

Scheda SUA - Sezione Qualità

QUADRO C1

Corso di laurea in
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(Classe L-24)

INDICE

INTRODUZIONE

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

GLOSSARIO

SEZIONE 1 – DATI DI RIEPILOGO

TAVOLA 1.1 L – DATI DI RIEPILOGO

FIGURA 1.1 L – ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

FIGURA 1.2 L – ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

FIGURA 1.3 L – BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI CHE PASSANO DAL I AL II ANNO

FIGURA 1.4 L – ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

SEZIONE 2 – DATI TRASVERSALI

TAVOLA 2.1 L – ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

SEZIONE 3 – DATI LONGITUDINALI

TAVOLA 3.1 L – ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

TAVOLA 3.2 L – DISPERSIONI

TAVOLA 3.3 L – CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI CHE PASSANO DA UN ANNO DI CORSO AL SUCCESSIVO

SEZIONE 4 – DATI DI RISULTATO: LAUREATI

TAVOLA 4.1 L – LAUREATI

INTRODUZIONE

Questa nota illustra la metodologia di raccolta dei dati del Quadro C1 della Scheda SUA-CdS. Sono oggetto di osservazione i 126 Corsi di Studio offerti nell'A.A. 2012/13: nel caso in cui il CdS abbia subito trasformazioni dall'inizio dell'applicazione del DM 270/04, le informazioni dei CdS pregressi sono state aggregate a quelle del corso offerto nell'A.A. 2012/13.

Come richiesto, le schede che seguono espongono i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: numerosità, provenienza geografica, carriera accademica, durata complessiva degli studi ed esito finale. Sono inoltre presenti una tavola riepilogativa ed alcuni grafici sui principali fenomeni oggetto di analisi.

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

Le schede sono divise in 4 sezioni:

- Sezione 1 - Dati di riepilogo
- Sezione 2 - Dati trasversali
- Sezione 3 - Dati longitudinali
- Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati

La 'Sezione 1 - Dati di riepilogo' presenta l'andamento complessivo del CdS nei vari AA. AA. di osservazione. Nella Tavola 1.1 sono riepilogati i dati riferiti agli studenti iscritti, agli immatricolati, agli abbandoni tra il I e il II anno di corso, ai CFU conseguiti dagli studenti che passano dal I anno al successivo e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti; inoltre, le Figure 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4 danno evidenza grafica dell'andamento dei fenomeni citati.

Nella 'Sezione 2 - Dati trasversali' viene svolta un'analisi trasversale (detta anche cross-section perché si traversano o si tagliano, diverse generazioni), che fornisce una sorta di fotografia della situazione ad un determinato istante temporale.

Tale analisi considera gli studenti iscritti all'Università di Firenze a una data prefissata indipendentemente dall'anno di immatricolazione, e rende possibile misurare l'esperienza di in-

individui tra loro contemporanei, frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate anche molto diverse tra loro ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. Di conseguenza, in questo tipo di analisi risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione del fenomeno oggetto studio.

Nella Tavola 2.1 sono raccolti i dati riguardanti gli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso, suddivisi tra immatricolati e altre tipologie di studenti. La scelta e la definizione delle variabili rilevate parte dall'ipotesi, suffragata da numerosi studi e ricerche, che alcune caratteristiche di partenza degli studenti influenzino la loro carriera universitaria; in particolare, le discriminanti considerate sono il genere, la provenienza geografica, il possesso di un precedente titolo accademico, la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità) e l'accesso all'università, immediato o differito, rispetto al conseguimento del titolo di maturità (19-20 anni).

I dati della Tavola 2.1, uniti a quelli della Tavola 3.1 della Sezione 3, consentono la ricostruzione di una situazione trasversale compiuta.

Infine, i dati della Sezione 2 permettono di valutare l'efficacia delle azioni di orientamento in ingresso, non soltanto in termini quantitativi (un maggior numero di immatricolati rispetto all'A.A. precedente), ma anche qualitativi (un maggior numero di studenti che si immatricolano con una buona preparazione pre-universitaria).

La 'Sezione 3 - Dati longitudinali', a differenza della precedente, permette di effettuare sul CdS un'analisi di tipo longitudinale e la Tavola 3.1 rappresenta una sorta di raccordo fra le due tipologie di analisi di cui si è detto finora: letta lungo le colonne analizza l'esperienza degli individui tra loro contemporanei (analisi trasversale); letta in diagonale consente di seguire nel tempo gli studenti, che si sono iscritti al I anno, lungo la loro carriera universitaria all'interno dello stesso CdS (analisi longitudinale).

Poiché l'obiettivo dell'analisi longitudinale è quello di lavorare su gruppi di studenti fra loro omogenei (coorti), è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli stessi agli insiemi oggetto di rilevazione. Ai fini del presente lavoro, si definisce 'coorte di riferimento' la coorte costituita dagli studenti iscritti al I anno di corso in uno degli AA. AA. di osservazione; nell'insieme così definito si ritrovano sia gli immatricolati (cioè coloro che si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi presso una delle Università italiane), sia coloro che sono transitati al I anno del CdS da altri corsi.

