.giganti@unifi.it)

Membro: Aloï Sofia, Rappresentante studenti, [sofia.aloi@stud.unifi.it](mailto:sofia.aloi@stud.unifi.it)

Membro: Fait Carlo, Rappresentante studenti, [carlo.fait@stud.unifi.it](mailto:carlo.fait@stud.unifi.it)

Membro: Cremascoli Luigi, Rappresentante studenti, [luigi.cremascoli@stud.unifi.it](mailto:luigi.cremascoli@stud.unifi.it)

Membro: Berdila Sabrina Alexia, Rappresentante studenti, Membro: [sabrina.berdila@stud.unifi.it](mailto:sabrina.berdila@stud.unifi.it)

Membro: Niccolò Ghidetti, Rappresentante studenti, [niccolo.ghidetti@stud.unifi.it](mailto:niccolo.ghidetti@stud.unifi.it)

Membro: Pietrini Lorenzo, Rappresentante studenti, [lorenzo.pietrini1@stud.unifi.it](mailto:lorenzo.pietrini1@stud.unifi.it)

Membro: Marchini Elisabetta, Rappresentante studenti, [elisabetta.marchini@stud.unifi.it](mailto:elisabetta.marchini@stud.unifi.it)

Il Presidente del Corso di Studio svolge le seguenti attività:

-- Cura la definizione dell'ordinamento didattico, del regolamento del corso di studi e la definizione dell'offerta didattica programmata ed erogata per ciascun a.a.

- Interagisce con la Segreteria Didattica per la gestione delle normali attività didattiche (più incontri ogni settimana)

- Organizza i Consigli di Corso di Laurea (scadenza circa bimensile)

- Cura la preparazione del Verbale del CCdL

- Interagisce con i rappresentati degli studenti per monitorare l'andamento delle attività didattiche (circa ogni 2/3 settimane)

- Organizza le attività dei Tutor Junior e degli Studenti Tutor (incontri organizzativi settimanali nel periodo dell'attività didattica; ogni 2/3 settimane nel periodo degli esami)

- Partecipa agli incontri del Consiglio della Scuola di Psicologia (circa ogni mese)

- Organizza la presentazione del CdL alle matricole (inizio di ogni AA)

- Interagisce con i colleghi per mediare il rapporto con gli studenti relativamente ai loro insegnamenti (quando richiesto)

- Partecipa alle riunioni del Comitato di Indirizzo

- Collabora con gli altri Presidenti CdLM-51

Link inserito: <https://www.scienzetecnichepsicologiche.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/04/2023

La programmazione dei lavori si articola nei seguenti tre punti:

1) A seguito dell'analisi della scheda di monitoraggio annuale 21/22 da parte del gruppo di riesame (23 Novembre 2022),

si evidenzia che relativamente agli indicatori considerati, la situazione del CdS è generalmente in linea con i riferimenti nazionali e con la media dell'area geografica di riferimento. La deviazione più notevole rispetto ai corsi di riferimento riguarda una maggiore percentuale di didattica erogata da personale a tempo indeterminato e quindi un minore ricorso da parte del CdS a personale a contratto, che costituisce una continuità della formazione delle diverse coorti.

Inoltre è da segnalare che il numero di iscritti totale si mantiene estremamente più alto rispetto a quello degli altri Atenei, mentre il numero di studenti che provengono da altre regioni è più basso rispetto ai corsi di riferimento.

La scarsa attrattività da fuori regione potrebbe essere dovuta al più elevato costo della vita a Firenze rispetto ad altre sedi universitarie e non alla qualità percepita del corso di studi che risulta essere in linea con quella degli altri corsi di riferimento. Per aumentare l'attrattività del CdS nei confronti di studenti fuori regione, è stata proposta una nuova programmazione didattica con un contenuto di attività pratiche più elevato. Inoltre si prevede un aumento di iscritti da altre regioni poiché, a partire dall'a.a. 2023-2024, l'accesso al corso di studi sarà effettuato mediante prove TOLC-PSI sulla Piattaforma CISIA, che possono essere utilizzate da studenti provenienti da tutta Italia.

2) Nel nostro CdS si osserva un rapporto studenti / docenti eccessivamente squilibrato, sia rispetto all'area geografica di riferimento, sia alla media nazionale. Il che indica la necessità del CdS di avere ulteriori risorse da investire nella docenza. Le azioni migliorative riguardo a questo aspetto non sono tuttavia nell'ambito di competenza decisionale del cds.

