

Università degli Studi di Firenze
Ordinamento didattico
del Corso di Laurea
in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Denominazione del corso in inglese	PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES
Classe	L-24 Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Facoltà di riferimento	PSICOLOGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)
Altri Dipartimenti	Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Scienze della Salute (DSS)
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Modalità didattica	Convenzionale
Lingua/e di erogaz. della didattica	ITALIANO
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	
Indirizzo internet	http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it
Ulteriori informazioni	
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	27/04/2023
Data parere nucleo	21/02/5023
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/11/2007
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No

Numero del gruppo di affinità

1

ART. 2 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione di base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati (psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sarà opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualità relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU più 4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto.

La disponibilità di strutture didattiche del corso appare sufficiente.

ART. 3 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di Indirizzo esprime all'unanimità parere favorevole alla proposta di istituzione di un Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, diversificato in curricula.

Data del 07/11/2007

ART. 4 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo mira alla formazione di tecnici esperti che siano dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica nei diversi campi di applicazione della psicologia, anche con attenzione alle dimensioni etiche e deontologiche della professione. In particolare, nei principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute, senza però trascurare discipline non psicologiche rilevanti per questo profilo professionale.

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi bio-psicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica. I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono:

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti nei curricula, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.
- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.
- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica.
- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.
- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.
- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.
- Applicazione delle conoscenze nei settori delle discipline psicologiche attraverso attività pratiche di tirocinio pratico valutativo (TPV) per approfondire le competenze del "saper fare"

e saper essere psicologo” che costituiscono parte integrante della formazione universitaria. Tali attività potranno essere riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l’acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51 ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia.

A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

Il corso è organizzato in curricula nelle aree principali della ricerca e dell'intervento in psicologia, i quali condividono una solida formazione di base, interdisciplinare, affine e caratterizzante.

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

5.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

La conoscenza e la comprensione delle discipline psicologiche, dei loro metodi e delle procedure utilizzate per il loro studio e applicazione, nonché la conoscenza e la comprensione di materie interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica, incluse le abilità informatiche e linguistiche, sono acquisite mediante la frequenza ai corsi e sono verificate mediante il superamento degli esami di profitto e delle prove di idoneità.

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

5.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene acquisita mediante la partecipazione ad attività applicative. In particolare, per quanto riguarda le discipline psicologiche tali capacità vengono conseguite attraverso attività pratiche comprese nel Tirocinio Pratico valutativo (TPV), volte ad approfondire le competenze del “saper fare e saper essere psicologo”, che costituiscono parte integrante della formazione universitaria. Queste capacità sono verificate mediante un giudizio conclusivo di idoneità.

5.3 Autonomia di giudizio (making judgements)

L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica mirata a sollecitare la capacità di pensiero critico, di rielaborazione delle conoscenze apprese, di formulazione di giudizi autonomi, nonché a sottolineare e individuare collegamenti tra le trasformazioni che attraversano il pensiero scientifico, l'attualità sociale e le implicazioni di tipo etico. Queste capacità saranno particolarmente stimolate durante le attività in piccoli gruppi previste per i TPV. La verifica di tale acquisizione verrà effettuata in occasione degli esami di profitto e delle prove di idoneità.

5.4 Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato avrà una solida formazione sia nel campo della comunicazione, tema portante nelle Scienze psicologiche, sia nella capacità di disseminare le acquisizioni relative al proprio studio nei contesti sociali, organizzativi, dei servizi alla persona e alle comunità. Sono progettate a tal fine specifiche esercitazioni e laboratori, con verifica finale delle abilità comunicative in sede di esami di profitto e prove di idoneità.

5.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

Attraverso modalità didattiche sia frontali sia di, esercitazioni e seminari, ed attività di Tirocinio Pratico valutativo (TPV) il percorso di studio metterà in grado di acquisire le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie per:
1-proseguire gli studi nelle lauree magistrali di riferimento;

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

2-procedere autonomamente nell'aggiornamento e nella formazione continua;
3-esercitare la professione di dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

Tali capacità saranno verificate attraverso gli esami di profitto e giudizi di idoneità per quanto riguarda i TPV.

ART. 6 Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' richiesta una adeguata preparazione, in particolare, nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;
- b) biologia, chimica e fisica: conoscenze di base;
- c) matematica e logica: conoscenze di base;
- d) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- e) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

Ai fini dell'accesso sono previste verifiche dell'adeguatezza della preparazione iniziale, mediante specifica prova scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e dell'obiettività del processo. Tali verifiche possono consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, la definizione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, indirizzando verso opportuni interventi di recupero, nonché attività di orientamento.

ART. 7 Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 3 CFU , consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico, predisposto dallo studente sotto la supervisione di un docente. L'elaborato riguarderà un argomento specifico in un ambito caratterizzante o affine del Corso di Laurea e concorrerà all'accertamento delle competenze acquisite.