L'evento origine della coorte è l'iscrizione al I anno in corso di un CdS; si assume, perciò,

che tali studenti appartengano ad uno stesso insieme sottoposto alle medesime condizioni iniziali e che, potenzialmente, parteciperanno all'intero percorso formativo, vivendo le stesse esperienze didattiche. Pertanto, al momento dell'iscrizione al I anno, si rileva la composizione della coorte dell'A.A. $t/t+1$; durante i 3 anni di durata del CdS ne viene seguita l'evoluzione, sia in termini di dispersioni (Tavola 3.2), sia in termini di CFU acquisiti dagli studenti rimasti che passano da un anno al successivo (Tavola 3.3); infine, nell'anno $t+4$ sarà possibile rilevare quanti studenti, appartenenti alla coorte di riferimento, hanno conseguito il titolo nei tempi previsti e quanti rimangono ancora nel CdS.

L'analisi dei dati di questa Sezione permette di valutare la regolarità delle carriere universitarie, l'efficacia delle misure di contrasto all'abbandono degli studi (con particolare attenzione al passaggio dal I al II anno, in cui si concentra la maggior parte degli abbandoni) e l'analisi dei CFU acquisiti, che consente di ricostruire la progressione nella carriera universitaria della coorte e di verificarne l'effettivo rendimento.

La 'Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati', infine, contiene i dati sui laureati. La Tavola 4.1 rileva il totale dei laureati, distinguendoli sia per coorte di appartenenza, in modo da evidenziare i tempi di conseguimento del titolo, sia per voto di laurea conseguito. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico sono conteggiati a parte e non rientrano nel totale complessivo dei laureati.

I laureati della coorte di riferimento, con le loro caratteristiche in termini di formazione pre-universitaria, residenza, età all'immatricolazione e voto di laurea, consentono di verificare i tempi di conseguimento del titolo e la qualità della formazione dei laureati.

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

Gli elaborati presentati in questo lavoro sono ottenuti dalla sintesi statistica dei dati registrati negli archivi amministrativi per la gestione delle carriere degli studenti.

I dati analizzati sono quelli aggiornati al 31 luglio di ciascun anno (fanno eccezione quelli sui laureati, presentati per anno solare e aggiornati, invece, al 31 dicembre di ciascun anno). In tal modo si tiene conto della definizione di studente iscritto ad un certo A.A. adottata dal MIUR, che fissa al 31 luglio la data ultima entro cui la posizione amministrativa dello studente deve essere regolarizzata.

GLOSSARIO

ABBANDONI ESPLICITI

Coloro che, appartenenti a una determinata coorte, hanno presentato regolare rinuncia agli studi.

ANALISI LONGITUDINALE

L'analisi longitudinale ha lo scopo di seguire gruppi di studenti omogenei (coorti) lungo la loro carriera universitaria all'interno dello stesso corso: l'insieme di riferimento non varia concettualmente nel corso del tempo, tuttavia il numero di studenti che fanno parte della coorte potrà diminuire in seguito ad abbandoni, passaggi a tempo parziale, ad un altro corso o trasferimenti ad un altro Ateneo. Pertanto, è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli studenti agli insiemi oggetto di rilevazione.

ANALISI TRASVERSALE

Considerando come insieme di riferimento gli studenti che sono iscritti (o laureati) all'Università ad una data fissata, indipendentemente dall'anno di immatricolazione, l'analisi trasversale misura l'esperienza di individui tra loro contemporanei, che è il frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate, anche molto diverse, ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. L'analisi trasversale (detta anche cross-section, perché si attraversano, o si tagliano, diverse generazioni) fornisce una sorta di fotografia ad un determinato istante temporale, per cui risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione.

COORTE

Insieme degli studenti che risultano iscritti al I anno di corso per l'A.A. di riferimento. In questo insieme troviamo sia gli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario, sia coloro che sono transitati da altri CdS, ma che risultano essere iscritti al I anno. L'evento origine della coorte è l'essere iscritto al I anno di un CdS. Gli studenti della coorte possono essere considerati come un unico insieme sottoposto alle stesse condizioni e alle stesse esperienze per il triennio di studi.

IMMATRICOLAZIONE

Iscrizione per la prima volta nella vita di uno studente ad un corso di studi presso una delle Università italiane. Nella definizione di immatricolazione rientra anche l'iscrizione (ad un anno di corso successivo al I) dello studente che ha maturato una precedente carriera in una Università straniera. Sono esclusi gli studenti che si iscrivono al I anno dopo aver concluso una precedente carriera universitaria o dopo una carriera iniziata in altra sede e/o corso di studio, purché avvenuta in una Università italiana.

IMMATRICOLATI

Si definiscono immatricolati all'A.A. $t/t+1$ gli studenti che, avendo effettuato l'immatricolazione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno $t+1$.



ISCRIZIONE

È l'atto amministrativo attraverso il quale lo studente chiede l'accesso a uno dei corsi dell'Ateneo.

