



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

Il giorno 7 settembre 2022 alle ore 15.00 si è riunito in modalità telematica tramite l'utilizzo dell'applicativo G SUITE MEET il Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24. Il collegamento audio-video tramite G SUITE MEET permette il collegamento simultaneo dei membri del consiglio e la loro interazione, in modo tale da consentire fra di essi uno scambio concomitante di informazioni e opinioni e un confronto contestuale, così che la decisione finale possa formarsi progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti l'organo collegiale.

Il Consiglio si è riunito per discutere il seguente ordine del giorno inviato con prot. n.181740 del 01/09/2022 :

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale del 13 luglio 2022
3. Qualità del corso di laurea:  
Relazione Commissione paritetica (Prof. Arrighi)  
Progetto tutorato e orientamento matricole (Prof.ssa Nocentini)
4. Nomina cultori della materia
5. Modifiche programmazione didattica a.a. 2022/2023
6. Varie ed eventuali

Sono presenti:

			Presente	Assente giustificato	Assente
<b>Professori prima fascia</b>					
1	Bigozzi	Lucia	x		
2	Déttore	Davide		X	
3	Di Fabio	Annamaria		X	
4	Guarnieri	Patrizia		X	
5	Menesini	Ersilia	x		
6	Pergola	Elisa			X
7	Pinto	Giuliana		X	
8	Primi	Caterina			X
9	Sica	Claudio			X
10	Viggiano	Maria Pia	x		
<b>Professori seconda fascia</b>					
11	Arrighi	Roberto	x		
12	Bacci	Silvia		X	
13	Barrucci	Paolo			X



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

			Presente	Assente giustificato	Assente
14	Bertaccini	Bruno		X	
15	Casale	Silvia	x		
16	Caudek	Corrado		X	
17	Chiesi	Francesca	x		
18	Cosci	Fiammetta	x	X	
19	Del Viva	Maria Michela	x		
20	Frosini	Andrea		X	
21	Giannini	Marco	x		
22	Giganti	Fiorenza	x		
23	Lauro Grotto	Rosapia	x		
24	Matera	Camilla	x		
25	Nerini	Amanda	x		
26	Nocentini	Annalaura	x		
27	Odoardi	Carlo			X
28	Paolucci	Gabriella			X
29	Pecini	Chiara	x		
30	Puddu	Luisa	x		
31	Vannucci	Manila		x	
<b>Ricercatori</b>					
32	Anobile	Giovanni			X
33	De Vito	Giuseppe	x		
34	Giannetti	Enrichetta	x		
35	Gori	Alessio	x		
36	Gronchi	Giorgio	x		
37	Guazzini	Andrea	x		
38	Marzi	Tessa	x		
39	Palladino	Benedetta Emanuela	x		
<b>Rappresentanti degli studenti</b>					
40	Bonaiuti	Sofia		x	
41	Del Rosso	Agnese			X
42	Fabbri	Sofia			X
43	Maragliano	Marco	x		
44	Neri	Tommaso	x		
45	Pilli	Maria Vittoria	x		
46	Sguanci	Caterina			X
<b>Docenti a contratto</b>					



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

		<i>Presente</i>	<i>Assente giustificato</i>	<i>Assente</i>
Di Gesto	Cristian	<b>x</b>		
Duradoni	Mirko	<b>x</b>		
Mansueto	Giovanni		<b>x</b>	
Toselli	Monica	<b>x</b>		
Vettori	Giulia	<b>x</b>		
<b><i>Ricercatori assegnatari di compiti di didattica integrativa</i></b>				
Fioravanti	Giulia			<b>x</b>
Giangrasso	Barbara			<b>x</b>

La Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 15.03 Assolve alle funzioni di Segretario la Prof.ssa Palladino Benedetta

**1. Comunicazioni**

- La Presidente comunica che il Prof. Stanghellini ha preso servizio dal 1 settembre 2022, dando il benvenuto al nuovo docente.
- Direttiva rettrice sulla modalità di svolgimento delle lezioni per l'a.a. 2022/2023

La Presidente ricorda la direttiva di Ateneo in cui si sottolinea come le lezioni, a partire dal nuovo accademico, torneranno interamente in presenza, restano tuttavia a disposizione le attrezzature per la didattica online. Riferisce inoltre della presenza di alcune sperimentazioni sulla didattica blended. La prorettrice alla didattica Prof.ssa Menesini ricorda che per le riunioni degli organi e per i ricevimenti rimane la possibilità di farli a distanza.