ART. 8 Sbocchi Professionali

Laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche

8.1 Funzioni

Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'albo)

la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L 170/03),

ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

Può svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista. Le principali funzioni della figura professionale sono:

P1. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici volti a valutare, abilitare o riabilitare i processi cognitivi.

P2. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi rivolti al singolo e a gruppi, in contesti sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro.

P3. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi, rivolti al singolo o a gruppi, in

ART. 8 Sbocchi Professionali

psicologia dello sviluppo e dell'educazione, in situazioni di sviluppo tipico e atipico.
P4. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute.

8.2 Competenze

Nell'ambito del corso di studi, vengono acquisite competenze utili allo svolgimento della funzione specifica, che sono:

- competenze psicologiche teoriche e metodologiche di base in tutti i settori della psicologia;
- competenze di base nei principali metodi statistici;
- competenze di base in ambito informatico;
- altre competenze interdisciplinari utili per la formazione psicologica.

Le competenze specifiche per i diversi profili sono:

P1 competenze nella valutazione dei processi cognitivi; competenze di valutazione progettazione e intervento psicologico in relazione ai processi cognitivi; competenze utili per lavorare in laboratori di psicologia sperimentale.

P2. competenze nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della formazione, dell'orientamento professionale e del career counseling, del lavoro psicologico nei gruppi e nelle comunità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P3. competenze nella psicologia delle diverse fasi dello sviluppo e nel campo della psicologia dell'educazione, anche in presenza di disabilità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P4. competenze nella psicologia clinica e della salute; competenze di progettazione, valutazione e intervento in psicologia clinica nella prevenzione e promozione della salute.

ART. 8 Sbocchi Professionali**8.3 Sbocco**

Gli sbocchi occupazionali nel mondo del lavoro per il laureato in Scienze e tecniche psicologiche sono nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. I principali settori riguardano ASL, ospedali, centri di abilitazione e riabilitazione cognitiva, studi professionali, IRCCS, équipes di ricerca translazionale, aziende, Scuole, Enti locali, comunità e cooperative sociali.

Da notare comunque che le indagini sugli sbocchi occupazionali dei laureati in scienze e tecniche psicologiche indicano che circa 89% dei laureati in Italia si iscrive ad una laurea magistrale, e che i dati per i laureati dell'Università di Firenze non si discostano da quelli nazionali (93,8 % dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale: ALMA Laurea, Condizione Occupazionale dei laureati, Marzo 2021).

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'albo) la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L 170/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Può svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista. Il profilo professionale dei laureati nel corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche consente di operare in entrambi i settori definiti dalla legge. Nel complesso si individuano le seguenti articolazioni del profilo professionale: P1.Tecnico esperto nei processi cognitivi e nella loro valutazione, nelle relative basi neurali e nella loro plasticità; P2.Tecnico esperto nei processi sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro in contesti diversi; P3. Tecnico esperto nei processi evolutivi, tipici e atipici, in contesti diversi; P4 Tecnico esperto in psicologia clinica e della salute in contesti diversi. La preparazione

ART. 8 Sbocchi Professionali

del laureato in Scienze e tecniche psicologiche della Scuola di Psicologia consente l'iscrizione senza debiti ai corsi di Laurea magistrale in Psicologia attivi presso la sede di Firenze.

8.4 Funzioni

Principali funzioni della figura professionale, esercitabili dopo l'abilitazione e l'iscrizione all'Albo:

P1. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici volti a valutare, abilitare o riabilitare i processi cognitivi.

P2. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi rivolti al singolo e a gruppi, in contesti sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro.

P3. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi, rivolti al singolo o a gruppi, in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, in situazioni di sviluppo tipico e atipico.

P4. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute.

Il laureato in scienze e tecniche psicologiche, previa iscrizione all'albo B, può svolgere tali attività professionali sotto la supervisione di uno Psicologo iscritto all'albo A in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista.

8.5 Competenze

Ci sono delle competenze comuni a tutti i curricula, che sono:

- competenze psicologiche teoriche e metodologiche di base in tutti i settori della psicologia;
- competenze di base nei principali metodi statistici;
- competenze di base in ambito informatico;
- altre competenze interdisciplinari utili per la formazione psicologica.

ART. 8 Sbocchi Professionali

Le competenze specifiche per i diversi profili sono:

P1 competenze nella valutazione dei processi cognitivi; competenze di valutazione progettazione e intervento psicologico in relazione ai processi cognitivi; competenze utili per lavorare in laboratori di psicologia sperimentale.

P2. competenze nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della formazione, dell'orientamento professionale e del career counseling, del lavoro psicologico nei gruppi e nelle comunità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P3. competenze nella psicologia delle diverse fasi dello sviluppo e nel campo della psicologia dell'educazione, anche in presenza di disabilità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P4. competenze nella psicologia clinica e della salute; competenze di progettazione, valutazione e intervento in psicologia clinica nella prevenzione e promozione della salute.