ISCRITTI

Si definiscono iscritti all'A.A. $t/t+1$ gli studenti che, avendo effettuato l'iscrizione, risultano risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno $t+1$.

ISCRITTI FUORI CORSO

Si definiscono iscritti fuori corso gli studenti che, non avendo conseguito il titolo di studio entro il triennio di durata normale del CdS, risultano ancora iscritti.

MANCATE ISCRIZIONI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, non rinnovano l'iscrizione al CdS, non facendo però pervenire una rinuncia formale agli studi.

MEDIA ARITMETICA

Grandezza ottenuta dal rapporto tra l'ammontare totale delle intensità rilevate per una variabile e il numero delle unità rilevate.

MEDIANA

Valore che si colloca al centro di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, lasciando al di sotto della distribuzione lo stesso numero di termini che lascia al di sopra. Se il numero delle unità statistiche di osservazione è dispari, la mediana è il valore centrale della distribuzione; se è pari, è la semisomma dei valori centrali della distribuzione.

PROVENIENZA GEOGRAFICA

Per gli studenti cittadini italiani residenti in Italia ci si riferisce alla provincia di residenza, per gli stranieri al paese di cittadinanza. Se un cittadino straniero risiede in Italia viene contato come straniero, mentre i cittadini italiani residenti all'estero in questo elaborato sono conteggiati insieme agli stranieri.

QUARTILE

I Quartile - Valore che si colloca a $1/4$ di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto $1/4$ dei termini e al di sopra $3/4$ di essi.

III quartile - Valore che si colloca a $3/4$ di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto $3/4$ dei termini e al di sopra $1/4$ di essi.

STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che, al termine di un anno di corso, non hanno assolto agli obblighi di frequenza previsti dalla programmazione didattica annuale, saranno nuovamente iscritti all'anno di corso di provenienza quali ripetenti.



TIPOLOGIA DI MATURITÀ

Sono state identificate alcune categorie di istituti superiori in relazione all'influenza del tipo di formazione sulla carriera universitaria: licei (classico, scientifico, linguistico, socio-psico-pedagogico); istituti tecnici; istituti professionali; altra tipologia; istituti stranieri.

TRASFERIMENTI AD ALTRO ATENEO

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere trasferiti ad altro CdS esterno all'Ateneo.

VOTAZIONE CONSEGUITA ALLA MATURITÀ

Gli studenti iscritti al I anno sono suddivisi in gruppi in base al voto di maturità conseguito: da 60 a 69; da 70 a 79; da 80 a 89; da 90 a 100.

SEZIONE 1

DATI DI RIEPILOGO



Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(Classe L-24)

TAVOLA 1.1 L - DATI DI RIEPILOGO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti negli AA. AA. di osservazione, agli immatricolati, agli abbandoni tra il I e il II anno di corso, ai CFU conseguiti dagli studenti che passano dal I anno al successivo e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti.

TAVOLA 1.1 L - DATI DI RIEPILOGO	A.A.				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
A01 - Iscritti	389	715	1.027	1.200	1.276
A02 - - - di cui appartenenti alla coorte di riferimento	389	392	412	392	409
A03 - - - di cui immatricolati	326	320	321	303	306
A04 - Tasso di abbandono I-II anno (%)	19,0	19,1	16,5	14,0	
A05 - Media CFU acquisiti da chi passa dal I al II anno	39,0	38,7	41,5	41,6	
A06 - Laureati della coorte	180	79	2		
A07 - - - di cui in corso	124	79			

