

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche <i>modifica di: Scienze e tecniche psicologiche (1339824)</i>
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and Techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	B018
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/06/2017
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/02/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/11/2007 -
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzetecnichepsicologiche.unifi.it
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)
Altri dipartimenti	Scienze della Salute Scienze della Formazione e Psicologia
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 Scienze e tecniche psicologiche

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali;
- comprendono in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- includono attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento;
- includono non meno di 8 crediti a scelta dello studente.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione di base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati (psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sarà opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualità relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU più 4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto.

La disponibilità di strutture didattiche del corso appare sufficiente.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il Comitato di Indirizzo esprime all'unanimità parere favorevole alla proposta di istituzione di un Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, diversificato in curricula.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo mira alla formazione di laureati con competenze nell'ambito delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei principali ambiti di studio,

ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute, senza però trascurare discipline non psicologiche rilevanti per questo profilo professionale.

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica. I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono.

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti nei curricula, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.

- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.

- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica.

- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.

- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.

- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia.

A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

Il corso è organizzato in curricula nelle aree principali della ricerca e dell'intervento in psicologia, i quali condividono una solida formazione di base, interdisciplinare, affine e caratterizzante.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

La conoscenza e la comprensione sono acquisite mediante la frequenza ai corsi e sono verificate mediante superamento di esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene acquisita mediante partecipazione ad attività applicative e verificata mediante superamento di esami di profitto.

Autonomia di giudizio (making judgements)

L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica mirata a sollecitare la capacità di pensiero critico, di rielaborazione delle conoscenze apprese, di formulazione di giudizi autonomi, nonché a sottolineare e individuare collegamenti tra le trasformazioni che attraversano il pensiero scientifico, l'attualità sociale e le implicazioni di tipo etico. La verifica di tale acquisizione verrà effettuata in occasione degli esami di profitto.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato avrà una solida formazione sia nel campo della comunicazione, tema portante nelle Scienze psicologiche, sia nella capacità di disseminare le acquisizioni relative al proprio studio nel contesto sociale. Sono progettate a tal fine specifiche esercitazioni e laboratori, con verifica finale delle abilità comunicative in sede di esame di profitto.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Attraverso modalità didattiche sia frontali sia di laboratori, esercitazioni e seminari, il percorso di studio metterà in grado di acquisire le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie sia per proseguire gli studi nella laurea magistrale sia per procedere autonomamente nell'aggiornamento e nella formazione continua.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' richiesta una adeguata preparazione, in particolare, nelle seguenti aree:

a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;

b) biologia, chimica e fisica: conoscenze di base;

c) matematica e logica: conoscenze di base;

d) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;

e) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

Ai fini dell'accesso sono previste verifiche dell'adeguatezza della preparazione iniziale, mediante specifica prova scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e dell'obiettività del processo. Tali verifiche possono consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, la definizione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, indirizzando verso opportuni interventi di recupero, nonché attività di orientamento.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un breve elaborato riguardante un argomento specifico in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea, che concorre all'accertamento delle competenze acquisite. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'albo) la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L 170/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Può svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista. Il profilo professionale dei laureati nel corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche consente di operare in entrambi i settori definiti dalla legge. Nel complesso si individuano le seguenti articolazioni del profilo professionale: P1. Tecnico esperto nei processi cognitivi e nella loro valutazione, nelle relative basi neurali e nella loro plasticità; P2. Tecnico esperto nei processi sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro in contesti diversi; P3. Tecnico esperto nei processi evolutivi, tipici e atipici, in contesti diversi; P4 Tecnico esperto in psicologia clinica e della salute in contesti diversi. La preparazione del laureato in Scienze e tecniche psicologiche della Scuola di Psicologia consente iscrizione senza debiti alla Laurea magistrale in Psicologia attiva presso la sede di Firenze.

funzione in un contesto di lavoro:

Principali funzioni della figura professionale, esercitabili dopo l'abilitazione e l'iscrizione all'Albo.

P1. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici volti a valutare, abilitare o riabilitare i processi cognitivi.

P2. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi rivolti al singolo e a gruppi, in contesti sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro.

P3. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi, rivolti al singolo o a gruppi, in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, in situazioni di sviluppo tipico e atipico.

P4. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute.

Il laureato in scienze e tecniche psicologiche, previa iscrizione all'albo B, può svolgere tali attività professionali sotto la supervisione di uno Psicologo iscritto all'albo A in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista.

competenze associate alla funzione:

Ci sono delle competenze comuni a tutti i curricula, che sono:

- competenze psicologiche teoriche e metodologiche di base in tutti i settori della psicologia;

- competenze di base nei principali metodi statistici;

- competenze di base in ambito informatico;

altre competenze interdisciplinari utili per la formazione psicologica.

Le competenze specifiche per i diversi profili sono:

P1 competenze nella valutazione dei processi cognitivi; competenze di valutazione progettazione e intervento psicologico in relazione ai processi cognitivi; competenze utili per lavorare in laboratori di psicologia sperimentale.

P2. competenze nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della formazione, dell'orientamento professionale e del career counseling, del lavoro psicologico nei gruppi e nelle comunità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P3. competenze nella psicologia delle diverse fasi dello sviluppo e nel campo della psicologia dell'educazione, anche in presenza di disabilità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P4. competenze nella psicologia clinica e della salute; competenze di progettazione, valutazione e intervento in psicologia clinica nella prevenzione e promozione della salute.

sbocchi occupazionali:

Per essere ammessi alle esami di stato per la sezione B dell'albo professionale è necessario, dopo la laurea triennale, effettuare un semestre di tirocinio pratico sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'albo A.

Premesso che le indagini sugli sbocchi occupazionali dei laureati in scienze e tecniche psicologiche indicano che circa l'80% dei laureati in una laurea di primo livello in scienze e tecniche psicologiche in Italia si iscrive ad una laurea magistrale e che i dati per i laureati di primo livello in scienze e tecniche psicologiche a Firenze non si discostano da quelli nazionali (81,4 % dei laureati è iscritto, ad un anno dalla laurea, ad un corso di laurea magistrale, dati di ALMA Laurea, Condizione Occupazionale dei laureati Marzo 2011), gli eventuali sbocchi occupazionali direttamente nel mondo del lavoro per i profili da noi previsti sono, come previsto dalla legge, nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità (ad esempio, ASL, ospedali, centri di abilitazione e riabilitazione cognitiva, studi professionali, IRCCS, équipes di ricerca traslazionale, aziende, Scuole, Enti locali, comunità e cooperative sociali).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
- Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
- Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro
- dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	45	45	20
Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/07 Sociologia generale	12	12	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		

Totale Attività di Base	57 - 57
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	6	45	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	33	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	9	45	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	18	36	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	60 - 159
--	----------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/05 - Zoologia INF/01 - Informatica MED/03 - Genetica medica MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-S/01 - Statistica	18	24	18

Totale Attività Affini	18 - 24
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	24 - 30
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	159 - 270

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

()

Note relative alle altre attività**Note relative alle attività di base****Note relative alle attività caratterizzanti**