3) Si osserva un calo negli indicatori di internazionalizzazione

Per contrastare il calo di flussi di studenti, nonostante questo possa essere dovuto in larga misura alla pandemia, ci si propone di svolgere una più incisiva azione di informazione agli studenti da parte dei docenti e da parte del personale tecnico-amministrativo coinvolto nelle procedure Erasmus. Per aumentare l'attrattività del CdS nei confronti di studenti fuori regione, è in atto una nuova programmazione didattica.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

29/01/2025

Il Riesame dei Corsi di Studio (CdS) è finalizzato al miglioramento continuo della qualità della didattica, perseguito attraverso il sistematico monitoraggio dei processi e dei risultati della formazione e la formulazione di obiettivi conseguenti a quanto osservato, coerenti con le strategie dell'Ateneo e allineati con gli standard di qualità nazionali ed europei.

L'attività è condotta a diversi livelli e da una pluralità di soggetti. Il Presidio della Qualità indirizza, supporta e accompagna le attività di autovalutazione e riesame.

Per il riesame annuale e periodico dei Corsi di Studio, sono costituiti i Gruppi di Riesame GdR-CdS, commissioni con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata e costituite da docenti del Corso, una componente studentesca, rappresentanti del mondo culturale e produttivo di riferimento e, dove possibile, da unità di personale tecnico-amministrativo. L'autovalutazione, la cui finalità è quella di individuare i punti di forza e le aree di miglioramento dei CdS, cui far seguire azioni coerenti, è opportunamente documentata attraverso i commenti agli indicatori nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), i Rapporti di Riesame Ciclico (RRC), riferiti ad un arco temporale più ampio pari almeno alla durata prevista dei percorsi formativi, ed eventuale ulteriore documentazione di CdS.

Per la valutazione annuale dei Corsi di Studio, sono istituite a livello di Scuola (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), organi indipendenti con compiti di valutazione e di osservatorio permanente sulla qualità dell'offerta formativa, delle attività didattiche e dei servizi agli studenti. Le Commissioni esaminano gli esiti dei questionari di valutazione della didattica, le Schede di Monitoraggio Annuale, i Rapporti di Riesame Ciclico e altra documentazione utile; individuano e analizzano indicatori per la valutazione di risultato e formulano pareri non vincolanti sull'attivazione e soppressione dei Corsi di Studio. L'attività della CPDS si sviluppa nel corso dell'intero anno solare attraverso

riunioni periodiche ed è documentata da una Relazione Annuale (RA-CPDS) inviata al Senato Accademico, al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai Corsi di Studio, entro il 31 dicembre.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it">http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DEL VIVA Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute (DSS) Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NBLGNN83E08G628A	ANOBILE	Giovanni	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
2.	RRGRRT76B19D403S	ARRIGHI	Roberto	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
3.	BGZLCU58S46D612L	BIGOZZI	Lucia	M-PSI/04	11/E2	PO	1	
4.	CDKCRD61E24E098O	CAUDEK	Corrado	M-PSI/03	11/E1	PA	1	
5.	CHSFNC67P58D612U	CHIESI	Francesca	M-PSI/03	11/E1	PA	1	
6.	CSCFMT74A43D403S	COSCI	Fiammetta	M-PSI/08	11/E4	PA	1	
7.	DLVMRA62B60G702W	DEL VIVA	Maria	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
8.	FRSNDR72A28I726G	FROSINI	Andrea	INF/01	01/B1	PA	1	
9.	GGNFNZ74L49D612J	GIGANTI	Fiorenza	M-PSI/01	11/E1	PA	1	
10.	GZZNDR76A06F032X	GUAZZINI	Andrea	M-PSI/05	11/E3	PA	1	

11.	MRZTSS75T55Z114O	MARZI	Tessa	M-PSI/01	11/E1	PA	1
12.	MZZRFL84B22D086I	MAZZIOTTI	Raffaele Mario	M-PSI/02	11/E	RD	1
13.	NRNMND73T56D612O	NERINI	Amanda	M-PSI/05	11/E3	PA	1
14.	PLZLTZ79B67F656U	PALAZZESCHI	Letizia	M-PSI/06	11/E	RD	1
15.	PRGLSE69P64E715J	PERGOLA	Elisa	INF/01	01/B1	PO	1
16.	PRMCRN63P41G999N	PRIMI	Caterina	M-PSI/03	11/E1	PO	1
17.	STNGNN60L29I726S	STANGHELLINI	Giovanni	M-PSI/07	11/E4	PO	1
18.	VNNMNL74A70L833A	VANNUCCI	Manila	M-PSI/01	11/E1	PA	1
19.	VGGMRP62D69A196L	VIGGIANO	Maria Pia	M-PSI/01	11/E1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze e tecniche psicologiche