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

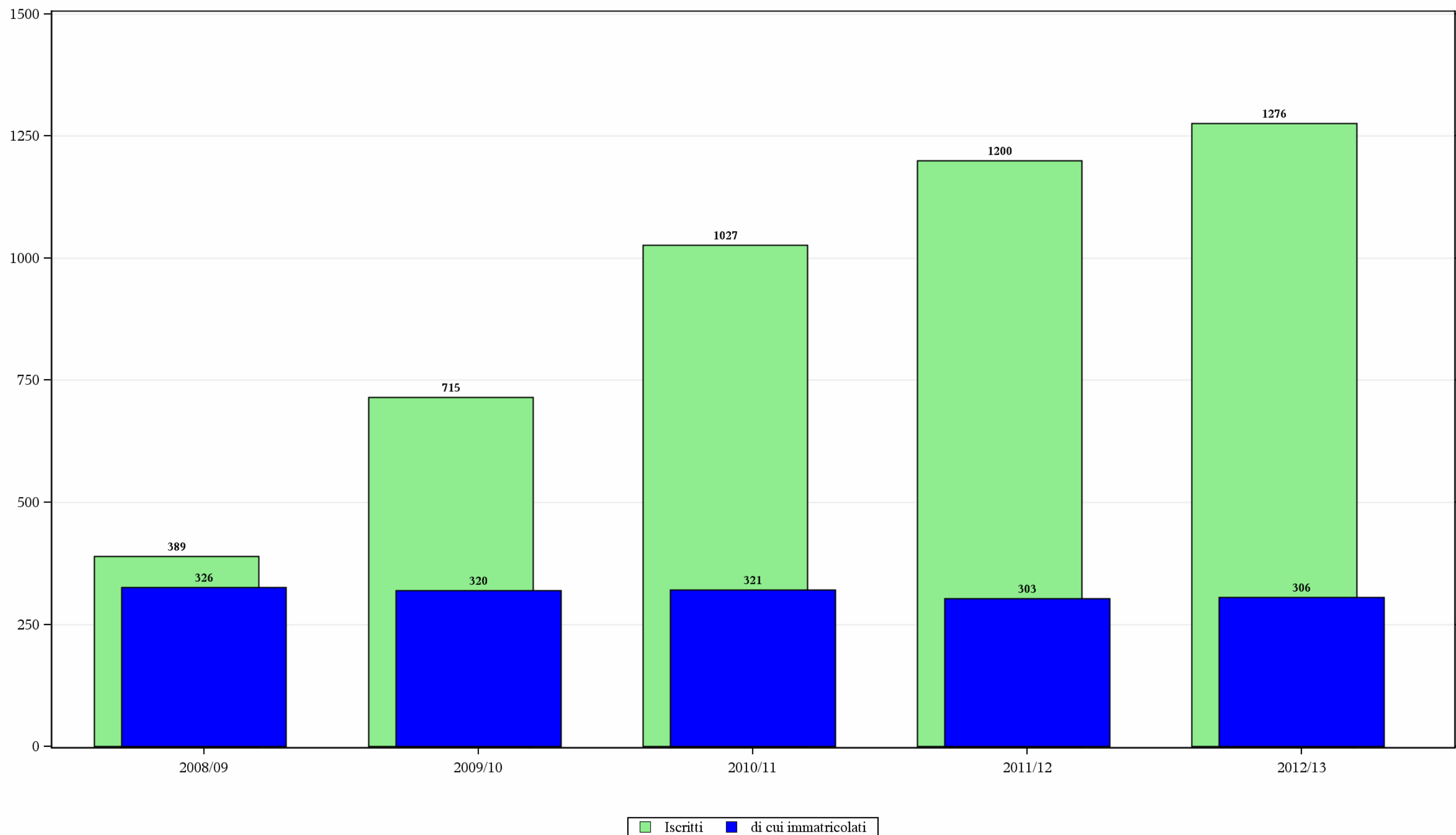


FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO



FIGURA 1.3 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI CHE PASSANO DAL I AL II ANNO