La prof.ssa Pecini chiede se sia attiva la possibilità di lasciare visibili le registrazioni. La prorettrice Prof.ssa MENESINI risponde che le videoregistrazioni dei corsi precedenti possono avere la funzione di quelle che erano le dispense. Streaming e videoregistrazioni non dovrebbero in ogni caso essere la norma.

- Variazioni dell'orario rispetto all'anno precedente dovute all'occupazione del plesso da parte del corso Scienze Umanistiche per la comunicazione. La durata dell'ora di lezione ritorna ad essere di 60 min.

La Presidente ringrazia la Prof.ssa Primi per lo sforzo nell'organizzazione dell'orario della didattica, compito complesso, avendo dovuto accogliere le lezioni di Scienze Umanistiche per la Comunicazione presso il plesso della Torretta. Data la grande pressione sul plesso crede che non ci sarà possibilità di fare grossi cambiamenti. La durata dell'ora di lezione torna ad essere di 60 minuti con la novità di alcuni slot di 3 ore per le lezioni.



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

La prof.ssa Matera segnala che uno dei suoi corsi è stato collocato in un'aula con ridotta capienza con lezioni di 3 ore che quindi prevedranno attività ed esercitazioni in aula. Pur rendendosi conto delle problematiche evidenziate dalla Presidente, segnala la possibilità che gli studenti e le studentesse si possano trovare in difficoltà.

La Presidente segnala la stessa difficoltà su altri corsi e pensa che si potranno trovare, eventualmente, soluzioni in itinere. Chiede quindi di monitorare le presenze, soprattutto nei primi giorni.

**2. Approvazione verbale del 13 luglio 2022**

La Presidente chiede se ci sono osservazioni al verbale della seduta del giorno 13/07/2022. In mancanza di osservazioni il verbale viene messo ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale.

**3. Qualità del corso di laurea**

- Relazione commissione paritetica (Prof. Arrighi):

Il Prof. Arrighi, presidente della commissione paritetica illustra i principali risultati relativi all'a.a. 2021-22 .

**- Valutazione dei questionari studenti e studentesse:**

I dati relativi all' a.a. 20-21 sono stati confrontati con quelli del 19-20, periodo pre-covid 19. In relazione al I° Semestre emergono in generale buoni punteggi . L'area più problematica si conferma essere quella relativa alle conoscenze preliminari (domanda D4), un trend storicamente stabile in tal senso. In relazione al II° Semestre emergono valutazioni ugualmente buone dallo stesso tipo di confronto. Facendo una valutazione congiunta dei semestri, emerge che, in relazione alla domanda D4, gli insegnamenti che hanno avuto una valutazione sotto la sufficienza sono quelli "tecnici". La stessa tendenza si evidenzia in relazione all'interesse verso gli argomenti dell'insegnamento (domanda D15): emergono nuovamente punteggi più bassi verso gli insegnamenti più "tecnici". Rispetto alla soddisfazione generale (domanda D16) , si evidenzia come il CDL, da un punto di vista didattico, sia in buona salute con pochissimi insegnamenti con valutazioni non completamente sufficienti.

**- Valutazione da Almalaurea:**

Emerge un buon livello di *soddisfazione*, in linea con la media di ateneo anche se con percentuali più basse di coloro che rispondono "decisamente sì" rispetto a questo aspetto. L'item relativo alle *attrezzature e postazioni informatiche*, le valutazioni, pur non essendo particolarmente positive, restano in linea con quelle di ateneo. Il prof. Arrighi suggerisce per provare ad incidere positivamente su tale valutazione nel futuro, di trasferire online alcune attività . Segnala comunque la necessità di leggere ed interpretare con molta cautela i dati di Almalaurea, date le grosse variazioni riscontrate su alcuni item tra un anno ed il successivo.

**- Orientamento e Tutorato:** Si mette in evidenza come grazie ad un'azione coordinata gli strumenti di orientamento si siano rafforzati. I tutor in itinere, risultano essere molto apprezzati.



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

Viene segnalata una criticità rispetto alle percentuali di coloro che conseguono 40 CFU nell'anno e si laureano in corso. Il prof. Arrighi crede che una delle possibili motivazioni possa essere da ricondursi al carico di studio, anche se non emerge come problematica dai dati raccolti sugli studenti.