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LUTI LOCCHI	Marco	marco.luti@edu.unifi.it	
FAIT	CARLO	carlo.fait@edu.unifi.it	
CREMASCOLI	LUIGI	luigi.cremascoli@edu.unifi.it	
MARCHINI	ELISABETTA	elisabetta.marchini@edu.unifi.it	
GHIDETTI	NICCOLO'	niccolo.ghidetti@edu.unifi.it	
PIETRINI	LORENZO	lorenzo.pietrini1@edu.unifi.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Capecchi	Rossella
Chiesi	Francesca
Del Viva	Maria

Giganti	Fiorenza
Gori	Alessio
Luti Locchi	Marco
Malvagia	Stefano
Matera	Camilla
Nerini	Amanda
Palladino	Benedetta Emanuela

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DEL VIVA	Maria		Docente di ruolo
PRIMI	Caterina		
CAUDEK	Corrado		Docente di ruolo
ARRIGHI	Roberto		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 500

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

 Sedi del Corso 

**Sede del corso: - FIRENZE**

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2024
Studenti previsti	500

**Eventuali Curriculum**

Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni	B018^D46^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi	B018^D47^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute	B018^B13^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	B018^B14^048017

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CAUDEK	Corrado	CDKCRD61E24E098O	
NERINI	Amanda	NRNMND73T56D612O	
VANNUCCI	Manila	VNNMNL74A70L833A	
BIGOZZI	Lucia	BGZLCU58S46D612L	
STANGHELLINI	Giovanni	STNGNN60L29I726S	
VIGGIANO	Maria Pia	VGGMRP62D69A196L	
MARZI	Tessa	MRZTSS75T55Z114O	
MAZZIOTTI	Raffaele Mario	MZZRFL84B22D086I	
GUAZZINI	Andrea	GZZNDR76A06F032X	
ANOBILE	Giovanni	NBLGNN83E08G628A	
CHIESI	Francesca	CHSFNC67P58D612U	
COSCI	Fiammetta	CSCFMT74A43D403S	
FROSINI	Andrea	FRSNDR72A28I726G	

GIGANTI	Fiorenza	GGNFNZ74L49D612J
PERGOLA	Elisa	PRGLSE69P64E715J
PRIMI	Caterina	PRMCRN63P41G999N
ARRIGHI	Roberto	RRGRRT76B19D403S
DEL VIVA	Maria	DLVMRA62B60G702W
PALAZZESCHI	Letizia	PLZLTZ79B67F656U

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DEL VIVA	Maria	
PRIMI	Caterina	
CAUDEK	Corrado	
ARRIGHI	Roberto	



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B018
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/04/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/11/2007 - 15/12/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati ( psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sarà opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualità relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU più 4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto. La disponibilità di strutture didattiche del corso appare sufficiente.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*  
*Linee guida ANVUR*



1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione di base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati ( psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sarà opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualità relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU più 4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto.

La disponibilità di strutture didattiche del corso appare sufficiente.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	102409517	<b>ATTIVITA' IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Barbara GIANGRASSO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">28</a>
2	2022	102409518	<b>ATTIVITA' IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Barbara GIANGRASSO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">28</a>
3	2024	102409519	<b>BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Chiara DONATI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">21</a>
4	2024	102409519	<b>BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Alessandra MODESTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">21</a>
5	2023	102404658	<b>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Fiammetta COSCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">63</a>
6	2023	102404657	<b>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Davide DETTORE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">63</a>
7	2022	102409514	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni ANOBILE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">28</a>
8	2022	102409513	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Maria Pia VIGGIANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-PSI/01	<a href="#">28</a>
9	2022	102400759	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Annalaura NOCENTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">21</a>