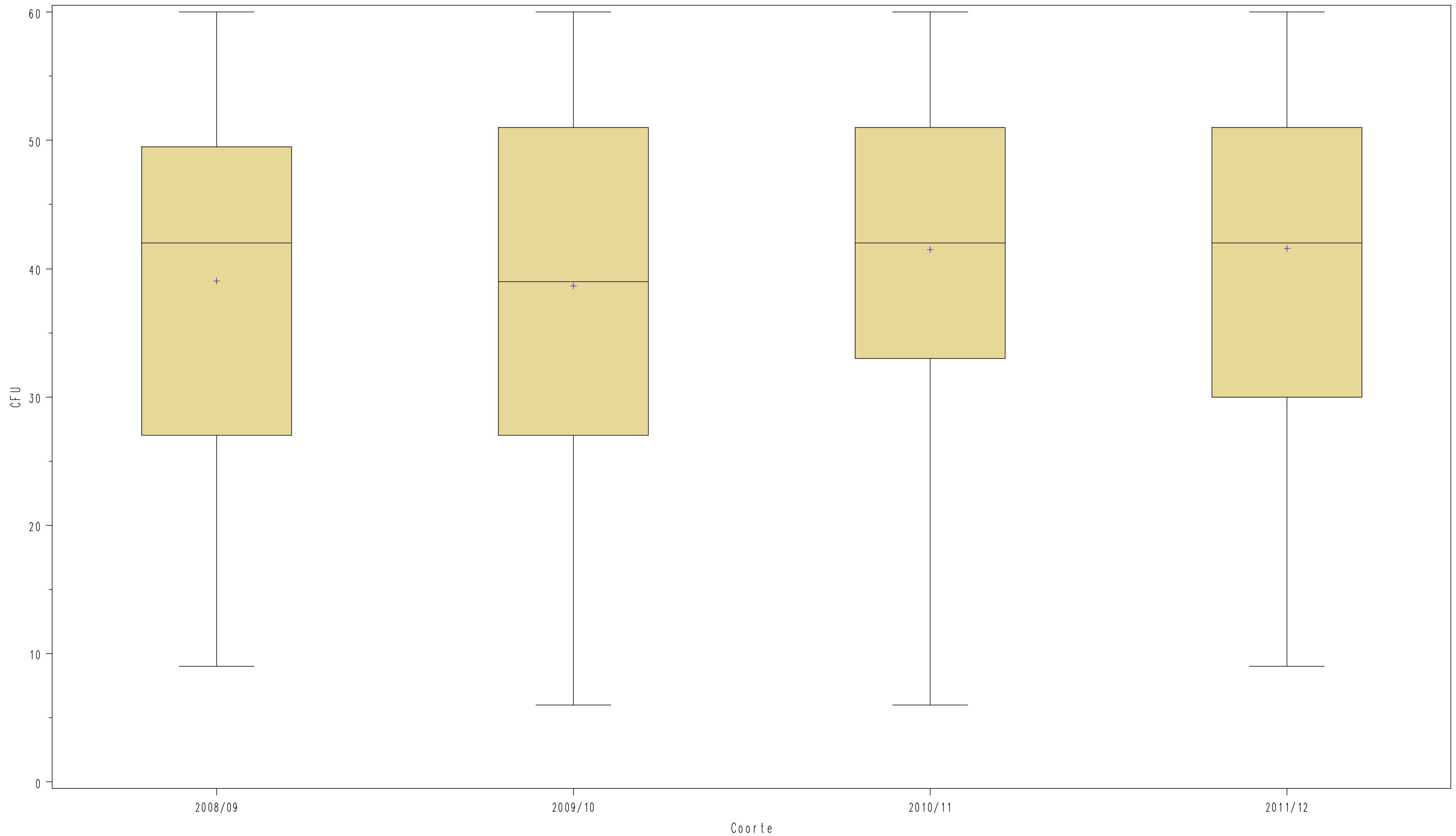
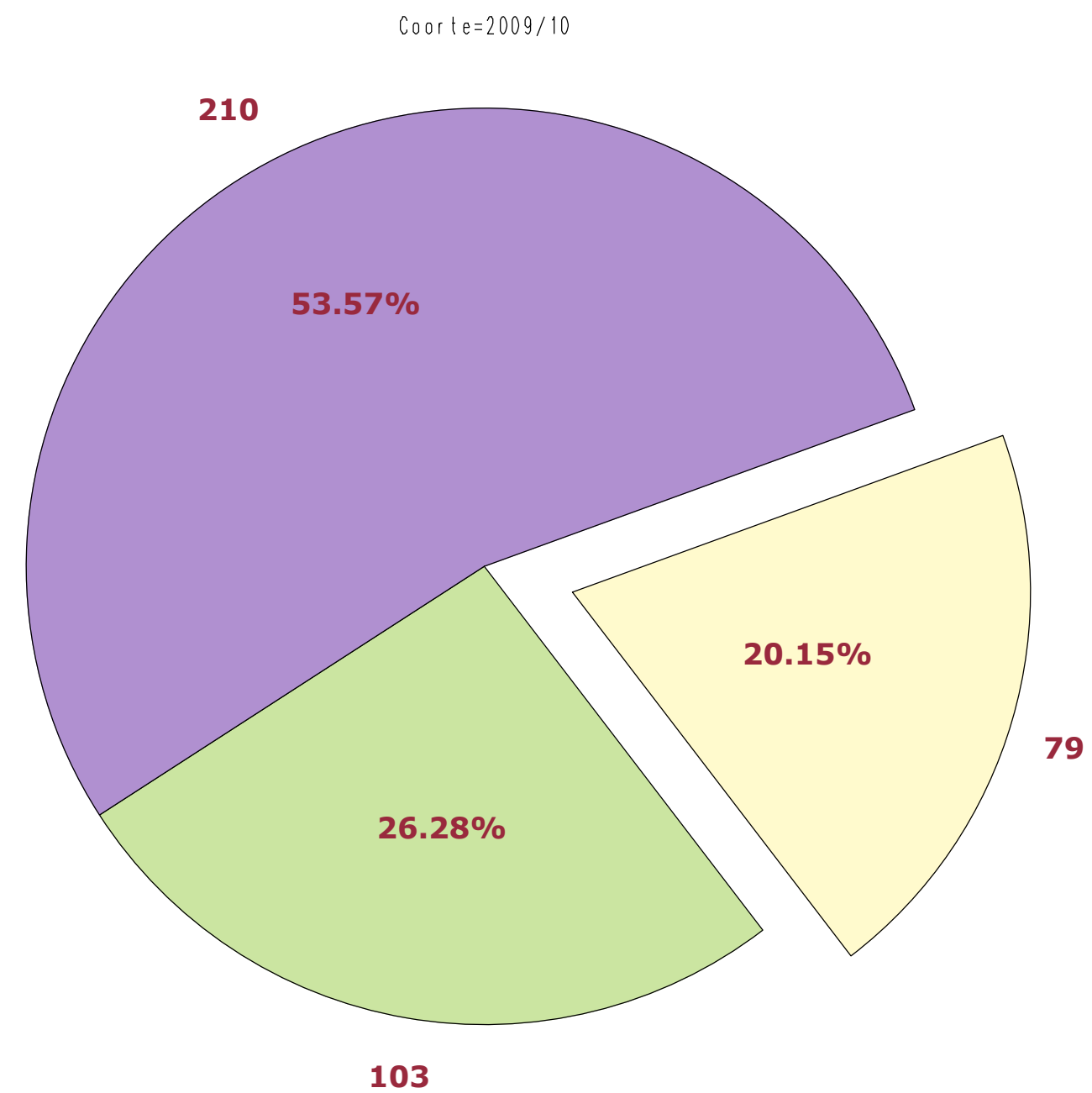