**-Syllabus:** Viene segnalato dagli studenti come spesso siano richieste e valutate le sole conoscenze e come spesso i diversi indicatori non siano riportati in maniera articolata.

**-Progetto Teco:** Il prof. Arrighi segnala come la bassissima adesione renda i dati praticamente non utilizzabili. Data l'utilità del progetto, si evidenzia la necessità di spingere maggiormente per favorire la partecipazione degli studenti nel futuro.

Il prof. Arrighi evidenzia infine che, mentre la scheda di monitoraggio annuale viene aggiornata puntualmente, il riesame ciclico necessita di un aggiornamento (l'ultimo riesame risale al 2017).

Rispetto al carico didattico, non segnalato come eccessivo dagli studenti, e la concomitante criticità sul raggiungimento dei 40 CFU annui, risulta essere un dato da approfondire anche in vista della prossima riorganizzazione. La presidente credo sia necessario trovare nuove modalità per favorire l'avanzamento degli studenti, come ad esempio l'introduzione di compitini etc.

La prof.ssa Lauro Grotto segnala la propria partecipazione a commissione di settore sul test TECO e il fatto che abbia funzionato solo nelle sedi in cui sono stati dati dei reward.

Il prof. Arrighi concorda sul fatto che questa sia una possibile strada da percorrere in futuro.

La Prof.ssa Giannetti domanda se ci sia modo di raccogliere direttamente la voce degli studenti e delle studentesse della triennale, per capire al meglio gli aspetti di connessione tra "impegno profuso" e "risultato conseguito" anche in relazione ad altri corsi. Dati qualitativi potrebbero aiutare a comprendere meglio.

Il prof. Arrighi concorda che dati di tipo qualitativo potrebbero aiutare a comprendere meglio alcune valutazioni molto basse (es. insegnamenti "tecnici" menzionati precedentemente). Pensa che forse andrebbe spiegato meglio il senso della presenza di alcuni corsi agli studenti.

La Presidente riporta come agli workshop di orientamento venga segnalato e spiegato bene ma forse tali informazioni non vengono ben registrate dagli studenti. Crede che si debba spiegare in maniera ancor più approfondita, ripetutamente, il motivo per cui alcuni corsi sono importanti e i loro obiettivi.

La Prof.ssa Nocentini concorda sull'importanza di ritornare più volte su questo punto facendo riferimento sia all'orientamento sia ai momenti di accoglienza.

La presidente ritiene che una miglior articolazione del Syllabus potrebbe aiutare in tal senso.

La prof.ssa Bigozzi sottolinea il punto relativo a "quando" far compilare il questionario agli studenti: crede ci sia grande variabilità e pensa sia utile allinearsi. Sottolinea inoltre il rischio di questionari fatti con poca cura.

Il prof. Arrighi ricorda come la prof.ssa Vannucci mandi una comunicazione e-mail di remind sulle tempistiche per proporre la compilazione agli studenti. Crede che sia possibile la presenza di "rumore" ma in ogni caso le indicazioni sembrano essere stabili nel tempo. Crede che vada spiegato meglio il motivo per cui gli insegnamenti "tecnici" sono inseriti nella formazione.



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

MENESINI segnala la possibilità di un accompagnamento di ateneo rispetto alle conoscenze di accesso, tramite applicativi come la piattaforma Orientazione, un consorzio di Atenei, che aiuta gli studenti a confrontarsi e cimentarsi rispetto al futuro percorso formativo, in modo che arrivino più preparati. Segnala come sia stata adottata con soddisfazione da diverse Scuole.

VIGGIANO si chiede se sia utile anche per la nostra Scuola, vista la peculiarità dei diversi percorsi di Psicologia tra i vari atenei, diversamente da corsi come quelli di Medicina.

MENESINI da un lato evidenzia come da normativa la struttura sia simile ma con una variabilità che potrebbe emergere maggiormente nel futuro. Allo stesso tempo alcune competenze “core” sono di tipo trasversale. Crede inoltre che altre scuole mantengano la loro specificità pur adottando tale piattaforma. In ogni caso crede che stimolerebbe lo studente rispetto ad una riflessione sulle competenze necessarie (Es. quelle matematiche non sempre percepite come presenti a Psicologia).