10	2022	102400759	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Christian TARCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">3.5</a>
11	2022	102400759	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giulia VETTORI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">3.5</a>
12	2022	102400734	<b>ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Andrea GUAZZINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">28</a>
13	2024	102409521	<b>FISIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Marco CAREMANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">21</a>
14	2024	102409521	<b>FISIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Marco LINARI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">21</a>
15	2024	102409523	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Roberto ARRIGHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	<a href="#">42</a>
16	2024	102409524	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria DEL VIVA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	<a href="#">42</a>
17	2024	102409523	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Giuseppe DE VITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">21</a>
18	2024	102409524	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Giuseppe DE VITO <a href="#">CV</a>		<a href="#">21</a>
19	2023	102404659	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea FROSINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">56</a>
20	2023	102404660	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FROSINI <a href="#">CV</a>	INF/01	<a href="#">56</a>

Professore  
Associato (L.  
240/10)

21	2023	102404659	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisa PERGOLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	INF/01	<a href="#">7</a>
22	2023	102404660	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisa PERGOLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	INF/01	<a href="#">7</a>
23	2022	102409515	<b>LABORATORIO DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Corrado CAUDEK <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/03	<a href="#">21</a>
24	2022	102409516	<b>LABORATORIO DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CHIESI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">21</a>
25	2022	102400755	<b>METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Marco GIANNINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">63</a>
26	2022	102400760	<b>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Ersilia MENESINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-PSI/04	<a href="#">42</a>
27	2022	102400760	<b>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Annalaura NOCENTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">21</a>
28	2022	102400740	<b>PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO</b> (modulo di PSICOLOGIA FISIOLGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele Mario MAZZIOTTI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">42</a>
29	2022	102400743	<b>PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Roberto ARRIGHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">42</a>

30	2022	102400735	<b>PSICOLOGIA AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Emanuele CASTANO' Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di TRENTO	M-PSI/05	<a href="#">63</a>
31	2022	102400761	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Silvia CASALE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">63</a>
32	2022	102400756	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Claudio SICA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">63</a>
33	2022	102400746	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Pia VIGGIANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-PSI/01	<a href="#">42</a>
34	2022	102400757	<b>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Amanda NERINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">31.5</a>
35	2022	102400757	<b>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Camilla MATERA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">31.5</a>
36	2022	102400736	<b>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA'</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Andrea GUAZZINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">63</a>
37	2022	102400737	<b>PSICOLOGIA DEL CAREER COUNSELING: TEORIE E METODI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Letizia PALAZZESCHI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/06	<a href="#">12</a>
38	2022	102400737	<b>PSICOLOGIA DEL CAREER COUNSELING: TEORIE E METODI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Giuseppe FAVRETTO <a href="#">CV</a>		<a href="#">51</a>
39	2023	102404661	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Letizia PALAZZESCHI <a href="#">CV</a> Ricercatore a	M-PSI/06	<a href="#">42</a>

t.d. - t.pieno  
(art. 24 c.3-b L.  
240/10)

40	2023	102404662	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Letizia PALAZZESCHI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/06	<a href="#">42</a>
41	2023	102404661	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Annamaria DI FABIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	<a href="#">21</a>
42	2023	102404662	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Annamaria DI FABIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	<a href="#">21</a>
43	2022	102400747	<b>PSICOLOGIA DEL SONNO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Fiorenza GIGANTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">42</a>
44	2022	102400763	<b>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA</b> (modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Enrica CIUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">21</a>
45	2022	102400763	<b>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA</b> (modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Ersilia MENESINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	<a href="#">21</a>
46	2022	102400748	<b>PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE</b> (modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Manila VANNUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">42</a>
47	2023	102404663	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Lucia BIGOZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">42</a>
48	2023	102404664	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Lucia BIGOZZI	M-PSI/04	<a href="#">42</a>

[CV](#)  
Professore  
Ordinario (L.  
240/10)

49	2022	102400766	<b>PSICOLOGIA DELL'INFANZIA</b> (modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Christian TARCHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/04	<a href="#">42</a>
50	2022	102400762	<b>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' NELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Chiara PECINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/04	<a href="#">42</a>
51	2022	102400738	<b>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Carlo ODOARDI <a href="#">CV</a> Professore Associato <i>confermato</i>	M- PSI/06	<a href="#">63</a>
52	2024	102409527	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Enrica CIUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/04	<a href="#">10</a>
53	2024	102409528	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Annalaura NOCENTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/04	<a href="#">42</a>
54	2024	102409527	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Benedetta Emanuela PALLADINO <a href="#">CV</a> Ricercatore a <i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/04	<a href="#">53</a>
55	2024	102409528	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Fulvio TASSI <a href="#">CV</a> Ricercatore <i>confermato</i>	M- PSI/04	<a href="#">21</a>
56	2023	102404665	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni STANGHELLINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/07	<a href="#">49</a>
57	2023	102404666	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Alessio GORI <a href="#">CV</a> Ricercatore a <i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/07	<a href="#">35</a>
58	2023	102404665	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Rosapia LAURO GROTTO <a href="#">CV</a> Professore	M- PSI/07	<a href="#">14</a>