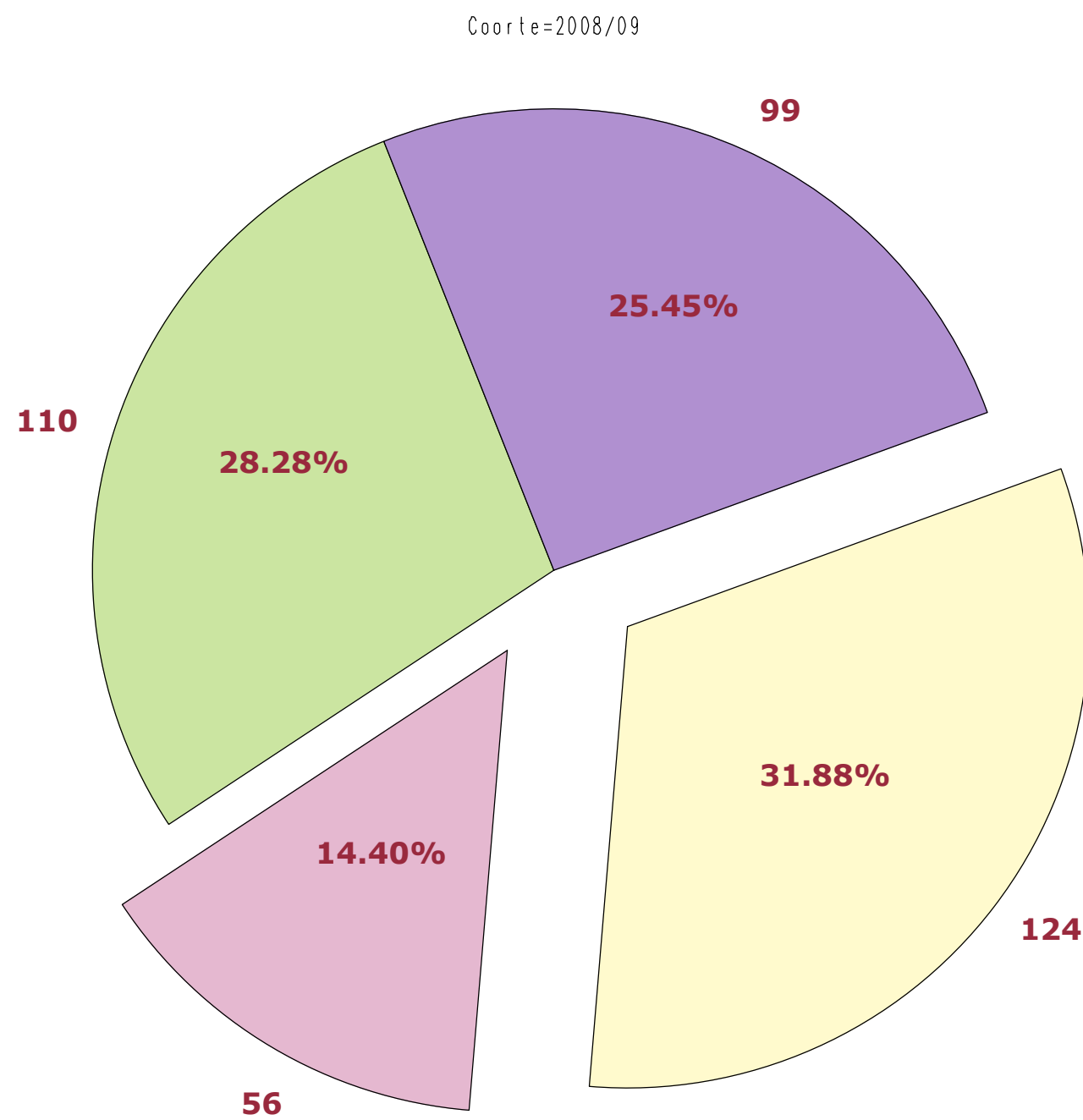