LAURO GROTTA rispetto al Syllabus e al carico didattico, segnala come i CFU già dovrebbero dare delle indicazioni, tra ore di lezione e studio individuale. Pensa che certe volte noi stessi non si sia abbastanza attenti a considerare questi vincoli.

-Progetto tutorato e orientamento matricole (Prof.ssa Annalaura Nocentini)

Viene illustrato dalla Prof.ssa Annalaura Nocentini un progetto pilota, in partenza ad ottobre, sulle competenze trasversali delle matricole. L’obiettivo è quello di supportare il percorso del primo anno accademico, potenziando l’accoglienza, un momento fondamentale, e promuovendo competenze - digitali e non- per acquisire una maggior autonomia ed efficacia nella carriera accademica.

Il progetto ABCDigital mira a fornire le conoscenze di base per navigare al meglio nel percorso formativo con un lavoro sulle competenze trasversali calate in compiti specifici.

- INFORMAZIONE: Come trovo le info sugli esami e sul mio percorso accademico?
- COMUNICAZIONE E TEAMWORKING: Qual è il modo migliore per comunicare in Università?
- CREAZIONE CONTENUTI :Quali risorse posso utilizzare per scrivere tesine/approfondimenti o realizzare presentazioni?
- AUTOREGOLAZIONE e PROBLEM SOLVING: Come posso preparare l’esame di fondamenti? Quando e a chi rivolgersi di fronte un problema?

Il progetto sarà attuato in parallelo alla LM Scienze dell'Educazione degli Adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche. Nasce come progetto di tesi magistrale (Sparacino Matilde) e cercherà di usare in modo integrato risorse della Scuola (docenti della Scuola di Psicologia che hanno dato la disponibilità e tutor) e di ateneo (strumenti già disponibili, output di un progetto di orientamento di Ateneo “INSIEMEUNIFI: oggi per il domani”, finanziato dalla Regione Toscana il cui obiettivo era migliorare la qualità della didattica a vantaggio degli studenti).



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

Illustra poi la bozza delle fasi del progetto che inizierà il 1° ottobre, con un'accoglienza potenziata che cercherà di rispondere alle sollecitazioni emerse dai risultati delle valutazioni presentate al punto precedente.

**4. Nomina cultori della materia**

La Presidente presenta la richieste di nomina pervenute per cultore della materia per l'A.A. 2022/2023 come segue:



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

N.	DIPARTIMENTO	SSD	DOCENTE	MATERIA	CULTORE	NOMINA
1	Neurofarba	M-PSI/02	Maria Michela Del Viva	Psicologia Fisiologica ; Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici	Castellotti Serena	conferma
2		M-PSI/03	Francesca Chiesi	Teorie e Tecniche dei test	Giorgia Marunic	nuova nomina
3					Tagliaferro Carlotta	nuova nomina
4		M-PSI/01	Fiorenza Giganti	Psicologia Generale Psicologia del Sonno	Serena Malloggi	conferma
5						
6		M-PSI/02	Roberto Arrighi	Psicofisiologia della Percezione	Irene Petrizzo	nuova nomina
7		M-PSI-03	Caterina Primi	Psicometria	Carola Beccari	conferma
8					Francesco Sanson	conferma
9					Costanza Gori	nuova nomina
10		M-PSI/01	Manila Vannucci	Psicologia dell'attenzione	Laura Favilli	conferma
11					Claudia Pelagatti	conferma
12		M-PSI/01	Maria Pia Viggiano	Psicologia Cognitiva	Viola Benedetti	conferma
13	M PSI/04	Annalaura Nocentini	Psicologia dello sviluppo(A-K) Metodi e Tecniche dello sviluppo Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta	Maria chiara Basilici	conferma	
14				Elisa Corbo	conferma	
15				Ludovica Di Paola	nuova nomina	
16				Lisa De Luca	nuova nomina	
17	M-PSI/05	Camilla Matera	Psicologia degli atteggiamenti	Giulia Rosa Policardo	Conferma	
18				Monica Paradisi	Conferma	
19				Anna Cardelli	Nuova nomina	
20	MPSI/05	Amanda Nerini	Psicologia Sociale II	Monica Paradisi	Nuova nomina	
21	MPSI/05	Carlo Odoardi	Psicologia della Formazione	Nicola Cangialosi	Conferma	
22	MPSI/05	Andrea Guazzini	Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali	Mirko Duradoni	Conferma	
23				Elisa Serrelitella	Nuova nomina	
24	M-PSI/06	Annamaria di Fabio	Psicologia del lavoro	Andrea Svicher	conferma	
25	M-PSI/06	Annamaria di Fabio	Psicologia del lavoro	Letizia Palazzeschi	conferma	