					Associato (L. 240/10)		
59	2023	102404666	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Rosapia LAURO GROTTO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/07	<a href="#">28</a>
60	2022	102400750	<b>PSICOLOGIA FISIOLGICA</b> (modulo di PSICOLOGIA FISIOLGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria DEL VIVA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">42</a>
61	2024	102409530	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Fiorenza GIGANTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">63</a>
62	2024	102409529	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Tessa MARZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">63</a>
63	2024	102409532	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Amanda NERINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">63</a>
64	2024	102409531	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Camilla MATERA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">63</a>
65	2024	102409534	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Corrado CAUDEK <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/03	<a href="#">63</a>
66	2024	102409533	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Caterina PRIMI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">63</a>
67	2024	102409535	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Angela PERULLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SPS/07	<a href="#">42</a>

68	2024	102409536	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Elisabetta ZONTINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">42</a>
69	2023	102404667	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Silvia BACCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	<a href="#">63</a>
70	2023	102404668	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Bruno BERTACCINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	<a href="#">63</a>
71	2023	102404669	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CHIESI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">42</a>
72	2023	102404670	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CHIESI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">42</a>
						ore totali	2751



## Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia	36	12	12 - 12
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/07 Sociologia generale				
↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria	6	6	6 - 42
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	6	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	45	45	9 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI ED INCLUSIONE SOCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E RELAZIONI SOCIALI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DEI PROCESSI TECNOLOGICI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLE HEALTHY ORGANIZATIONS (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>			
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/>	18	18	18 - 48
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/>	18	18	18 - 18 min 18
	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 15

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni:** 180    164 - 276

## Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Formazione interdisciplinare	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	36	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	66	42	6 - 42
	↳ PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DEL SONNO (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA FISILOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU - obbl			
	↳ PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU			
	↳ PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA FISILOGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl			
↳ PSICOLOGIA FISILOGICA (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU				
M-PSI/03 Psicometria	↳ TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 33
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl	9	9	9 - 45
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl	18	18	18 - 48
	M-PSI/08 Psicologia clinica			

↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18 min 18
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 -

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi:</b>	180	164 - 276

## Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
	↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 42
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 33
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E PROCESSI DI INFLUENZA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	9 - 45

	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>				
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>MODELLI DELLA CLINICA PSICODINAMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA POSITIVA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	48	48	18 - 48	
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
	<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18 min 18
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute*:**

180 164 - 276

## Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI</i>			

	<p><i>PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Formazione interdisciplinare	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	36	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 42
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	33	33	6 - 33
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 45
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	27	27	18 - 48
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	60 - 168

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18 min 18
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*:**

180 164 -  
276



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	45	45	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	12	12	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		57 - 57		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria	6	42	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	33	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	9	45	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	18	48	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				60 - 168

 **Attività affini**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 18



## Altre attività R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
<b>Totale Altre Attività</b>		29 - 33	



## Riepilogo CFU R<sup>2</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	164 - 276



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Prova finale: 3 cfu

Le attività previste per la prova finale sono coerenti con un quantitativo di ore previste dai 3 CFU, cioè 75 ore di approfondimento individuale degli studenti

Lingua inglese: le attività di lingua inglese sufficienti a conseguire il livello B2 consistono in 4 CFU che vengono integrati da 1 CFU aggiuntivo per il lessico specialistico descritto sotto.

Ulteriori attività formative:

Ulteriori conoscenze linguistiche nello specifico della lingua inglese, pari ad 1 CFU, volto ad acquisire conoscenze del lessico specialistico in psicologia;

TPV: 10 crediti di tirocinio pratico valutativo (ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163) volti ad approfondire le competenze del "saper fare e saper essere psicologo" che vanno a costituire parte integrante della formazione universitaria.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Si segnala che gli intervalli di ampiezza dei CFU delle materie caratterizzanti sono strutturati sulla base della configurazione dei diversi curricula, risultando funzionale ai loro obiettivi formativi.