FIGURA 1.4 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE



Laureati in corso
Abbandoni

Laureati 1 anno fuori corso
Ancora iscritti

SEZIONE 2

DATI TRASVERSALI

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(Classe L-24)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

*La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti.
Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione ≥ 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).*

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.									
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C01 - Iscritti al I anno di corso	389	309	392	309	412	334	392	298	409	316
C02 - Immatricolati	326	262	320	256	321	268	303	243	306	245
C03 - Provenienti da altri CdS, ripetenti, altro	63	47	72	53	91	66	89	55	103	71
C04 - Senza obblighi formativi aggiuntivi										
C05 - Con obblighi formativi aggiuntivi										
C06 - Immatricolati con età ≥ 20 anni	102	64	83	59	78	58	75	48	81	52
C07 - Iscritti già con un titolo universitario	29	24	42	35	24	19	31	23	37	31
C08 - Iscritti con titolo universitario straniero	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
CONTROLLO: C01=C02+C03										
PROVENIENZA GEOGRAFICA										
C09 - Residenti nella stessa provincia	121	96	115	85	126	94	98	62	102	79
C10 - Residenti in altra provincia della regione	205	167	198	162	209	177	212	170	215	163
C11 - Residenti in altra regione	56	41	74	60	61	49	74	62	77	63
C12 - Stranieri	7	5	5	2	16	14	8	4	15	11
C13 - Provenienza geografica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C09+C10+C11+C12+C13										
PROVENIENZA SCOLASTICA										
C14 - Licei classici	73	68	70	59	66	61	72	60	71	59
C15 - Licei scientifici	134	99	132	86	148	109	124	83	153	103
C16 - Licei linguistici	25	22	33	30	42	41	38	30	40	40
C17 - Istituti magistrali	71	67	70	64	83	74	85	80	82	75
C18 - Istituti tecnici	44	23	38	27	41	25	43	20	35	17
C19 - Istituti professionali	16	9	23	22	13	9	10	7	8	7

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(Classe L-24)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

*La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti.
Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione ≥ 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).*

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.									
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C20 - Altri istituti italiani	20	17	23	20	14	11	16	15	13	10
C21 - Istituti stranieri	6	4	3	1	5	4	4	3	7	5
C22 - Provenienza scolastica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C14+C15+C16+C17+C18+C19+C20+C21+C22										
VOTO DI MATURITA' (VM)										
C23 - Iscritti al I anno con $60 \leq VM \leq 69$	110	78	64	38	76	48	46	22	63	35
C24 - Iscritti al I anno con $70 \leq VM \leq 79$	130	105	128	98	126	105	116	81	136	112
C25 - Iscritti al I anno con $80 \leq VM \leq 89$	82	64	108	93	122	103	121	95	126	98
C26 - Iscritti al I anno con $90 \leq VM \leq 100$	61	58	89	79	83	74	105	97	77	66
C27 - Titolo di studio scolastico straniero	6	4	3	1	5	4	4	3	7	5
C28 - Voto di maturità sconosciuto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C23+C24+C25+C26+C27+C28										

SEZIONE 3

DATI LONGITUDINALI

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(Classe L-24)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno ai diversi anni di corso, distinguendoli per coorte di appartenenza nei vari AA. AA. di osservazione. Sono anche presentati i dati degli studenti iscritti a tempo parziale.

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO	A. A.									
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
E01 - Iscritti al I anno di corso in totale	389	309	392	309	412	334	392	298	409	316
E02 - Iscritti al I anno di corso immatricolati per la prima volta al sistema universitario	326	262	320	256	321	268	303	243	306	245
E03 - Iscritti al II anno di corso appartenenti alla coorte dell'A.A. precedente	0	0	315	256	317	257	344	287	337	255
E04 - Iscritti al II anno di corso in totale	0	0	323	261	329	265	354	294	343	261
E05 - Iscritti al III anno di corso appartenenti alla coorte di 2 AA.AA. precedenti	0	0	0	0	276	229	289	238	317	266
E06 - Iscritti al III anno di corso in totale	0	0	0	0	286	237	305	247	328	273
E07 - Fuori corso appartenenti alla coorte di 3 AA.AA. precedenti	0	0	0	0	0	0	139	115	129	106
E08 - Fuori corso in totale	0	0	0	0	0	0	149	124	196	154
E09 - Totale iscritti a tempo pieno	389	309	715	570	1.027	836	1.200	963	1.276	1.004
E10 - Totale iscritti a tempo parziale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: $E09=E01+E04+E06+E08$										

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(Classe L-24)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

La scheda raccoglie i dati relativi alle dispersioni avvenute per anno di corso rispetto alla coorte di riferimento.

In ciascuna sezione sono evidenziati gli studenti ripetenti, i passaggi da tempo pieno a tempo parziale, i passaggi ad altro CdS dell'Ateneo, i trasferimenti ad altro Ateneo, gli abbandoni espliciti e le mancate iscrizioni.

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI	Coorte							
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
DISPERSIONI TRA IL I E IL II ANNO								
G01 - Dispersi tra il I e il II anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	74	53	75	52	68	47	55	43
G02 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0	0	1	1
G03 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0	0	0	0	0	0	0	0
G04 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	6	4	3	2	7	4	4	3
G05 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0	0	4	4	2	1	0	0
G06 - Abbandoni espliciti	10	8	3	1	9	8	20	19
G07 - Mancate iscrizioni	58	41	65	45	50	34	30	20
CONTROLLO: G01=E01-E03 A.A. successivo; G01=G02+G03+G04+G05+G06+G07								
DISPERSIONI TRA IL II E IL III ANNO								
G08 - Dispersi tra il II e il III anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	39	27	28	19	27	21		
G09 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0	0		
G10 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0	0	0	0	0	0		
G11 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	3	3	4	2	5	3		
G12 - Trasferimenti ad altro Ateneo	1	1	1	1	1	0		
G13 - Abbandoni espliciti	3	2	1	1	2	2		
G14 - Mancate iscrizioni	32	21	22	15	19	16		
CONTROLLO: G08=E03 A.A. successivo-E05 2 AA.AA. successivi; G08=G09+G10+G11+G12+G13+G14								