8.6 Sbocco

Premesso che le indagini sugli sbocchi occupazionali dei laureati in scienze e tecniche psicologiche indicano che circa 89% dei laureati in una laurea di primo livello in scienze e tecniche psicologiche in Italia si iscrive ad una laurea magistrale, e che i dati per i laureati di primo livello in scienze e tecniche psicologiche a Firenze non si discostano da quelli nazionali (93,8 % dei laureati è iscritto, ad un anno dalla laurea, ad un corso di laurea magistrale, dati di ALMA Laurea, Condizione Occupazionale dei laureati Marzo 2021), gli eventuali sbocchi occupazionali direttamente nel mondo del lavoro per i profili da noi previsti sono, come previsto dalla legge, nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità (ad esempio, ASL, ospedali, centri di abilitazione e riabilitazione cognitiva, studi professionali, IRCCS, équipes di ricerca translazionale, aziende, Scuole, Enti locali, comunità e cooperative sociali).

ART. 8 Sbocchi Professionali**Il corso prepara alle professioni**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.3	Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni	3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.2	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.3	Tecnici dei servizi per l'impiego	3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego

ART. 9 Quadro delle attività formative**L-24 - Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU		GRUPPI	SSD	
Fondamenti della psicologia	45	45		M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

				M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA
				M-PSI/03	PSICOMETRIA
				M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
				M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE
Formazione interdisciplinare	12	12		BIO/09	FISIOLOGIA
				BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA
				M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
				M-FIL/02	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
				M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
				M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA
				M-STO/05	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
				SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE
Totale Base	57	57			

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU		GRUPPI	SSD	
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	6	33		M-PED/04	PEDAGOGIA SPERIMENTALE
				M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Psicologia sociale e del lavoro	9	45		M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE
				M-PSI/06	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
Psicologia dinamica e clinica	18	48		M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA
				M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA
Psicologia generale e fisiologica	6	42		M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE
				M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

				M-PSI/03	PSICOMETRIA
Totale Caratterizzante	60	168			

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU		GRUPPI	SSD	
Attività formative affini o integrative	18	18		BIO/05	ZOOLOGIA
				INF/01	INFORMATICA
				MED/03	GENETICA MEDICA
				MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
				MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA
				SECS-S/01	STATISTICA
Totale Affine/Integrativa	18	18			

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU		GRUPPI	SSD	
A scelta dello studente	12	15			
Totale A scelta dello studente	12	15			

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU		GRUPPI	SSD	
Per la prova finale	3	3			
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	4			
Totale Lingua/Prova Finale	6	7			

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU		GRUPPI	SSD	
Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1			
Totale Altro	1	1			

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini		CFU		GRUPPI	SSD
Tirocinio pratico-valutativo TPV		10	10		
Totale Per stages e tirocini	10	10			

Totale generale crediti	164	276
--------------------------------	------------	------------

ART. 10 Nota relativa ai settori e crediti selezionati per le attività caratterizzanti

Si segnala che gli intervalli di ampiezza dei CFU delle materie caratterizzanti sono strutturati sulla base della configurazione dei diversi curricula, risultando funzionale ai loro obiettivi formativi.

ART. 11 Nota relativa ai crediti delle altre attività

Prova finale: 3 cfu

Le attività previste per la prova finale sono coerenti con un quantitativo di ore previste dai 3 CFU, cioè 75 ore di approfondimento individuale degli studenti

Lingua inglese: le attività di lingua inglese sufficienti a conseguire il livello B2 consistono in 4 CFU che vengono integrati da 1 CFU aggiuntivo per il lessico specialistico descritto sotto.

Ulteriori attività formative:

Ulteriori conoscenze linguistiche nello specifico della lingua inglese, pari ad 1 CFU, volto ad acquisire conoscenze del lessico specialistico in psicologia;

TPV: 10 crediti di tirocinio pratico valutativo (ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163) volti ad approfondire le competenze del “saper fare e saper essere psicologo” che vanno a costituire parte integrante della formazione universitaria.

ART. 12 Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Nell’ambito delle attività affini e integrative si prevedono insegnamenti volti a:

- offrire agli studenti la possibilità di approfondire e perfezionare le proprie conoscenze per quanto riguarda la quantificazione e l'elaborazione di dati in ambito psicologico e sviluppare le competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune comuni analisi di dati psicologici;
- fornire adeguate conoscenze di base sull’ utilizzo di database e programmi per l’analisi e il trattamento di dati in ambito psicologico, al fine di sviluppare competenze necessarie per la comunicazione, la gestione dell'informazione e la progettazione di esperimenti in ambito psicologico che si avvalgono di supporti digitali;
- offrire agli studenti la possibilità di approfondire e perfezionare le proprie conoscenze per quanto riguarda le conoscenze di base della genetica, utili a comprendere le basi biologiche del comportamento e dei fattori ambientali genetici ed epigenetici alla base dei fenomeni di resilienza e vulnerabilità degli individui.