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

26					Giulia Vettori	conferma
27		M-PSI/04	Lucia Bigozzi	Psicologia dell'educazione	Alda Picozzi	conferma
28					Oriana Incognito	conferma
29	<b>DSS</b>	M-PSI/08	Silvia Casale	Laboratorio di Valutazione Psicologica	Massimiliano Padovani	conferma
30					Simon Ghinassi	conferma
31					Paolo Antonelli	conferma
32		M-PSI/08	Davide Dettore	Elementi di Psicopatologia	Francesca Mazzioli	conferma
33					Giuseppe Rombolà Corsini	conferma
34		M-PSI/07	Rosa Pia Lauro Grotto	Psicologia Dinamica	Alessio Barabuffi	conferma
35					Eleonora Topino	nuova nomina
36		M-PSI/07	Alessio Gori	Psicologia Dinamica	Valentina Marcattilj	conferma
37					Cecilia Esposito	nuova nomina
38		M-PSI/07	Giovanni Stanghellini	Psicologia Dinamica	Marco Bertelli	nuova nomina
39					Costanza Ruffini	nuova nomina
40					Giovanni Mansueto	Conferma
41					Anna Naldi	Conferma
42		M-PSI/08	Fiammetta Cosci	Elementi di psicopatologia	Caterina Romaniello	Conferma
43				Caroline Rometsch	Conferma	
44		M-PSI/08	Claudio Sica	Psicologia Clinica	Giorgia Palmieri	Conferma
45	<b>Dip. Matematica ed Informatica</b>				Azzurra di Palma	Conferma
46		INF/01	Andrea Frosini	Informatica	Niccolò di Marco	Conferma
47					Michela AScolese	Conferma
48	<b>Scienze Politiche e Sociali</b>	SPS/07	Roberto Barrucci	Sociologia generale	Iside Gjergji	nuova nomina
49	<b>Forlilpsi</b>	M-PSI 05	Puddu Luisa	Psicologia Ambientale	Mirko Duradoni	Conferma
50					Elena Morano	Conferma

I soggetti proposti hanno i requisiti per la nomina. Tali cultori faranno parte delle commissioni di esami di profitto.



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

Il Consiglio approva all'unanimità

**5. Modifiche alla programmazione didattica A.A 2022/2023**

1. In previsione del pensionamento della prof.ssa Giuliana Pinto, a decorrere dal 01/10/2022 si rende necessaria una modifica alla programmazione didattica per le coperture degli insegnamenti di Psicologia dell'infanzia e Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta si propone la seguente variazione:

Per Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta (primo semestre) si propone di rimodulare i CFU come seguono :

- ERSILIA MENESINI 2 CFU
- ANNALaura NOCENTINI 2 CFU
- ENRICA CIUCCI 2 CFU

Si propone di spostare Psicologia dell'infanzia al 2° semestre e, qualora non sia possibile trovare una copertura tra il personale in servizio, sarà messo a bando.

2. Data l'entrata in servizio del Prof. Giovanni Stanghellini a partire dal 01/09/2022 si rende necessaria una modifica alla programmazione didattica per le coperture dell'insegnamento di Psicologia Dinamica

Si propone la seguente variazione:

Psicologia Dinamica gruppo A-K:	Prof. Stanghellini 9 CFU
Psicologia Dinamica gruppo L-Z:	Prof. Lauro Grotto 5.5 CFU
Prof. Gori	3.5 CFU

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il consiglio delibera di inviare l'estratto di delibera ai dipartimenti di riferimento (FORLIPSI e DSS) in vista del primo consiglio utile.

**6. Varie ed eventuali**

La presidente annuncia che i prossimi consigli avranno come tema centrale il riordino degli insegnamenti per le lauree abilitanti.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la Presidente dichiara chiusa la seduta che termina alle ore 16.15 .

Letto, approvato e sottoscritto.



**Consiglio del Corso di laurea in  
Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24  
Verbale della seduta del settembre 2022**

Il Segretario verbalizzante  
(Prof.ssa Palladino Benedetta)

La Presidente  
(Prof.ssa Maria Del Viva)