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(Classe L-24)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI CHE PASSANO DA UN ANNO DI CORSO AL SUCCESSIVO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti che passano da un anno di corso al successivo appartenenti alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti: 0, da 1 a 60, oltre 60 per gli iscritti al II anno; 0, da 1 a 120, oltre 120 per gli iscritti al III anno; 0, da 1 a 180 per gli iscritti fuori corso. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI CHE PASSANO DA UN ANNO DI CORSO AL SUCCESSIVO		Coorte											
		2008/09			2009/10			2010/11			2011/12		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
ISCRITTI AL II ANNO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO													
Studenti con 0 CFU	L01 - Numerosità studenti	16	11	5	6	5	1	4	4	0	7	4	3
Studenti con 1<=CFU<=60	L02 - Numerosità studenti	120	96	24	112	85	27	92	71	21	88	53	35
	L03 - Mediana dei CFU	42	42	30	39	39	39	42	42	45	42	45	42
	L04 - 1° quartile	27	33	24	27	27	27	33	33	33	30	36	27
	L05 - 3° quartile	50	51	47	51	51	45	51	51	51	51	51	51
	L06 - Media dei CFU	39	40	34	39	39	38	42	41	44	42	43	39
	L07 - Deviazione standard	13	12	16	14	14	12	13	13	11	13	12	15
Studenti con >60 CFU	L08 - Numerosità studenti	179	149	30	199	167	32	248	212	36	242	198	44
CONTROLLO: E03=L01+L02+L08													
ISCRITTI AL III ANNO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO													
Studenti con 0 CFU	L09 - Numerosità studenti	4	3	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Studenti con 1<=CFU<=120	L10 - Numerosità studenti	120	101	19	112	92	20	105	85	20	0	0	0
	L11 - Mediana dei CFU	82	82	81	79	83	68	88	91	80			
	L12 - 1° quartile	53	54	33	54	57	42	60	57	68			
	L13 - 3° quartile	104	106	88	105	106	85	105	109	100			
	L14 - Media dei CFU	77	78	71	77	80	65	81	81	82			
	L15 - Deviazione standard	29	29	29	29	30	26	28	30	21			
Studenti con >120 CFU	L16 - Numerosità studenti	152	125	27	176	145	31	211	180	31	0	0	0
CONTROLLO: E05=L09+L10+L16													
ISCRITTI FUORI CORSO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO													
Studenti con 0 CFU	L17 - Numerosità studenti	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

(Continua)



Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(Classe L-24)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI CHE PASSANO DA UN ANNO DI CORSO AL SUCCESSIVO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti che passano da un anno di corso al successivo appartenenti alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti: 0, da 1 a 60, oltre 60 per gli iscritti al II anno; 0, da 1 a 120, oltre 120 per gli iscritti al III anno; 0, da 1 a 180 per gli iscritti fuori corso. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI CHE PASSANO DA UN ANNO DI CORSO AL SUCCESSIVO		Coorte											
		2008/09			2009/10			2010/11			2011/12		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
Studenti con 1<=CFU<=180	L18 - Numerosità studenti	137	113	24	128	105	23	0	0	0	0	0	0
	L19 - Mediana dei CFU	150	151	126	148	151	133						
	L20 - 1° quartile	100	106	79	101	124	87						
	L21 - 3° quartile	175	175	163	172	175	154						
	L22 - Media dei CFU	132	135	117	134	138	118						
	L23 - Deviazione standard	47	45	50	44	43	44						
CONTROLLO: E07=L17+L18													

SEZIONE 4

DATI DI RISULTATO: LAUREATI

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(Classe L-24)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.1 L - LAUREATI

*La scheda rileva il totale dei laureati, evidenziando la coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati.
Nella seconda sezione della scheda viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.*

TAVOLA 3.4 L - LAUREATI	Anno solare di laurea			
	2011		2012	
	MF	F	MF	F
P01 - Laureati totali	83	71	183	156
P02 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2009/10	0	0	79	69
P03 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2008/09	82	71	96	80
P04 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2007/08	0	0	0	0
P05 - Appartenenti alle coorti degli AA.AA. precedenti	0	0	0	0
P06 - Non appartenenti a coorti	1	0	8	7
P07 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	2	2	3	3
CONTROLLO: P01=P02+P03+P04+P05+P06				
VOTO DI LAUREA (VL)				
P08 - Laureati con VL <= 90	3	2	40	36
P09 - Laureati con 91 <= VL < 99	38	36	76	62
P10 - Laureati con 99 <= VL < 105	25	18	45	38
P11 - Laureati con 105 <= VL <= 110	16	14	20	19
P12 - Laureati con VL = 110 e lode	1	1	2	1
P13 - Laureati di cui non si conosce il voto di laurea	0	0	0	0
CONTROLLO: P01=P08+P09+P10+P11+P12+P13				